

图书基本信息

书名：<<我国大学组织内部机构生成机制研究>>

13位ISBN编号：9787540678357

10位ISBN编号：7540678356

出版时间：2010-3

出版时间：广东教育出版社

作者：胡仁东

页数：429

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

大学形成近八百年以来，虽然大学的核心精神得到传承与保持，但大学的组织结构模式却一直在变革中。

按照系统理论，系统的功能是由其结构决定的，大学组织模式结构变革的根本动因在于大学功能的不断拓展，这正是大学得以不断保持生命活力的基础。

大学的功能最终要通过组织体系来实现，当代大学为适应迅速变化的社会需要而不断加快自身变革，为此大学内部组织结构模式一直处于发展和变革中，这些变革与建构的根本动因显然在于实现大学的功能发展。

虽然有关大学组织的研究已经积累了大量的成果，人们对大学组织的属性有了更深入的认识与理解，但对大学组织结构变革的规律了解和把握仍然远不够充分。

如何把握大学组织变革的动力，大学组织结构模式在历史演进中有哪些规律和经验，现代大学组织结构的特点有哪些，如何主动把握并设计大学组织变革以推动大学功能的发展等，这些问题都有待研究解决。

这样的研究以已有的大学组织研究为基础。

## 内容概要

本书从大学使命入手，探讨了大学组织结构模式变革的理论基础，分别从历史发展和国际经验总结借鉴大学内部组织结构发展的规律，运用现代组织发展理论分析大学内部组织结构的变革，探讨了我国大学内部组织机构的生成机制与规律。

这样的研究具有很强的科学性和现实性，为我们打开了透析大学组织结构模式发展的一个新的视角。

书籍目录

导言第一章 大学使命与大学组织 第一节 大学使命与大学组织的形成 第二节 大学组织价值与功能  
第三节 基于使命的大学组织发展第二章 大学组织结构演进：历史与文化的视角 第一节 不同文化背  
景下的大学组织内部机构演进 第二节 大学内部机构形成特点探析第三章 现代大学组织架构：国际比  
较的视角 第一节 现代大学组织架构现状 第二节 现代大学组织架构影响因素分析 第三节 现代大学  
组织架构的异同第四章 大学组织变革的理论基础 第一节 组织设计理论 第二节 大学组织属性与大学  
组织结构 第三节 现代大学组织设计与大学组织变革第五章 我国大学组织结构现状分析 第一节 我国  
大学组织内部结构现状 第二节 我国大学组织内部结构的特点 第三节 我国大学组织内部机构设置存  
在的问题分析第六章 我国大学组织内部机构生成机制及发展走向 第一节 我国大学组织内部机构设置  
的依据 第二节 我国大学组织内部机构设置的原则及取向 第三节 我国大学组织内部机构的生成机制  
第四节 我国大学组织结构的走向参考文献后记

章节摘录

(4) 在对文献梳理时还发现, 国内研究者基本沿着两条线在对大学组织内部机构设置进行研究

。第一条线就是研究大学内部学术机构的设置。

黄祥林将学院制看成是现代大学普遍实行的一种内部管理制度, 如何划分学院, 各国做法不同。

在分析了英、美、日等国大学组织学院划分后, 作者提出以“学科群”、“大学科门类”、“学科类型和方向”、“一级学科”“美国模式”等标准划分“学院”; 而且“学院制”改革与教学科研机构重组必须贯彻系统、全面、发展、效率的原则, 结合具体实际, 有计划、按步骤地实施。

俞建伟将学院定位为学校的“管理中心”, 学院的职能主要是管理职能, 学院应实行系、所、中心设置制度。

刘少雪等从学科布局的角度, 在比较分析了世界30所著名大学组织学院设置(81%按学科设置学院)后, 建议我国制定统一的学科专业目录, 科学合理地划分学科门类, 规范一级学科设置, 淡化二级学科, 为新兴学科和交叉学科发展预留空间; 名牌大学整合院系体制, 减少学院数量, 提高学院设置的学科层次, 按学科大类或学科群设置学院。

王润良等认为, 传统大学的结构是以职能和产品为单位进行组建的。

割裂了学生的培养过程, 影响了培养质量。

他将流程型组织的组建原则运用到大学组织结构的设想中, 认为可以通过建立一体化教学团队、校机关保留少数关键职能、成立质量控制与评估办公室、设立一体化教学团队负责人职位、鼓励教师参加多个一体化教学团队。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>