

<<小学教师教学的策略与技巧>>

图书基本信息

书名：<<小学教师教学的策略与技巧>>

13位ISBN编号：9787540849658

10位ISBN编号：7540849657

出版时间：2008-8

出版时间：四川教育出版社

作者：林恩·奥弗拉，玛格丽特·桑斯特 著

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学教师教学的策略与技巧>>

前言

本书旨在阐述如何通过自我评价过程，采取相应的措施以培养优秀教师。

优秀的教师总是为学生和自己设定雄心勃勃的目标，并努力去实现。

他们通常采用常见的、可量化的具体措施，同时也强调学校和教师应为学生创造不同的学习环境，提升学生自身价值。

——海·麦克博 因为涉及教学决策的因素很多，所以即使是优秀教师也很难定义什么样的教学是成功的，更无法清楚地解释自己是如何进行课堂管理的。

优秀的教学成果，是他们的辛勤工作、渊博学识、高尚人格、无私奉献精神和高超的教学技能综合作用的结果。

其中，渊博的专业知识和高超教学技巧需要教师多年的努力探索。

编者从对教师和学生的调查研究中发现，自我评价是帮助教师提高教学水平的有效方法。

因此，本书分析和阐述了相关的教学策略及实施这些策略的模式，这些策略和模式已得到英国教师职业标准认可，在教学中被广泛地使用。

在这个日新月异的社会中，绝大多数职业都要求职员与时俱进，更新知识，不断提高专业水平，教学工作也不例外，这是一种最富挑战性的职业。

教师经常担心自己的学识不能胜任教学工作。

他们面临着层出不穷的新情况：学生总是在挑战教师的耐心与智慧；新教学方法和新技术也向教师提出了挑战等。

教师一生都会感到“我需要学习更多的知识”。

作为一名教师，提高教学水平的道路是曲折和艰辛的。

虽然最初的目的可能只是为了生计。

<<小学教师教学的策略与技巧>>

内容概要

《小学教师教学的策略与技巧》旨在阐述如何通过自我评价过程，采取相应的措施来培养优秀的小学教师。

尽管《小学教师教学的策略与技巧》是一本教学方法的辅助资料，但其主要目的是指导教师在课堂教学中切实提高教学水平。

《小学教师教学的策略与技巧》第一章概括阐述了怎样借助自我评价过程来提高教学水平；第二章介绍了提高教学水平的各种方法和策略。

每一章中包含很多小节，每一小节都有小标题，提示读者该节的内容，同时提示读者《小学教师教学的策略与技巧》中其他哪些小节与本节内容相关，便于读者搜索相关信息。

《小学教师教学的策略与技巧》提供的应对策略可以切实帮助读者设定教学目标，以解决教学中遇到的各种实际问题。

<<小学教师教学的策略与技巧>>

作者简介

林恩·奥弗拉，是谢菲尔德哈勒姆大学教育学院的一名教师。
玛格丽特·桑斯特，任职于坎特伯雷基督城大学基础教育学院。

<<小学教师教学的策略与技巧>>

书籍目录

序言第一章 自我评价第1节 自我评价步骤第2节 自我评价模式第3节 自我评价在教学中的运用第二章 有效的教学策略第1节 如何培养优等生第2节 如何培养主动学习能力第3节 如何应对学生中的欺凌行为第4节 了解儿童身体发育规律第5节 如何保护儿童第6节 特殊教育需求实施细则第7节 如何提高课堂语言艺术第8节 如何促进师生学习交流第9节 如何加强家校联系第10节 如何培养竞争意识第11节 如何培养创新能力第12节 如何应对文化差异第13节 如何提高课堂示范艺术第14节 如何实施因材施教第15节 如何有效执行校纪校规第16节 如何展示学习成果第17节 了解儿童情感发展规律第18节 如何处理母语与第二语言的关系第19节 如何实现教育公平第20节 如何应对民族差异第21节 如何评价课堂教学第22节 如何培养应对挑战的能力第23节 如何提高课堂讲解艺术第24节 如何做好学习信息反馈第25节 如何做好教学评价第26节 基础阶段教育第27节 如何应对性别差异第28节 如何实施小组教学第29节 如何布置家庭作业第30节 如何实现融合教育第31节 如何培养自主学习能力第32节 如何设置课堂指令第33节 了解儿童智力发展规律第34节 如何引导学生的学习和行为第35节 如何设置教学目标第36节 了解学生独特的学习方法第37节 如何编写课时教案第38节 如何做好学习水平描述第39节 了解儿童语言发展规律第40节 如何提高倾听和交流艺术第41节 如何培养读写、计算和信息技术能力第42节 如何制订学年计划第43节 如何批改学生作业第44节 如何制订学期计划第45节 如何处理概念误解问题第46节 如何激发学生学习的动机第47节 如何组织外出教学参观第48节 如何掌握教学节奏第49节 了解家长职责第50节 了解儿童生长发育规律第51节 如何发挥游戏在学习中的作用第52节 英国小学教育政策第53节 如何运用问题解决模式第54节 如何营造良好的学习氛围第55节 如何提高问答教学法艺术第56节 如何做好学生学习档案记录第57节 如何建立良好的师生关系第58节 如何做好教学研究第59节 如何有效利用教学资源第60节 如何有效使用奖励机制第61节 如何做好学生安全保护工作第62节 如何建立学生自我评价机制第63节 如何培养学习技巧和学习策略第64节 如何培养学生社交能力第65节 如何满足特殊教育需要第66节 标准化测试第67节 如何提高专业水平第68节 英国的“确保开端”计划第69节 如何建立目标体系第70节 了解教师聘用的相关信息第71节 如何发挥教学团队作用第72节 如何培养学生思维技能第73节 如何合理安排工作时间第74节 如何合理安排课堂时间第75节 如何提高课堂过渡艺术第76节 如何培养学生正确的道德价值观第77节 如何提高班集体教学艺术第78节 如何加强与教学相关人员的合作

<<小学教师教学的策略与技巧>>

章节摘录

7.到了青春期时,为了得到社会的帮助,朋友关系会变得同家庭关系一样重要,甚至更重要。女孩子会把很多事情告诉她的好友,而不告诉父母。

通常,青少年由于共同的兴趣(如音乐、足球、服饰)而形成一个大的群体。

同性圈子开始瓦解,异性情侣变得普遍。

到青春期末,每个人往往有一个较小的男女朋友圈子。

在学生的过程中,教师将起到更大的作用。

学校是孩子在家之外的另一个安全的地方,在这个地方,学生可以探索 and 了解社会。

在教室里,教师需要帮助学生了解自己的行为以及自己的行为对别人的影响,并帮助学生培养交友的能力。

对某些社会问题的公开讨论将非常有助于这些能力的培养,培养学生果断、自信而不是好斗。

可参阅的相关章节 第15节如何有效执行校纪校规 第17节了解儿童情感发展规律 第33节了解儿童智力发展规律 第57节如何建立良好的师生关系 第58节如何做好教学研究 第65节如何满足特殊教育需要 教师在教学中、设计任务时要考虑有特殊教育需求的学生,充分发挥学校教学辅助人员的作用。

这些学生通常在学习上会有特别严重、甚至难以克服的困难,可能是智障、感官或身体有缺陷,也可能是听力、视力或行动有困难。

由于教学辅助人员了解学生,又有经验,知道并能选择辅助学习材料,通常可以使这些学生的学习成绩得到提高,同时还可以更有效地帮助教师。

例如: 1.一个有视力问题的学生需要16开的作业本和高能电灯,才能完成教师给普通学生布置的作业,教学辅助人员需要及时准备好所需的作业本和其他设备。

<<小学教师教学的策略与技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>