<<中国共产党指导思想发展史(>>

图书基本信息

书名:<<中国共产党指导思想发展史(第3卷)>>

13位ISBN编号: 9787540685324

10位ISBN编号: 7540685328

出版时间:2012-4

出版时间:广东教育出版社

作者:武国友,丁雪梅

页数:356

字数:450000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<中国共产党指导思想发展史(>>

内容概要

《中国共产党指导思想发展史(第3卷)》编著者武国友、丁雪梅。

2003年7月21日,中共中央政治局进行第六次集体学习,内容是党的思想理论与时俱进的历史考察。中央党史研究室张启华研究员、张树军研究员作了讲解,受到与会同志的一致好评。 根据胡锦涛同志指示,该课题被列为2004年度国家社科基金重点委托项目。

<<中国共产党指导思想发展史(>>

书籍目录

导言党的指导思想的发展创新与改革开放新时期

- 第一章 改革开放新时期的酝酿和正确路线的恢复与重新确立
 - 一、徘徊前进中政治和解氛围的生成
 - 二、理论认识和思想阻力的破解
 - 三、党和国家工作重点转移问题的局部酝酿
 - 四、1978年中央工作会议和十一届三中全会

第二章

拨乱反正的全面展开和调整新形势下的社会关系

- 一、平反冤假错案的全面展开
- 二、妥善处理历史遗留问题
- 三、合理调整新形势下的社会关系
- 四、恢复党的民族和宗教政策

第三章

加强党对思想文化领域的领导与科学评价毛泽东的历史地位

- 一、否定以阶级斗争为纲与重申四项基本原则
- 二、进行真理标准问题讨论的"补课"
- 三、通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》

第四章

- " 建设中国特色社会主义 " 命题的提出和全面改革纲领的制定
 - 一、"中国特色社会主义"命题的提出
 - 二、经济体制改革纲领的制定与改革开放的全面展开
 - 三、明确时代主题和发展对外关系
 - 四、提出"一国两制"构想,开启和平统一进程

第五章

社会主义初级阶段理论和"三步走"战略的提出

- 一、社会主义初级阶段理论的提出和党的基本路线的确立
- 二、"三步走"发展战略的提出
- 三、政治体制改革目标的进一步明确
- 四、走以制度建设加强党的建设的新路子

第六章

- 第三代中央领导集体的形成和邓小平理论指导地位的初步确立
 - 一、治理整顿的全面展开和一系列"两手抓"方针的提出
 - 二、 " 八九 " 政治风波和第三代中央领导集体的形成
 - 三、邓小平南方谈话的发表与邓小平理论指导地位的初步确立

第七章

社会主义市场经济体制与社会主义初级阶段基本纲领

- 一、市场经济体制改革目标的最终确立和行动纲领的制定
- 二、社会主义市场经济体制改革的全面展开
- 三、历史发展的重要关头与高举邓小平理论伟大旗帜
- 四、社会主义初级阶段基本纲领的形成

第八章

发展中国特色社会主义民主政治和建设社会主义精神文明

- 一、积极推进社会主义民主政治建设
- 二、实施依法治国基本方略
- 三、社会主义精神文明建设思想在实践中的丰富和发展

<<中国共产党指导思想发展史(>>

四、发展中国特色社会主义先进文化

第九章

改革开放的跨世纪发展战略和中国特色社会主义事业的发展

- 一、改革开放和现代化建设跨世纪发展战略的制定
- 二、国有企业改革的深化
- 三、坚持"一国两制",推进祖国统一大业
- 四、建立面向新世纪的全方位对外关系格局
- 五、积极推进中国特色的军事变革

第十章

推进党的建设新的伟大工程和"三个代表"重要思想的形成

- 一、进一步明确党的建设的总目标和总任务,继续推进新的伟大工程
- 二、培养和选拔德才兼备的领导干部,建立高素质干部队伍
- 三、加强党风建设,深入持久地开展反腐败斗争
- 四、"三个代表"重要思想的形成及其指导地位的确立

第十一章

全面建设小康社会和科学发展观的提出

- 一、全面建设小康社会的新目标与完善市场经济的改革纲领
- 二、深化改革与发展的新形势与科学发展观的提出
- 三、推动科学发展的一系列重大战略决策
- 四、加强党的执政能力建设和先进性建设
- 五、坚持和平发展道路,倡导建立和谐世界

第十二章

贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会

- 一、中国特色社会主义理论体系的新概括
- 二、全面建设小康社会新要求与"四位一体"建设的总体布局
- 三、深化行政体制改革和农村改革的新部署
- 四、改革开放30年的总结与深入贯彻落实科学发展观

后记

<<中国共产党指导思想发展史(>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com