

<<把心灵献给孩子>>

图书基本信息

书名：<<把心灵献给孩子>>

13位ISBN编号：9787540737252

10位ISBN编号：7540737255

出版时间：2009-7

出版时间：漓江出版社

作者：李镇西

页数：319

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<把心灵献给孩子>>

内容概要

三年前，著名教育专家李镇西就任武侯实验中学的校长。

他带来了全新的教育理念、思想与智慧，他将这些东西毫不吝啬地、大方地“赠与”给了这里的师生们。

他的教育思想“随风潜入夜，润物细无声”，在他的影响下，教师们不禁拿起了笔，开始记录教育中的点点滴滴。

如今，硕果累累……本书是著名教育专家李镇西和他的同事三年来的工作经验、教育智慧与体悟的浓缩精粹。

在李镇西校长的指导下，武侯实验中学将民主教育、爱心教育的作为根本办学理念，注重对学生健全人格等多方面良好品德的培养。

全书分13章。

第一章是李镇西的教育观、教师观、学生观、家长观、班级管理观念的全方位的阐释；接下来的章节，则是在这些经典教育观念的影响之下，教师们在育人、教学过程中的实践与创新的真实记录。

书中的每一篇文章，每一个字，都包含着李校长和老师对学生倾注的最无私的爱，体现着李校长和每一位教师对教育的最深刻的反思与体悟。

“教育”千古事，得失寸心知。

读者可从李校长和他的同事们的践行中感受他们独特的教育方式，预测到中国新教育的美好未来！

<<把心灵献给孩子>>

作者简介

李镇西，男，1958年生。

1982年2月毕业于四川师范大学中文系，2003年6月于苏州大学教育哲学博士毕业并获得博士学位。先后在四川乐山一中、成都玉林中学、成都石室中学、成都市盐道街中学外语学校担任班主任兼语文教师。

曾短暂供职于成都市教科所。

现任成都市武侯实验中学

<<把心灵献给孩子>>

书籍目录

温家宝总理和成都市武侯实验中学成都市武侯实验中学的学校精神《李镇西团队丛书》总序 平凡不普通序 在路上 校长声音 我的教育情怀 清明时节雨纷纷 学校管理的民主追求 何以回报社会的信任？

我不是教育家 德育对话 请把孩子当孩子 孩子的成长需要感恩教育 德育新策略：和孩子一起上网和学生一道成长 话说班干部 盘点自己的心理误区 谈班级民主管理 学生教我当老师 用爱培植爱 漫谈班级文化建设 用真诚赢得真诚 “班级议事”：解放班主任 课堂魅力 让分数成为多情物 “新疆姑娘”的课堂开头 理科教学与语言艺术 我的新课导入 重唱《爱的奉献》 听李镇西老师讲《提醒幸福》 我的第一节课 追求民主和谐的教学 带着微笑走进课堂 材料决定一切 信任带来惊喜 智慧闪现 以柔克刚 让网络成为学习的帮手 巧用儿歌和小故事引入新课 当课堂出现偶发事件 漫画与自我教育 如何在最佳时机教育学生 一次失败的实验引发的学案 因奋斗而幸福 教育中的“兵不厌诈” “老师，医生收红包有什么不对吗？”

细节温馨 老师，请不要吝啬你的微笑！

……且教且思班级手记让爱流淌你很可爱家校之间怨我直言亲思遐想窗外来风跋：艰辛而快乐

<<把心灵献给孩子>>

章节摘录

校长声音 我的教育情怀 写这篇文章的时候，我再次浏览了几年前写的班主任日记，不禁感慨：生命就是这样无声无息却有滋有味地流过的。

几年过去了。

现在，作为校长的我继续当着班主任，当然也继续在写每天的班主任日记。

这让许多朋友在敬佩我的同时，也向我表达了疑惑：“您那么忙，靠什么毅力坚持写下来的呀？”

这个问题，其实我在几年前就回答过了——当时也有网友给我提出这个问题，我的回答是：“我不觉得这需要什么‘毅力’，因为这是我本身的需要，而这种需要已经变成了习惯，就像每天再忙也要洗脸刷牙一样——难道每天坚持洗脸刷牙还需要毅力吗？”

写这样的日记，并不像有的老师想象的那么‘累’那么‘苦’，那么‘坚韧不拔’，因为用文字记录自己和学生每一天的成长，实在是一件非常有意思的事！

” 今天，我还要补充说明的是，我用这种方式，表达着我对我这份职业的情怀。

最近我在对我校年轻老师进行培训时，谈到了职业幸福：“以什么心态对待自己的职业，将决定你的幸福感。

当你对职业不满的时候，要么改变职业，要么改变职业心态！

如果我们把职业、事业和生活乃至人生都融为一体，不会觉得有什么累不累的。

” 我认为，对待教育，至少有四种情怀—— 第一种是“应付”。

本来就不喜欢教书，但是因为种种原因，不得不教书，觉得大材小用了，心情郁闷，于是只好应付了。

没有教书育人的热情，只有怀才不遇的叹息，这样做教育，不但自己痛苦，孩子遇到这样的老师也痛苦。

当然，说到“应付”，还有一种情况可能是不可避免的，就是刚参加工作的青年人因为不熟悉业务，不适应新的生活，手忙脚乱，没有章法，不得不应付。

这种应付是可以理解的，因为这是新教师走向熟练之前必然要经过的一道坎儿。

但是，能够做好却有意应付，“当一天和尚撞一天钟”，则太不应该——既对不起自己，也对不起孩子。

这样的老师如果实在无法改变心态，不如改变职业！

……

<<把心灵献给孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>