

<<孩子的心看得见吗？>>

图书基本信息

书名：<<孩子的心看得见吗？>>

13位ISBN编号：9787540848729

10位ISBN编号：7540848723

出版时间：2008-4

出版时间：四川教育

作者：梶原千远

页数：181

字数：116000

译者：肖婷

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<孩子的心看得见吗？>>

### 前言

作为常年从事心理辅导的专业人士，我和本书作者一样接触过太多前来求助的父母们。他们几乎毫无例外地认为：自己为孩子的成长呕心沥血、绞尽脑汁，付出了大量的财力与精力，却换来了更多的苦恼……他们中不乏拥有高学历、高社会地位的社会成功人士，却无法教育好自己的孩子。

为什么当年父母用这样的方式培养出了优秀的自己，而当今同样的做法却没有任何作用？父母们的心声——幼儿父母们的困惑：原以为孩子长大了，会越来越听话，可是事情完全是另一个模样。

洗头、洗澡就像要他的命，才进浴室，便拼命哭喊……吃饭时把筷子匙子全抓到自己手中，将饭菜撒一地，谁要夺他的筷子，他就嚎叫、反抗……

## <<孩子的心看得见吗？>>

### 内容概要

作为临床心理咨询师，我接触到很多和当今孩子有关的问题。

因为在学校从事心理咨询工作的原因，孩子们的监护来同我商量、咨询孩子的事；我和孩子互相交谈有关“真正的心情”的问题；同老师磋商怎样对待学生；有时，也有居民来向我咨询关于住在他们附近的孩子的事情。

虽说是“接受人们的咨询”，但是解决的方法不掌握在咨询工作者手中。

重要的是，咨询工作者和前来咨询的人一起找寻存在于他自身的“路标”，等待他自己能够行动起来。

此外，前来咨询的人对自身的认识方法，可以作为咨询工作者的重要参照，这有助于更多前来咨询的人能够客观看待自己，接受自己，改变自己。

我要向那些不了解培养孩子的基本标准、没有掌握关于孩子成长知识的家长们提一些具体的建议，并提供有关的信息。

现在身边没有可以信赖的人而孤立的人比预想的更多，他们这样的期望也很高。

这本书，一方面是用“心”和孩子们对话，另一方面是将平时我在与孩子的监护人、老师、孩子的接触过程中，所思考、感受到的东西做一个总结。

<<孩子的心看得见吗？>

作者简介

作者：(日本)梶原千远 译者：肖婷

<<孩子的心看得见吗? >>

书籍目录

第1章 不懂得爱和限制的孩子 1.1 不懂得爱和限制的孩子 1.1.1 什么是懂得爱和限制  
1.1.2 什么是不懂得爱和限制 1.1.3 不懂得爱和限制的孩子的特征 1.1.4 将爱和限制传授  
给孩子是成年人的责任 1.1.5 什么是"传授" 1.1.6 展示成年人的生活方式 1.2 不懂得爱的  
孩子们 1.2.1 不懂得爱的孩子的心情像气球 1.2.2 不懂得爱的孩子易伤难愈 1.2.3 对  
自己爱伤很敏感,对他人的伤痛很迟钝 1.2.4 容易受伤是因为自爱的尺度不恰当 1.2.5 母亲的  
态度影响着孩子自爱的形成 1.2.6 自爱的尺度不适度是因为没有得到恰当的爱 1.3 不懂得限制  
的孩子们 1.3.1 不懂得限制的孩子们的行为没有限度 1.3.2 没有"不对"的意识 1.3.3 受到  
伤害成为所有行为的免罪牌 1.3.4 缺乏爱的体验 1.4 给没有能够传授爱和限制的成年人  
1.4.1 重要的是自己能做什么 1.4.2 成年人也试着审视一下自身吧 1.4.3 接受自己,建立一  
定的行为规范 1.5 对于限制无效的孩子 1.5.1 LD儿童和ADHD儿童的特性 1.5.2LD儿童  
和ADHD儿童的行为问题不是谁的错 1.5.3 对于LD儿童和ADHD儿童,成年人有其责任第2章 孩  
子们周围的环境 2.1 家庭对于孩子 2.1.1 家,对于孩子是必要的 2.1.2 成年人负有向孩子提  
供"栖息地"的义务 2.1.3 在不能安心的地方,孩子无法健康的成长 2.1.4 不能将孩子置于不安  
全的场所 .....第3章 不懂孩子的心第4章 为了将爱和限制传授给孩子们社会各方所能做的事  
后记中译本读后记

## <<孩子的心看得见吗？>>

### 章节摘录

插图：例如，当因住所变换，转入新学校等情况发生时，孩子因为怀念过去的朋友和玩乐的场所，还沉浸在回忆中，父母却拼命想让孩子尽快去适应新的环境。

而且像变换住所、变更工作、离婚、再婚之类生活上发生变化的时候，成年人因为本身就非常繁忙，所以没有时间来陪伴孩子以排遣他的寂寞，这是常有的事情。

还有，当平时宠爱自己的爷爷奶奶去世的时候，孩子会感到非常寂寞，但是那时父母却不能陪在他们身边。

成年人如果被现实生活中各种各样的事务所追赶忙碌着，无法照顾孩子，不能在必要的程度上和孩子一起体验悲伤的话，孩子的感情就会盖上盖子。

有一个孩子，他喜欢的宠物死了，他想让父母了解此时自己寂寞的心情，可是父母似乎没有时间和他交流，只是说：“再养一只不就可以了吗？”

”这个孩子因此而变得情绪低落。

成年人最期盼的是孩子能很好地适应现实生活，却从不将目光投向孩子那份对丧失的东西的感情。

作为孩子，当失去什么东西的时候，他们认为有必要为此“办丧事”，可是能附和他们的成年人好像很少。

“办丧事”指的是把“失去”当作“失去”来接受，并从悲哀中站立起来这样一种工作。

## 后记

这是一本阐述“爱”和“限制”的书。

“爱和限制”对孩子人生成长的重要意义，以及成年人应该以何种方式、何种方法将“爱”和“限制”传授给孩子，是本书的主题。

传授，是一门伟大的艺术。

孩子每天都在观望、吸纳成年人的生活方式。如果想让孩子懂得爱和限制，成年人自己首先要懂得什么是爱和限制，正是那些能够接纳孩子、懂得如何把爱传授给孩子的成年人，才能够精神饱满、安心平和地走完并传授孩子们走完各自的人生道路——从某种意义上来说，传授的过程，就是成年人与孩子双方共同成长的宝贵经历。

结合自己多年的教育心理咨询经历，每每看完本书，我总会回味“制度化”这三个字，揣测这三个字最大的含义所在。

## <<孩子的心看得见吗? >>

### 编辑推荐

《孩子的心看得见吗?》：逃学、封闭自己、破坏班级、暴怒无法安静的孩子那时他们在想些什么？父母和老师应该如何应对？学校心理咨询师为您解读隐藏在孩子问题行为深处的真正的心。

<<孩子的心看得见吗？>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>