

<<二十世纪后期中国语文教育论集>>

图书基本信息

书名：<<二十世纪后期中国语文教育论集>>

13位ISBN编号：9787540834708

10位ISBN编号：7540834706

出版时间：2000-9

出版时间：四川教育

作者：顾黄初，李杏保主

页数：1402

字数：1030000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<二十世纪后期中国语文教育论集>>

内容概要

这本《论集》共收建国以来重点语文教育研究论文156篇，以时间先后排列，从1949起直到1999年为止，整整半个世纪，对研究当代语文教育史确是一部难得的书。这些论文内容丰富，研究角度独特，论据确凿，观点新颖。本书具有极高的学术价值。

<<二十世纪后期中国语文教育论集>>

书籍目录

序引论《大学国文[现代文之部]》序(1949) 关于中等学校的国文教学(1949) 改革我们的中学国文教学(1950) 《大学国文[文言之部]》序 语文学习三阶段(1950) 中学语文教学改革中的几个主要问题(1950) 对国文教学的几点意见(1950) 正确地使用祖国的语言,为语言的纯洁和健康而斗争!(1951) 几个关于中学语文教学问题的分析(1951) 马克思主义语言学与中学语文教学问题(1951) 大学课程“中国语文概论”的一个教学总结(1951) “速成识字法”的创造经过(1952) 在语文教学中怎样把感性认识提升到理性认识?(1952) 中等学校语言教学中的几个问题(1952) 如何指导“说话教学”(1953) 阅读作品要注意时代背景(1953) 改进中学语文教学,必须增加练习——反对理论脱离实际的空谈倾向(1953) 从《红领巾》的教学谈到语文教学改革问题(1953) 怎样自学语文(1954) 评改作文要依据教学原则(1954) 关于钻研语文课本中文学教材的几点意见(1954) 中学文学课本和教学参考书(1955) 《(暂拟汉语教学语法系统)简述》前言(1955) 语文教学的特征(1956) 中学作文教学中的几个问题(1956) 中学汉语教学必须注意的几个问题(1957) 培养孩子们的说话能力(1957) 中学语文教学中的厚古薄今倾向(1958) 普通话和语文教学(1958) “文”与“道”——关于语文教学目的和任务之我见(1959) 怎样引导学生阅读分析课文(1959) 漫谈语文的教与学(1959) 黑山北关小学教学改革经验与心理学中某些理论问题的探讨(1960) 语文课的“文”“道”问题(1961) 试论语文教学的目的任务(1961) 古代汉语的学习和教学(1961) 中学语文的选材标准和范围(1961) 反对把语文教成政治课(1961) “教师下水”(1961) 切切实实提高中学语文教学的质量(1961)..... 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>