

<<小学音乐美术艺术课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<小学音乐美术艺术课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787540842321

10位ISBN编号：7540842326

出版时间：2006-6

出版时间：四川教育出版社

作者：朱名燕 编

页数：221

字数：216000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学音乐美术艺术课程与教学论>>

内容概要

这是一部很好的有关小学艺术课程教学的参考书。

本书贯彻了《基础教育课程改革纲要》的精神，较为具体地、理论联系实际地阐述了教育部颁布的新的《音乐课程标准》、《美术课程标准》和《艺术课程标准》，比较分析了他们与旧课程标准的区别和优点。

促进学生对教育科学理论的真正理解与掌握，强化科学理论同学生经验、教育实践以及最新研究成果之间的联系，尽力使学生在具体的教育情境中建构意义、综合把握和灵活运用。

通过自主学习与教师指导，发展学生对“人”和教育工作的认识能力、从实践经验中学习的能力和 self 发展的能力。

加强以教师专业发展为核心的教师教育课程一体化，使课程既能为师范生的“职业之旅”奠定专业基础，又能帮助教师在终身学习中实现可持续发展。

在编写形式上，以问题为中心组合学习内容，形成模块，在模块下又分出若干专题。

<<小学音乐美术艺术课程与教学论>>

书籍目录

第一章 认识小学艺术课程 一、小学艺术课程的性质 二、小学艺术课程的理念 三、小学艺术课程的目标及内容标准 四、小学艺术课程的改革与发展第二章 钻研小学艺术教材 一、小学艺术教材的功能与结构 二、小学艺术教材的研讨与分析 三、小学艺术课程资源的开发与利用第三章 走进小学艺术教学 一、小学艺术教学过程与教学原则 二、小学艺术课程教学设计 三、小学艺术教育媒体的运用第四章 指导小学艺术学习 一、学生是艺术教学的主体 二、小学生艺术学习心理 三、小学生艺术素质的形成与发展 四、小学艺术学习指导第五章 改革小学艺术教学评价 一、小学艺术教学评价的含义与功能 二、小学艺术教学评价的类型与方法 三、小学生的艺术学习评价 四、小学艺术课堂教学评价第六章 当好小学艺术教师 一、小学艺术教师的职责 二、小学艺术教师的素养 三、小学艺术教师的专业发展 四、小学艺术教师的教学研究方法主要参考书目后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>