

<<小学语文质量目标手册 二年级上册>>

图书基本信息

书名：<<小学语文质量目标手册 二年级上册>>

13位ISBN编号：9787540852603

10位ISBN编号：7540852607

出版时间：2010-3

出版时间：四川教育出版社

作者：窦桂梅 编

页数：85

字数：95000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书内容主要包括：窦桂梅和清华附小的《小学语文质量目标手册》、一手好字、质量依据、质量目标、正确、汉语拼音、识字、写字、规范、识字方法、写字方法、美观、姿势、字体、实施策略、正确、识字、写字、规范、看和说等等。

作者简介

窦桂梅，全国著名特级教师，现任清华附小副校长，中学高级教师。
国家重点课题语文教材编写组的编委及编写人员。

出版了《窦桂梅与主题教学》《窦桂梅与语文教学的三个超越》《窦桂梅的阅读课堂》《激情与思想》《和学生一起成长》《和教师一起成长》《创造生命的课堂》《玫瑰

<<小学语文质量目标手册 二年级上册>>

书籍目录

窦桂梅和清华附小的《小学语文质量目标手册》一手好字 一、质量依据 二、质量目标 (一)正确
确 1. 汉语拼音 2. 识字 3. 写字 (二)规范 1. 识字方法 2. 写字方
法 (三)美观 1. 姿势 2. 字体 三、实施策略 (一)正确 1. 识字 2. 写
字 (二)规范 1. 看 2. 说 3. 写 (三)美观 1. 笔画 2. 结构 四
、质量评价 第一学段写字评价标准 五、相关附件 附件1: 本册重点掌握的词语 附件2: 拓
展积累的成语 附件3: 识字小贴士一副好口才 一、质量依据 二、质量目标 (一)倾听
1. 习惯 2. 方法 (二)表达 1. 朗读 2. 表述 (三)应对 1. 习惯
2. 方法 三、实施策略 (一)倾听 1. 方法 2. 内容 (二)表达 1. 朗读
2. 表述 (三)应对 1. 方法 2. 内容 四、质量评价 五、相关附件 附件1:
朗读测评内容举例 附件2: 讲故事测评内容举例 一篇好文章综合测评

编辑推荐

一手好字，一副好口才，一篇好文章，为学生的幸福人生奠基。

清华大学附属小学根据义务教育课程标准及人教版，苏教版，北师大版语文教材编写。

这套《手册》，是老师教学的依据是学校领导评估教与学的工具，是家长辅导孩子学习的依据，说得高一点，它还是我们国家《语文课程标准》的解读读，甚至是一个参照。

对我们的《课程标准》是一个很好的补充。

所以清华附小的老师们做了一件好事，一件很有意义的事情。

你们七年的辛苦没有白费。

——中国著名语文教育专家 全国小学语文教学研究会理事长 崔峦 这套《手册》很大意义上将语文这个复杂的课程教学变得简单化了，将语文的教学和口学习变得更加清晰、明了了。

——北师大版小学语文教材主编 国家课程标准研制工作组核心成员 郑国民 在这七年中，清华附小的老师们学习、分析课标，分析教材，重新建构语文体系，过程意义非常重大。

研究的过程就是专业提升的过程... ——北京教科院基础教育研究中心主任 国家课程标准研制工作组核心成员 王云峰 每学期，拿到《手册》的一刻，我都如同领到了最喜爱的语文书一般兴奋。

《手册》就像河岸，规范了我们这条小河，让我们流得更远..... ——一位学生 几年来，我们每次开学初都能拿到一份《手册》，这样我们就对这学期的语文学习有了计划、比如“一篇好文章”部分，分别就读书和写作提出了详细的要求和注意事项，还安排了一些练习和评比帮助孩子养成良好的读书习惯，学会读书和思考、在读书积累的基础上，按照不同的阶段。

提出不同的文章写作方法和要求，我们家长根据相应的要求，就能具体了解孩子的作文水平，查漏补缺，帮助提高。

——一位家长 《小学语文质量目标手册》、课堂、教师，这三者是联系紧密的结合体，它们之间是相辅相成、相互促进的。

《手册》是教师深耕课堂的果实，《手册》是教师驾驭课堂的臂膀。

教师是连接《手册》和课堂的桥梁。

在深耕课堂，提炼《手册》中，教师的专业能力提升了，教育思想跟进了，教育智慧飞扬了.....对于刚步入教育领域的新教师来说，《手册》可以说是他们尽快融入角色的指路灯，其作用更是不言而喻的。

——一位教教师

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>