第一图书网, tushu007.com

<<新教学方式的实践艺术>>

图书基本信息

书名：<<新教学方式的实践艺术>>

13位ISBN编号：9787540850647

10位ISBN编号：7540850647

出版时间：2009-7

出版时间：四川教育

作者：靳玉乐

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《新教学方式的实践艺术》在对反思教学、对话教学、理解教学原理进行系统介绍的基础上，针对我国基础教育课程改革实际，结合大量典型的课堂教学案例，提出了反思教学、对话教学、理解教学的具体实施策略和教学建议。

《基础教育课程改革纲要（试行）》中明确指出，课程实施应“倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力”；要求“教师在教学过程中与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动而富有个性的学习”。

作者简介

靳玉乐，1966年3月生，河南邓州人，教育学博士。
现为西南师范大学教育科学研究所副所长、教育部西南基础教育课程研究中心副主任、教授、博士生导师。
先后获教育部“高校青年教师奖”“霍英东教育基金”“全国师德先进个人”。
兼任中国教育学会教育学分会理事、课程论专业委员会副主任、教学论专业委员会副主任。
主要从事课程与教学论研究，先后在《教育研究》《课程·教材·教法》等刊物发表学术论文70多篇，主要专著有《现代课程论》《潜在课程论》《课程研究方法论》《探究教学论》《教育实验论》《案例教学原理》《活动课程与学生素质发展研究》《中国新时期教学论的进展》等。

<<新教学方式的实践艺术>>

书籍目录

对话教学篇第一章 以民主平等为基础的对话教学第一节 民主平等师生观的基本理念第二节 以民主平等师生观为基础的对话教学实践范例第三节 以民主平等师生观为基础的对话教学实践艺术第二章 以建构生成为基础的对话教学第一节 建构生成的基本理念第二节 以建构生成为基础的对话教学实践范例第三节 以建构生成为基础的对话教学实践艺术第三章 以回归生活为基础的对话教学第一节 回归生活的基本理念第二节 以生活世界为基础的对话教学实践范例第三节 以生活世界为基础的对话教学实践艺术第四章 以游戏精神为基础的对话教学第一节 游戏精神的基本理念第二节 以游戏精神为基础的对话教学实践范例第三节 以游戏精神为基础的对话教学实践艺术第五章 以生命建构为基础的对话教学第一节 生命建构的基本理念第二节 以生命建构为基础的对话教学实践范例第三节 以生命建构为基础的对话教学实践艺术反思教学篇第六章 快速反应式反思教学第一节 快速反应式反思教学的内涵与特征第二节 快速反应式反思教学实践范例第三节 快速反应式反思教学实践艺术第七章 修正式反思教学第一节 修正式反思教学的内涵与特征第二节 修正式反思教学实践范例第三节 修正式反思教学实践艺术第八章 评论式反思教学第一节 评论式反思教学的内涵与特征第二节 评论式反思教学实践范例第三节 评论式反思教学实践艺术第九章 研究式反思教学第一节 研究式反思教学的内涵与特征第二节 研究式反思教学实践范例第三节 研究式反思教学实践艺术第十章 理论式反思教学第一节 理论式反思教学的内涵与特征第二节 理论式反思教学实践范例第三节 理论式反思教学实践艺术理解教学篇第十一章 走进理解教学第一节 遭遇困惑——为什么倡导理解教等学第二节 理解之思——什么是理解教等第三节 走出困惑——如何做一名理解型教师第十二章 教师理解——促进教师的自我成长第一节 教师理解的内涵第二节 以教师理解为基础的理解教学实践范例第三节 以教师理解为基础的理解教学实践艺术第十三章 学生理解——实现学生的健康发展第一节 学生理解的内涵第二节 以学生理解为基础的理解教学实践范例第三节 以学生理解为基础的理解教学实践艺术第十四章 理解文本（一）——立足文本的理解诉求第一节 理解文本的内涵第二节 以理解文本为基础的理解教学实践范例第三节 以理解文本为基础的理解教学实践艺术第十五章 理解文本（二）——形成理解的视域融合第一节 教学中的真正理解第二节 以视域融合为基础的理解教学实践范例第三节 以视域融合为基础的理解教学实践艺术

编辑推荐

《新教学方式的实践艺术》针对新课程改革在课程实施上的薄弱环节，侧重于分析与介绍新教学方式的实践案例及其教学艺术，是真正关照新课程教学实践的实用著作。

全书由三篇构成，分别为“对话教学篇”、“理解教学篇”和“反思教学篇”；每篇分为五章，分别对三种教学方式的基础理论、实践范例及其教学艺术进行了介绍。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com