

<<中国当代写作与阅读测试>>

图书基本信息

书名：<<中国当代写作与阅读测试>>

13位ISBN编号：9787540835019

10位ISBN编号：754083501X

出版时间：2000-1

出版时间：四川教育出版社

作者：章熊

页数：390

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国当代写作与阅读测试>>

内容概要

有些观念，可以意会，而运用之妙存乎一心，难以精确地测量。

我们既不能也不应该削足适履，生硬地塞进现代西方模式，同时，又必须对我们自身固有的经验作出科学解释，并且提出可以普及的、能够适应大规模考试的测试方法。

这是一项艰巨的任务，显然不是作者所能完全承担的。

可以说，中国的语文测试学的研究刚刚起步，而作者，也只能起到开拓道路的作用。

所以，本书的有些部分只能提出问题，没能够作出结论。

即使这样，相信本书提出了一些国内外文献资料中还没有提出的观察角度，并且提供了观察的初步结果，例如语言水平的测定与内容难度关系的三项指标等等，可能会引起同行们的兴趣。

<<中国当代写作与阅读测试>>

作者简介

章熊，1931年生，江苏吴县人。

1951年清华大学中文系毕业，先后在清华工农速成中学、北大附中、中央教育科学研究所、香港理工大学、广西教育学院历任教员、副校长、副研究员、研究员、客座教授等职，由于对教育事业的突出贡献领取国务院专家特殊津贴。

现任教育部中小学教材审

<<中国当代写作与阅读测试>>

书籍目录

序第一章 语文测试的一般概念 第一节 有关的测试学概念 1.测试的分类 2.常用的基本概念和数学方法 第二节 语文测试的特点 1.学科的分类 2.语文测试的异质性 3.智力.能力.技能的关系和语文测试的基本间架 4.语文测试的题型 5.阅读和写作的差别第二章 写作能力的测试 第一节 测定写作水平的复杂性 1.几个典型案例 2.我国20世纪80年代的大规模调查 3.评分摆动的原因分析 4.一项值得深思的调查 第二节 写作能力的层次性和题型研究 1.写作的能力要求 2.写作能力的层次性 3.写作测试的题型研究 4.长文测试不能替代.教学与测试的矛盾 第三节 评分标准研究和量表的编制 1.基本出发点 2.写作测评的因素分析 3.对审题问题的处理 4.内容水平的测定 5.语言水平的测定 6.结构水平的测定 7.作文评分中的加分办法 8.作文量表的编制 第四节 评分方法和考务管理研究 1.评分方法研究 2.考务管理研究 附：关于作文评分的权重问题第三章 阅读能力的测试 第一节 阅读的能力因素和层次 1.各国阅读教学目标的比较 2.阅读能力的因素分析 3.阅读理解的测试指标 第二节 阅读测试的方法 1.阅读测试的类型 2.默读测试的题型 第三节 阅读试卷的编制、分析与量表 1.汉字阅读的特点 2.阅读试卷的编制 3.试卷的分析 4.阅读量表的编制

<<中国当代写作与阅读测试>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>