

<<走向自由>>

图书基本信息

书名：<<走向自由>>

13位ISBN编号：9787540858780

10位ISBN编号：7540858788

出版时间：2011-12

出版时间：四川教育出版社

作者：李江源，敬仕勇，沈成明 著

页数：843

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走向自由>>

### 内容概要

《走向自由——教育制度与人的全面发展》一书理性探索、系统诠释了教育制度与人的全面而自由的发展的根本性问题，书写了有关“人”的制度教育学。

阐释了人的全面而自由的发展的科学含义、历史进程、内容、条件等；厘清了教育制度是什么、教育制度不是什么的边界；论证了教育制度的本质属性；探讨了教育制度的观念前提和实践基础；构建了教育制度与人的全面而自由的发展的关系体系。

同时，审思了教育制度的过去，勾勒了向着以入为本、以育人为本位的未来行进的路径。

## &lt;&lt;走向自由&gt;&gt;

## 书籍目录

## 序言

## 第一章 人的全面而自由的发展理论

## 第一节 人的全面而自由的发展思想的提出

一、“现实的个人”是人的全面而自由的发展学说的理论前提

二、资本主义社会“现实的个人”发展的真实处境

三、未来社会“现实的个人”的发展理想

## 第二节 人的全面而自由的发展规定之根据

一、“人的本质”的含义

二、自由的有意识的活动是人的类特性

三、作为社会存在物，人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和

四、作为完整的个体的人，人是自然属性、社会属性和精神属性的统一体

## 第三节 人的全面而自由的发展的科学含义

一、人的发展

二、资本主义条件下人的发展状况

三、人的全面而自由的发展的内涵

## 第四节 人的全面而自由的发展的内容

一、人的活动特别是人的劳动活动的发展

二、人的需要的发展

三、人的劳动能力的发展

四、人的社会关系的发展

五、人的个性的发展

## 第五节 人的全面而自由的发展的历史进程

一、“人的依赖关系”

二、“以物的依赖性为基础的人的独立性”

三、“自由个性”

## 第六节 人的全面而自由的发展的条件

一、生产力与人的全面而自由的发展

二、教育与人的全面而自由的发展

三、教育制度与人的全面而自由的发展

## 第二章 教育制度定义

## 第一节 作为分析教育制度前提的制度范畴

一、制度是一种规则或规范

二、制度是一种系统或体系

三、制度是“集体行动控制个体行动”

四、制度是一种“组织”

五、制度是一种行为模式

六、制度是一种“习惯”

七、制度是一种规范化、定型化了的正式行为方式与交往关系结构

## 第二节 教育制度不是什么

一、教育制度不是教育组织

二、教育制度不是教育体系或系统

三、教育制度不是教育关系

四、教育制度不是教育政策或教育策略

五、教育制度不是教育习俗

.....

<<走向自由>>

第三章 教育制度的本质

第四章 教育制度的观念前提和实践基础

第五章 教育制度与人的发展

参考文献

后记

<<走向自由>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>