

<<中国留学通史（晚清卷）>>

图书基本信息

书名：<<中国留学通史（晚清卷）>>

13位ISBN编号：9787540679736

10位ISBN编号：7540679735

出版时间：2010-9

出版时间：广东省出版集团，广东教育出版社

作者：刘集林，李喜所等著

页数：716

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国留学通史（晚清卷）>>

前言

留学是一种异国教育，即别国的学生留在某一国家学习。唐朝时期，日本来华的遣唐使常带一些青年学生来中国读书，为了系统而深入地研讨中国文化，这些遣唐使回国时总要留下不少青年继续学习，习惯上就称他们为“留学生”。久而久之，留学生就成了中国人出国学习的一个约定俗成的专有名词，一直延续到了今天。其中虽然也有“留洋生”、“游历生”、“洋学生”等各种称呼，但只有“留学生”一词被普遍认可。

要溯源中国的留学生，出现得并不晚。早在汉唐时期，随着印度佛教的东来，常有一些高僧往印度研习佛学经典，开创了中国留学的先河。但毕竟人数少，影响也有限，没有形成气候。宋元明时期，极个别的中国青年通过特殊的渠道，也有涉足海外求学者，来华留学的外国人也偶尔有之，但相关记载甚少，描述他们的足迹相当困难。清代前期，一些青年往欧洲学习神学，和传教士关系密切，不过人数也少得可怜。比较正规意义上的留学，或者说把留学作为教育制度中的一个重要部分，则是1840年鸦片战争以后才逐步形成的。也就是说，中国的留学教育只有一个半世纪多一点的历史。

1847年，容闳、黄胜、黄宽在美国传教士布朗（Rev.S.R.Brown）的帮助下由香港马礼逊学校往美国留学。

黄胜因身体原因，提前回国。黄宽后又往英国留学，成为一名著名的外科医生，是中国西医的主要奠基人之一。容闳1854年从耶鲁大学毕业时则产生了“留学教育救国”计划，即选派优秀的中国青年往美国留学，借西方之学术来改造中国，使古老落后的中国“日趋于文明富强之境”。然而，当容闳返回祖国实施其计划时，却遭遇到重重困难，经过18年的艰辛努力，才在1872年得到曾国藩、李鸿章的支持：决定4年派120名幼童，由容闳带领往美国留学。与此同时，清政府又于1877年从福州船政学堂等校选派严复等80多名青年往英国、法国、德国等欧洲国家学习海军、制造、矿业等科学技术。1896年，还选派13名学生往日本留学。

<<中国留学通史（晚清卷）>>

内容概要

留学是一种异国教育，即别国的学生留在某一国家学习。唐朝时期，日本来华的遣唐使常带一些青年学生来中国读书，为了系统而深入地研讨中国文化，这些遣唐使回国时总要留下不少青年继续学习，习惯上就称他们为“留学生”。久而久之，留学生就成了中国人出国学习的一个约定俗成的专有名词，一直延续到了今天。其中虽然也有“留洋生”、“游历生”、“洋学生”等各种称呼，但只有“留学生”一词被普遍认可。

<<中国留学通史(晚清卷)>>

书籍目录

总导言一、中国留学生的发展历程二、留学生与近代中国社会文化变革三、中国留学生研究的历史轨迹四、本书的基本思路和总体构想绪论晚清留学教育史鸟瞰一、“留学”与“游学”词源考二、晚清留学教育的分期与进程三、晚清留学教育的特点与地位上编 洋务时期的留学教育第一章 源远流长：晚清以前的宗教留学生一、佛教留学生1. 留学概况2. 佛教留学分析3. 留学贡献二、基督教留学生1. 留学概况2. 基础教留学生的学习与生活3. 基督教留学生与早期中外文化交流第二章 孤独的先行者：晚清中国留学教育的开启一、晚清自发留学的出现1. 第一批西式学校与“马礼逊学堂”2. 近代中国最早的三位留学生二、容闳与晚清中国的留学教育1. 颇为曲折的留学经历2. 开放的中西文化观3. 致力于中国留学教育事业第三章 幼童赴美：中国最早的官费留学教育一、幼童留着的促成1. 洋务运动中对美国的认识2. 曾国藩、李鸿章等人的推动3. 留美幼童的选拔与训练二、留美幼童的留学过程1. 幼童生的日常生活2. 留学管理与文化冲突3. 中途回撤与留美中断三、幼童留美教育之认识1. 留美幼童的历史贡献与地位2. 幼童留美教育的历史意义与问题第四章 习武欧陆：以军事留学为中心的留欧教育一、陆军留欧生1. 淮军武弁的留学经历2. 军事学堂的留欧生二、海军留学生1. 留欧海军教育的筹划及其前奏2. 四届海军生的派遣3. 留学生活与管理4. 海军留学生的学业成绩三、早期军事留学生的影响1. 成就与局限2. 御侮中的贡献第五章 留学散兵：洋务时期的教会资助及民间自费留学生一、留学概况1. 人数估计与留学途径2. 留学生活3. 群体分析4. 最早的位女子留学生二、典型代表1. 颜氏父子2. 辜鸿铭3. 何启4. 伍廷芳5. 孙中山中编 维新与新政时期的留学教育第六章 蜂拥扶桑：留日教育的开启与20世纪初的留日热潮一、留日教育的启动1. 日本近代化与甲午战争的影响2. 维新思潮与留学救国思潮的推动3. 中日两国政府的意向4. 早期的留日学生二、留日热潮1. 鼓励留学的政策2. 日俄战争与留日洪流3. 成分复杂的留日生群体4. 留日生的学科特点5. 丰富多彩的留学生活6. 中日双方的留学管理三、晚清留日教育的成绩1. 深远的历史影响2. 留日教育的缺失第七章 星布欧罗巴：留欧教育的广泛开展一、取向各异的留欧概貌1. 19世纪末的留欧点滴与20世纪初的留欧教育的新局面2. 20世纪初欧洲各国教育概况3. 赴欧过程与群体特征二、留学生活剖析1. 日常生活2. 群体风貌三、得失之间第八章 美利坚的召唤：20世纪初日渐升温的留美教育一、从留美细流到留美热1. 留美热的兴起2. 20世纪初的美国教育3. 赴美概况及特点二、留美学习与生活1. 出国过程与生活费用2. 专业分布与学业成绩3. 团体生活4. 各领风骚三、群体特点与归国情况1. 群体特征2. 归国表现第九章 异军突起：大厦将倾中的庚款留美教育一、庚款留美的由来1. 留美现状与文化争夺战2. 梁诚对庚款留美的贡献3. 比较选择中的留美需求二、庚款留美生的选派1. 晚清三批庚款留美生的选拔过程2. 三批庚款留美生的群体分析3. 庚款留美生的留学生活三、早期庚款留美生的历史地位1. 对中国教育的影响2. 对中国科技发展的贡献第十章 鼓励与控制：留学政策的演变一、鼓励留学的政策1. 多样化的留学渠道2. 留学资格的宽松3. 传统功名的许诺4. 官员游历与贵胄游学二、整顿与控制1. “留学热”中的问题……下编 晚清留学教育与中国社会第十一章 留学生与晚清政治变革第十二章 留学生与晚清军事近代化第十三章 留学生与晚清西潮东渐第十四章 留学生与晚清的移风易俗第十五章 留学生与晚清教育近代化第十六章 留学生与近代人文、社会、自然科学的创立第十七章 留学生与晚清的中学西传结语 晚清留学教育的反思附录后记

章节摘录

报人身份的黄胜还撰写了大量报刊评论文章，其本人曾任《华字日报》主笔。

《华字日报》由陈氏任主编，英文《德臣报》印刷发行，是当时香港影响较大的中文报纸。

黄胜和他的朋友王韬积极为该报写稿。

《申报》在介绍《华字日报》时，曾经特别提及黄胜与王韬：“其主笔为黄平甫及王君紫诠，飞毫濡墨，挥洒淋漓，据案伸笺，风流蕴藉，盖二君留心世事，博通中外之典章，肆力陈编，宏备古今之渊鉴，政刑措置，尽托闲谈，朝野见闻，总归直笔，不第供夫乾巽志夫虞初而已也”。

黄胜因对西学西艺一直有浓厚的兴趣，尤其乐于钻研洋枪、洋炮，所以广采相关西书加以翻译。他赞成中国应当学习西方，支持洋务运动，鉴于西人当时在中国翻译格致之书，包括天文、算术、舆地和医学等，“独于制器造炮一事未及一言”，因此“译自西书，问参管见”，撰写《火器略说》，函呈洋务要员李鸿章和丁日昌。

王韬于1882年刊印《火器略说》时记道，“此书甫成，余即缮录真本上呈丰顺丁大中丞，中丞击节叹赏”。

足见丁日昌对该翻译的赞誉。

以致李鸿章后来在上海创办新式外语学堂广方言馆时，点名请黄胜前来执教。

出版翻译之外，黄胜亦从事过教学工作。

1863年上海设立广方言馆，美国传教士林乐知（Young J Alien）被邀为英文教习，半年后由黄胜继任。

同文馆第一届学生张德彝记述上海广方言馆时提及黄胜，“此馆系官设，又名贡西文馆，内分三馆。

提调额设一员，姓叶名承铎字秋萍。

汉教习额设三名，英文教习额设一名，姓黄名达权字平甫，系广东人，能英文，曾往来合众国六载”

。黄胜在上海广方言馆前后约两年，期间培养了一批西学人才。

如首批学生之一的汪凤藻，1868年被选送京师同文馆，几年后任副教习，1891年至1893年：1年为出使日本大臣，后任上海南洋五十九公学校长。

席淦，先在京师同文馆任算学副教习，1866年升任教习，任教近30年，成为继李善兰之后最有名的算学教习。

严良勋在校时已和外交教习合译西书，他译的《四裔编年表》，以年表体例编辑各国帝王、总统年代，被时人认为是了解世界各国缔造、变革、种族、政教和战争的必读书。

19世纪70年代，严良勋在广方言馆任教，后任福宁、泉州、福州等地知府。

<<中国留学通史（晚清卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>