

<<中国当代听说理论与听说教学>>

图书基本信息

书名：<<中国当代听说理论与听说教学>>

13位ISBN编号：9787540832582

10位ISBN编号：7540832584

出版时间：2000-10

出版时间：四川教育出版社

作者：张鸿苓

页数：314

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国当代听说理论与听说教学>>

### 内容概要

汉字，作为一种形态特殊的文字，学习它需要有特殊的方法，掌握特殊的规律，中国汉语文教育在汉字教育上所创造的经验，至今仍然具有继承和发展的价值。

中国是个文章大国，从读文章、写文章的大量实践中领悟运用语文的法则，这是传统语文教育所走的路。

自20世纪初，中国废科学、兴新学，在新式学堂中借鉴西方经验实行分科教育，语文便成了一门独立的学科，并且不断在寻找革新之路。

但是，总结这将近一个世纪来语文教育发展中的成功与失败的经验，归结起来似乎只是一句话：民族的语文教育，必须追求到现代化，同时也必须坚持民族化。

当中国的历史推进到改革开放的新时期，中国汉语文教育改革的目標不，就是实现现代化和民族化的结合，建立具有中国特色的汉民族语文教育的新格局、新体系。

这就是历史昭告的答案。

<<中国当代听说理论与听说教学>>

作者简介

张鸿苓，教授，1935年生，江苏南京人。

1956年毕业于北京师范大学中文系，随即留校任教。

现为语文学科教学论硕士生导师、教育部中小学教材审查委员、全国中语会理事长。

## <<中国当代听说理论与听说教学>>

### 书籍目录

上编 第一章 听和说的功能 第一节 听和说的交流功能 第二节 听和说的社会功能 第三节 听和说的学习功能 第四节 听和说的智力功能 第五节 听和说的职业功能 第六节 听和说的教育功能 第二章 听和说的生理学理论 第一节 听和说是人类特有的活动 第二节 听和说理论的生理学基础 第三章 听和说的心理学理论 第一节 听和说理论的心理学基础 第二节 听和说的心理过程和心理特点 第三节 说话能力的形成和发展过程 第四章 汉语的口头语言 第一节 汉语的口头语言与书面语言 第二节 汉语的普通话与方言 第三节 汉语口头语言的特点 第五章 口头语言的运用 第一节 言语的文化背景 第二节 言语的时间背景 第三节 言语的场合和环境 第四节 言语的对象 第五节 言语的上下语环境 第六节 言语塑造自我形象

中编 第一章 听话教学的作用 第二章 学生听话能力现状和听话教学原则 第一节 中小学生学习能力调查 第二节 中小学生学习能力现状 第三节 听话教学原则 第三章 听话教学的要求与内容 第四章 听话训练的程序 第五章 听话训练的方式、方法 第六章 听话训练指导下

下编 第一章 说话教学的地位与作用 第二章 学生说话能力现状和说话教学原则 第三章 说话教学的要求与内容 第四章 说话训练的方式、方法 第五章 说话训练的方式、方法——专门的说话训练 第六章 课外说话训练 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>