

<<学习社会的理念与建设>>

图书基本信息

书名：<<学习社会的理念与建设>>

13位ISBN编号：9787540839413

10位ISBN编号：7540839414

出版时间：2004-7

出版时间：四川教育出版社

作者：厉以贤

页数：432

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习社会的理念与建设>>

内容概要

学习社会是在社会发展的历史进程中逐渐形成的，它反映了当代国际社会的发展趋势，它具有一定的前瞻性。

这本《学习社会的理念与建设》主要是从理论的角度，阐述了构建学习社会的一些重要问题。

这些有关学习社会的理论，既借鉴了国外的，也结合了我国的实际。

在我国，提出建设学习社会并进行实践，毕竟只有短短的几年时间，虽然目标是宏伟的，可还是刚起步。

在当前，就“目标”和“过程”两个方面来说，都需要加强理论的指导。

尽管我国现在还在建设小康社会，但各地在发展程度上也很不平衡，故作者赞同各地应该联系自己的实际情况加以推进。

<<学习社会的理念与建设>>

作者简介

厉以贤：北京师范大学教育学院教授、全国社区教育委员会主席。
1955年至1958年前苏联列宁格勒赫尔岑师范学院研究生。
主要研究领域：教育基本理论，教育社会学、著述丰硕。
与国外和港台地区有着密切交往。

<<学习社会的理念与建设>>

书籍目录

前言第一章 知识经济 第一节 知识经济的提出 第二节 知识经济的特征 第三节 知识经济的含义和作用第二章 知识社会 第一节 知识的意义 第二节 知识社会的含义 第三节 知识社会的特征第三章 学习社会 第一节 学习社会理念的缘起和发展 第二节 学习社会概念的内涵 第三节 兰森对学习社会的理解 第四节 英国考察学习社会的十个模型 第五节 学习社会的概念界定 本章案例第四章 学习社会与终身学习和终身教育 第一节 终身学习和终身教育 第二节 生命计划 第三节 保障全民学习权 第四节 实现教育机会均等 第五节 韩国终身教育法第五章 学习型组织 第一节 学习型组织概念的产生 第二节 什么是学习型组织 第三节 形成学习型组织的步骤 第四节 学习型组织的研究与创新 本章案例第六章 学习型社区 第一节 学习型社区的发展轨迹 第二节 学习型社区的概念界定第七章 学习型家庭第八章 学习社会的学习模式第九章 建设学习型社区的策略第十章 建设学习型家庭的策略主要参考文献

<<学习社会的理念与建设>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>