

图书基本信息

书名：<<新教师如何有效控制课堂/当代课堂教学系列>>

13位ISBN编号：9787540850722

10位ISBN编号：7540850728

出版时间：2009-7

出版时间：四川教育出版社

作者：罗布·巴恩斯

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《当代课堂教学系列：新教师如何有效控制课堂》是一本特别针对新近取得教师资格或者刚刚走上讲台的新教师的实用教学指南。

新教师往往疲于应付课堂上的各种突发情况，还不能熟练掌握教学技巧，因此本书为这些老师们提供了一些通俗易懂的参考和帮助，阅读本书能帮助新教师做出正确的选择和制订有效的教学策略。

本书包括以下内容： 让你和你的学生人人都能参加学习活动，并且容易进行眼神交流。

努力保持一些幽默感，不管你是否喜欢，学生都非常爱开玩笑。

尽量少抱怨，抱怨无济于事，又不利于健康。

鼓励学生要有自我责任感。

教学节奏要紧凑，否则学生就会采用自己的步调。

记住，重复是很有意义的，它能加深对知识的理解。

给学生设立一个有分量的奋斗目标。

分清指责和提醒的区别。

让你的表扬听起来热情真诚。

努力寻求一种让学生认为自己很重要的方法。

书籍目录

译者序第一章 有效控制课堂第1节 概述第2节 课堂管理的十条原则 第3节 第一次登上讲台 第4节 善用陈述句式教学指令 第5节 保持课堂的主导地位 第6节 避免过激反应第二章 学会控制自己第1节 完美主义者的痛苦第2节 成为课堂主导的方法第3节 吸引学生注意力的方法第4节 善用停顿第5节 坚持要求不等于被动等待第6节 毅力与权力之争第7节 避免发怒的策略第8节 释放压力的策略第9节 积极预防快速反应第10节 灵活设计课堂教学第三章 建立教学规则巧用教学用语第四章 预防和应对违纪行为第五章 噪声控制说活语气第六章 表扬奖励处罚

章节摘录

有效控制课堂 尽管这个学生只有12岁，他却已经有被三所学校开除的记录。他所处的环境给他带来了太多的负面影响，所以想让他重归正路绝非易事。

只有我们教育工作者才能改变这种状况。

解决这个问题关键就是关心，无论我们有多么聪慧，无论处于何种状况，无论遇到多大的困难，都希望有人关心自己。

当然，他需要积极对待生活中的某些事，否则，教育工作者无论作出何种努力都会于事无补。

第1节 概述 即使教师采取各种各样的措施，如建立严密的规章制度和处罚机制，制定面面俱到的实施细则和各种策略，如果课堂秩序混乱，学生没有收获，教学也不可能成功。

所以，管理课堂既要使课堂充满活力，也要能很好地控制课堂。

最理想的课堂是，学生认真听取教师的每一条指令，专心学习。

每个教师都喜欢这样的课堂。

但是现实中，教师需要一定的技巧和良好的管理，才能营造出学生积极参加教学活动的课堂氛围。

有经验的教师不会采用唠唠叨叨、独断专行或讥讽嘲笑的方法，而是想方设法保持活跃的课堂气氛，以取得更好的教学效果。

教师一方面要对学生严格要求，不纵容学生的不良行为，另一方面又要表扬学生的良好行为，激励他们高标准地完成学习任务，这就需要教师进行一定训练。

大多数新教师努力采用赏识教育法，但有时他们会把这种方法等同于对学生友好、随意赞扬。

所以，学生一利用这种漏洞钻空子，扰乱课堂时，新教师就会大吃一惊。

如果你有过这种经历，就会发现，有经验的教师在处理这类问题时有独特方法，与新教师迥然不同。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>