

<<舞动于理想与现实之间>>

图书基本信息

书名：<<舞动于理想与现实之间>>

13位ISBN编号：9787540676681

10位ISBN编号：754067668X

出版时间：2009-9

出版时间：广东教育出版社

作者：何树声

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<舞动于理想与现实之间>>

### 内容概要

有这么一所完全中学，它虽然普通，却拥有一长串闪光的荣誉：广东省省一级学校，广东省绿色学校，广东省现代信息技术实验学校，广东省书香校园，广东省依法治校示范校，广东省首批中小学教师继续教育校本培训示范学校，广州市先进集体，海珠区科研先进单位，初、高中毕业班工作多次获得市、区一等奖，2007年高考培养出一位海珠区属中学高考状元。

它有着这么一位出色的校长，三十六载漫漫执教生涯，十五载担任校长的不凡历程，多次被评为广州市精神文明建设先进工作者、市级优秀教育工作者、优秀共产党员、记功表彰，主持的课题和撰写的论文在省、市、区屡屡获奖。

在海珠教育界，提起他的名字，无人不晓。

这所普通中学叫广州市第四十一中学，这位校长是何树声先生。

在《舞动于理想与现实之间：对教育理想与现实教育的思考和实践》中，何树声先生对教育理念与现实教育的思考和实践作了深入的研究。

## <<舞动于理想与现实之间>>

### 作者简介

何树声，英语本科，华南师范大学心理专业研究生（结业），现任广州市第四十一中学校长兼党委书记，广州市海珠区首届名校长、中学高级教师、广州市教育评估专家库成员、广州市中学高级专业技术人员学科评委专家库成员、广州市海珠区教育科研研究会会长，广州市海珠区教育督学、广州市海珠区人大代表。

从事教育工作三十六年，长期从事教育教学实践工作，教育、教学、科研、管理能力很强，整体办学水平显著提高。

近年所主持的几项教育科研课题分别获得广东省第六届普通教育教学成果奖二等奖；广州市第五届、第六届普通教学成果奖二等奖。

他本人撰写了二十多篇教育教学、学校管理的论文获省、市奖项或发表在国家级核心刊物上。

## &lt;&lt;舞动于理想与现实之间&gt;&gt;

## 书籍目录

办学理念篇实现素质教育亟待进行的几个转变舞动于理想与现实之间科学定位 和谐发展 把学校经营成教育乐园质量立校 规范办校 科研兴校 发展活校践行科学发展观 办人民满意教育科学发展创品牌 促进和谐育人才以学校文化创优质教育品牌依法治校自主办学 质效并举争创名校使校长的办学理念融入教师的行为晓之以理 动之以情 促之以利 导之以行——教师管理的激励艺术《孙子兵法》的“治众”在学校管理中的运用美国归来话教育——美国教育制度初探校刊卷首语撷英教育实践篇教育理想与现实教育的平衡——实施高中新课程改革的思考与实践正确行使校长权力 提高依法治校能力——创建广东省依法治校示范校的实践与思考胸怀教育理想 办好现实教育明晰办学方向促进跨越发展——教育督导评估促进学校迈上新台阶整合教育资源 促进质量提高——合并学校使教育增值的实践开发校本课程 促进学校发展——开发中学天文科技STSE校本课程的意义校本培训抓根本 青年教师快成长——广州市第四十一中学强化青年教师培训以书香校园促学校文化建设《构建师生和谐发展的学校文化》实施方案建立信息化校园 促进教育新发展信息技术与学科教学整合的有效途径信息技术与课程整合的“自主发展”学习模式研究开展“自主教育”促进学校发展——对“自主教育”办学模式的探索自主发展——激活生命原动力——“构建师生自主互动的学校文化”课题研究学校德育与社会“多重分离”现象及对策学生不良行为的纠正与教育情景的创设跳出高考看高考——高考现实性回归趋向及备考对策“弄潮”课改“亮剑”高考——高三毕业班工作的思考与实践教学探索篇初中英语课文模式教学“L from IT”课堂教学模式——中学英语课堂教学实施新课程标准的有效途径激活大脑潜能记忆英语单词排除母语对英语学习的干扰激励 唤醒 鼓舞——在英语教学中发挥学生的潜智力因素

<<舞动于理想与现实之间>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>