

<<科学教育的人文价值>>

图书基本信息

书名：<<科学教育的人文价值>>

13位ISBN编号：9787540838850

10位ISBN编号：754083885X

出版时间：2003-3

出版时间：四川教育出版社

作者：刘德华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科学教育的人文价值>>

### 内容概要

《科学教育的人文价值》从中西比较的视角，透过历史的进程，用现代科学哲学、科学史学等研究成果对特定历史条件下的科学教育价值取向的演变进行了初步的诠释，从而明确提出科学教育具有人文价值的命题，而且认识到科学教育具有一种与人文学科教育并不完全相同的人文价值。

第一章，首先明析了科学教育存在的主要问题，概括为科学教育对生活世界、科学研究世界和科学发展历史的遗忘。

第二章阐述了科学具有丰富的精神资源。

科学的研究对象是物质世界，但是无论是科学研究活动还是科学知识与方法都显现出人性的光辉。

第三章从西方文化发展的源头开始，分析了西方的科学与人文学科对立的渊源，探讨了西方科学教育价值观的演化。

第四章探讨了我国传统文化如何影响着科学教育的价值取向。

我国古代的“天人合一”思想传统没有衍生出近代意义上的科学，宗法人伦文化的双重性显示了传统文化片面的人文精神。

第五章提出了科学教育的新观念。

实现科学教育多方面的潜在的人文价值需要建构新的教育观念。

<<科学教育的人文价值>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>