

<<艺术的历史与事实>>

图书基本信息

书名：<<艺术的历史与事实>>

13位ISBN编号：9787541028229

10位ISBN编号：7541028223

出版时间：2006-2

出版时间：四川美术出版社

作者：20世纪中国艺术史文集编委会

页数：455

字数：650000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<艺术的历史与事实>>

内容概要

很多年过去了，艺术理论和艺术历史的研究已经成为各个艺术院校教学与研究的基本内容。

可是，如果我们将观察的视线限于20世纪的“艺术的来历”就会发现，直至今日，我们也没有一部贯穿这一百年中国艺术变化的历史著作。

大量的艺术家评传(包括传记、研究文章)、时期或专题研究以及文献资料不断出版，可是，由于过去政治和思想领域的原因，我们还没有一个关于这一百年艺术历史的整体面貌。

任何人都能够发现，尽管有卷叠浩繁的著作涉及从1840年的鸦片战争直至处于所谓全球化时代的1999年的这段历史，但在很大的程度上讲，我们对这个时期艺术历史的研究才刚刚开始，有太多的基础工作需要去建设，而教学或者说在教学中提示学生用自己的眼睛去重新观察这段历史是这个建设过程中一个非常重要的环节。

编辑这部文集是我用一学年的时间讲授“20世纪中国艺术史”的教学内容之一，即让学生根据自己的认识选择一个问题进行考察，这样的结果是，03、04级的五十八位学子将在一年的时间里共同完成关于这一百年艺术历史中的若干重要课题的思考与研究，不但如此，他们显然对历史有一种悟性，他们清楚20世纪的历史总与晚清、尤其是1840年之后的形势有脱离不开的干系，所以，他们也将自己的眼光投向了1900年之前，投向了与之后一百年有关的人物和事件，以说明历史的真正姻缘。

尽管人文学科知识的积累需要时间，但是，天赋、刻苦以及良好的学校环境给予了他们分析和判断问题的基本能力。

他们在选择课题、思考问题方面不时表现出敏锐与专业意识。

自然，同学们在自己的观点的基础上，提出了一些过去不曾有的看法，无论成熟与否，我认为应该是应该给予提倡的，思想的自由是学校教育必须给予的空间，这样的空间润育着学生的进步。

<<艺术的历史与事实>>

书籍目录

前言第一部分 中国画的命运：文人画、改良与趣味转向 1.趣味与传统——论晚清中国画趣味转型
 2.关于海派绘画商业化的探究 3.金石书画大师吴昌硕 4.湮没在译海中的画家林纾 5.变异与创新的距离 6.陈师曾的文人画概念 7.朽者不朽——论陈师曾的艺术贡献 8.文人画新论——陈师曾文人画概念之我见 9.齐白石绘画思想之变化 10.张大干敦煌之行 11.现包孕之精博——张大干先生敦煌行 12.传统艺术的捍卫者潘天寿 13.中国画的改良 14.三十年的“革命” 15.传承与改良——岭南画派关于中国画改良 16.高剑父国画改良的思想资源 17.岭南画派与林风眠——关于“中西”方面的探索与不同 18.革命画师高剑父第二部分 西方的影响 19.历史的片断与猜想——关于清末广州十三行外销画 20.封尘的历史——土山湾画馆 21.向西方主动学习后的思考 22.胡适的艺术观念与实用主义——从艺术领域看新文化运动的个案 23.20世纪上半期西方艺术的流入及其影响 24.天马会在20世纪20年代 25.中西绘画的并立和交融——以20世纪20年代的社团为例 26.写实主义在中国——写实主义的进入与写实绘画的问题 27.在时间中理解时间——试论中国早期现代主义绘画 28.中西方美术的对比第三部分 留学、启蒙与美术教育 29.中国油画的先行者——中国美术史上的留学运动 30.冯钢百——坎坷中走出的大师 31.李叔同在“一师”：1912—1918 32.一江春水向东流——20世纪初的留学运动 33.启新艺术之蒙——以林风眠为例看新艺术与新文化运动的关系 34.西方文化对蔡元培的美术思想的影响 35.蔡元培的美育实践 36.蔡元培主要教育思想的形成与发展 37.中国20世纪20—30年代的美术教育及影响 38.开拓新时代的美术教育——中国20世纪20年代的美术教育 39.颜文梁与苏州美专第四部分 艺术、政治与革命 40.鲁迅的美术兴趣 41.鲁迅美术译著的终极目标及其它 42.鲁迅对外国木刻的介绍及其观念 43.鲁迅与中国新兴木刻 44.鲁迅领导下的革命木刻运动 45.左联时期版画的一些介绍 46.延安的艺术：政治与艺术标准的确立 47.延安时期的木刻运动 48.抗战时期的延安美术 49.古元第五部分 通俗艺术、现代设计与摄影 50.关于月份牌的研究 51.海上·光影·年华——月份牌艺术在中西文化冲突中的缓冲作用及其地位问题 52.装饰艺术的时代特征和设计的关系——近代装饰艺术与设计在装饰画、雕塑、建筑方面的影响和意义 53.20世纪上半叶中国装饰艺术与设计 54.陈之佛，中国现代工艺美术的先驱-- 55.摄影的形状——从分析郎静山作品中得出的一些摄影的看法 56.矛盾中的变化——石库门里弄民居的形式与功能所反映出的趣味和观念第六部分 艺术史：研究与方法 57.民国年间《历代名画记》研究状况 58.论艺术史写作中的“控制力”

<<艺术的历史与事实>>

章节摘录

在中国画史的研究上，晚清一向是受人忽视的时期。

其中的原因很多：第一，晚清之分期从何开始，一直未有定论，是否在乾隆之后，即1796年开始，包括嘉庆、道光、咸丰、同治、光绪及宣统，一直到1911年民国成立前为止；或者是1840年鸦片战争后，中国受西方诸国及日本不断的侵略，然后到民国成立为止。

第二，晚清不仅被认为是清朝本身衰落的时期，也是中国历史上丧权辱国、不光彩的一个阶段。

第三，在晚清时期，中国开始受到西方文化全面的冲击，本土文化及价值观念面临前所未有的威胁。

第四，受西方及前苏联历史观、方法论的影响，晚清的绘画一向被视为“呈现历史的衰落”。

因此，这一阶段便少有人作专门的研究。

在这一时期，清朝的统治日趋衰落。

外国列强的入侵，近代资本主义工商城市的崛起，使得画家的生存创作条件发生了前所未有的变化。

以上海为中心，大批弼艺谋生的画家开创出清新明丽、雅俗共赏的画风，适应了近代市民的审美理想，成为中国画商品画的最好形式，而有别于此前传统儒商经济所孕育起来的商品绘画，最终完成了传统的、经典的绘画向现代绘画的转型。

上海之外，广州等通商城市的绘画也表现出相近似的发展方向。

它们的共同特点是，继承传统的笔墨和诗、书、画、印相结合的形式却不为所囿，抒发个人的情感又不自命清高，以传统为根本适当吸收借鉴西画之长，以个性为灵魂亦表现市民的生活理想和热情。

至于同时期北京、天津等传统城市的画家，基本上仍局限于在传统的、经典的正统派范围内讨生活，没有多少新的创造。

让我们先从整个清王朝开始看起，清代绘画较之前代，有继承有发展，有兴有衰。

清前期是清代山水画的兴盛时期，出现了两个不同派别，以“四王”为代表的是正统派，以“四僧”为代表的是反正统派。

“四王”指王时敏、王鉴、王翥、王原祁，他们学董其昌，提倡师古、摹古，在笔墨风格上追求新意，强化了中国画传统中的抽象意念，笔墨形式的独立性得到了进一步的发展。

中国文人所追求的秀逸、文雅、安闲的艺术境界，在他们的画面上得到了充分的体现。

“四王”中师承最广、艺术功力最深者首推王翥，《溪山红树图》是他的代表作。

水墨画成的肃静雅洁的秋山与红翠相间、浓烈热烈的秋林结合在一起，色彩对比十分鲜明，充满生机。

画面结构严谨，气韵贯注，富有整体感。

正如他自己所说：“以元人笔墨，运宋人丘壑，而泽以唐人气韵，乃为大成。”

王时敏、恽寿平对此画极为叹赏，收藏未果，后为盐商潘某以极高价钱收得，可见清初盐商巨贾对艺术品的收藏以及对专业画家产生的影响。

“四僧”指石涛、八大山人、弘仁、髡残，他们是清初山水画反正统派的代表。

石涛原名朱若极，出家后法名道济，号苦瓜和尚。

八大山人原名朱耷，号雪个、八大山人等。

弘仁为僧后号渐江学人。

他们都是明朝的移民，石涛、八大还是明宗室，因此具有较强的反清意识，明亡后出家为僧。

在艺术上，他们主张抒发灵性，主张独创，反对泥古不化。

提出“笔墨当随时代”，要“借笔墨写天地万物而淘泳乎我”。

又游历名山大川，所画山水取得了较高的成就。

《山水清音图》是石涛代表作之一，这是一幅构图十分新奇的作品，在纵横错落的山岩间，奇松突出横亘在山岩之间；一股瀑布从山头直泻而下穿过竹林和栈阁，冲击山石，注入深潭，喷雪跳珠，动人心魄。

在溪涧桥亭中二人静坐，面带微笑，陶醉在松声、水声奏成的交响曲中。

这幅画笔法豪放，墨色淋漓泼辣，特别是满幅洒落的浓墨苔点与尖笔，剔出的丛草相配合，产生了如疾风骤雨般的音乐韵律。

<<艺术的历史与事实>>

石涛作画师法古人，而笔墨千变万化：注重深入自然，而又能不受束缚，直抒胸臆。

此图左下角白文印“搜尽奇峰打草稿”是其美学思想精华之一。

石涛不仅是一位大画家，而且是一位著名的绘画理论家，他的《苦瓜和尚话语录》是中国绘画史上最具有理论性、系统性的画论著作之一，带有很强的总结性。

综上所述，在清初的时候就有了正统和非正统之争。

然而这还不能算真正意义上的传统之争，因为“四王”山水的最大缺点在于他们艺术脱离生活的学习方法，缺乏创造性。

所以他们只能算是正统派。

“传统”一词在很大程度上有异于“正统”，“正统”在感觉上给人一种守旧的意思，似乎不太愿意创新，一味抱着“以前的旧东西”。

以“四王”为代表的清代“正统派”山水画，却把笔墨美作为一种纯粹独立的“形式语言”加以孜孜不倦地追求。

而且，这种“形式语言”并不服从或服务于任何“内容”，也不是由任何“内容”所决定的，它服从于自身、决定于自身。

换言之，此时的笔墨美已经取代了宋元山水以“物”或“心”为对象的“内容”，而本身就成了山水审美境界的全部“内容”。

这就如黑格尔在《小逻辑》中所说，“内容非也，即形式之回转到内容；形式非他，即内容之回转到形式。”

“四王”向来被说成是经验主义，不从“物境”出发，毫无创新。

然而，事实上他们大都有过“行万里路”的实践，都有名山大川、自然奇观的经历。

但是他们都没有在反映自然山川客观物象之美的方面去努力追求，对于自然美，他们都是心虽慕而手不追。

他们的侧重点，始终是放在传统的历史感上以创造一种笔墨美，而不是放在丘壑的现实感上以创造一种物境美。

因此，他从真山水中所看到的，也只能就是自己所熟知的“龙脉”、“起伏”、“结聚”、“笔墨”等一整套合于堪舆学的形式要素。

这就比董其昌从真山真水中看出郭熙、米友仁的画意，在山水画笔墨美的境界方面更上了一层楼。

在“四王”的山水中，丘壑是服从并服务于笔墨的，或者更确切地说，丘壑本身也成了笔墨形式的一部分。

正因为如此，在“四王”的术语中，一般将丘壑称之为“龙脉”，以表明其作为笔墨形式的特点，从而与通常作为物境内容的丘壑有所区别。

平心而论，作为人品修养的一个重要内容，他们在“读万卷书”方面都下过不同程度的功夫。

P3-4

<<艺术的历史与事实>>

媒体关注与评论

追随流行风永远是落后的……因为心是一个无法框限的丰富世界，心又是能够放飞情怀的无穷天地。

——刘茵作为一代“译才”豹林纾无疑是成功的，可他同样是一位出色的画家，他的艺术作品有其独特的韵味和成就。

——陈凤霞陈师曾所谓的文人画的四要素，其实可归结为一个，即人品。

——耿祥龙“岭南三杰”在某种程度上“利用”了政治，当然这种“利用”也许并不是刻意的。

——牛方娜在改良派思想之下萌生、发展的岭南画派从来没有真正跨出革命的一步。

——李宁如果读者希望在下次彗星访问地球之前得到永生……最好是留下一幅肖像——蓝阁画的，只要十五块钱，罕见的传真！——吕吟童土山湾画馆被视为西洋画的摇篮，除了具有西洋美术的启蒙性，更具有西方美术教育的过渡性。

——燕红艳胡适的文化观及其影响下的艺术观念对现今的艺术观念仍然有启发作用，而且也是作为西方艺术观念在中国“生根”的象征。

——唐小伟“天马会”时时登高而呼，促艺人自由研究之精神，促艺人自我觉醒之趋向。

——胥瑾想要冲破传统与世俗而变为彻底的新时代的画家并不容易，这必须有着与传统彻底决裂的勇气。

——王爱华相对于过去与未来，“现在”却是一个最不确定的名字。

——包茜在“一师”时期，李叔同先生将人格教育与艺术教育紧密结合，体现了一个真正艺术家的风范。

——江凌艺术运动是新文化运动的一部分，二者对立统一却又都受时代的制约。

——苏文婷从西方文化对蔡元培的影响这一角度纵向地看他的一生，我认为可以分为三段：28岁(1868—1894)之前的启蒙阶段，51岁(1895—1917)之前的吸收阶段和至他去世(1917—1940)的表达阶段。

——陈研蔡元培先生这种在中国近代美育的领袖作用是无可动摇的，使他影响了中国近代美术教育，促进了近代化美术的发展。

——陈后凤受西方艺术之影响，20世纪初的中国许多美术院校在教学上一律采用素描为基础课程。

——王丽媛苏州美专开办之初，只设速成班一科，学制两年，目的是为了在短期内造就适应社会的人才。

——蓝庆伟“月份牌”不同于历史上任何风格、主义、流派，是否具有风格的审美旨趣，对它而言并不重要，因为它是真正以大众眼光选择的“大众艺术”。

——慕文泊“月份牌”艺术在中西文化的激烈冲突中产生。

它最初因为西方文化不可抗拒地涌入上海，侵占到市民生活的各个方面而出现。

——王娅蕾我们总是容易将摄影的功能性与艺术性割裂来看待，其实不同的摄影风格都具有这两种特性，只是它们的侧重点不同。

——刘晨旭石库门里弄民居除了在平面形式上保留传统江南民居的特点外，在局部建筑装饰上更是以中国传统建筑装饰为主。

——廖昕本文意在归纳民国年间对《历代名画记》研究的学术成果，对其进行总结，有条理地进行整合梳理。

——张宋振在这些方面有了足够的控制力才使文章最终能够清晰、自然地表达作者的观点，写作的目的也无非是如此。

——薛钰涵

<<艺术的历史与事实>>

编辑推荐

开学伊始，美术史论系师生就收到了一份大礼——“20世纪中国艺术史”课程学生论文集《艺术的历史与事实》由四川美术出版社正式出版。

《艺术的历史与事实》由美术史论系2003、2004级本科学生的“20世纪中国艺术史”课程论文（吕澎老师主讲）编撰而成。

《艺术的历史与事实》分为上下卷，此次出版的是1900-1949之间的研究文集，1950-1999部分将在本学期完成。

在“下卷”出版后，两本文集将共同构成这一百年中国艺术史的研究文献。

文集的论文选题是在老师指导、学生自主选择的基础上形成的。

在论文的写作过程中，吕澎老师对学生提出了严格的要求，使同学们不仅夯实了写作基本功、了解了论文写作的基本学术规范，同时也学习到了出版编辑技巧，为将来的毕业论文创作和日后美术史研究方面的能力打下了基础。

<<艺术的历史与事实>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>