

图书基本信息

书名：<<走进国际化 中外教育交流与合作研究>>

13位ISBN编号：9787540676117

10位ISBN编号：7540676116

出版时间：2010-4

出版时间：广东省出版集团，广东教育出版社

作者：陈昌贵，谢练高 著

页数：719

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

陈昌贵教授又一本新著《走向国际化——中外教育交流与合作研究》问世了。这是全国教育科学“十五”规划教育部重点项目研究成果。

这本力作，全面、深刻地总结了新中国成立以来尤其是改革开放以来中外教育交流与合作的历史经验和教训，分析其发展过程中的主要矛盾和影响，探讨其共性规律和个性特点；论述了经济全球化对中外教育交流与合作提出的新挑战和改革开放以来我国出国留学教育的发展、外国留学生教育的发展；进行了中外合作办学、留学生教育的比较研究；对我国高等院校引智工作进行了历史回顾和展望；预测了21世纪中外教育交流与合作的趋势，提出相应的对策、建议。全书结构严谨，论述清晰，资料丰富，逻辑性强。

内容概要

《走进国际化：中外教育交流与合作研究》首先对中外教育交流与合作的内涵和外延、教育国际化的发展过程进行了分析，对其理论基础和指导思想进行了述评，对“高等院校第四职能”、“学术外交”、“超长板效应”等理论观点进行了论述，分析了建国以来我国教育国际交流与合作的政策演变过程；然后从出国留学教育、来华留学教育、聘请外国专家来华工作和中外合作办学等四个专题，对其发展过程、现状特点、存在问题与原因、发展趋势与对策进行了研究，介绍了美国、欧盟、澳大利亚和香港地区开展国际交流与合作的有益经验和启示，对教育国际交流与合作的新事物——跨国教育问题进行了讨论，对粤港澳高等教育制度化合作问题进行了分析。

最后介绍了中山大学、华南师范大学、汕头大学等广东高校开展中外教育交流与合作的实践与思考。

随着知识经济的兴起和经济全球化、科技一体化的迅猛发展，中外教育交流与合作既得到了前所未有的发展机遇，又面临着一系列新的挑战。

我国中外教育交流与合作有哪些历史经验和教训？

世界发达国家和地区在开展教育国际交流与合作、迈向国际化方面有哪些可资借鉴的经验？

中外教育交流与合作有些什么，共性规律和个性特点？

新时期中外教育交流与合作应向何处发展？

《走进国际化：中外教育交流与合作研究》对此进行了较为系统、全面和深入的分析。

《走进国际化：中外教育交流与合作研究》是全国教育科学“十五”规划教育部重点项目《中外教育交流与合作的理论与实践研究》的主要研究成果。

书籍目录

导言第一章 中外教育交流与合作的理论阐释第一节 中外教育交流与合作的内涵与教育国际化的发展
第二节 教育国际交流与合作的若干理论观点述评第三节 对中外教育交流与合作作用的理性认识第二章 我国教育对外交流与合作政策的演变及分析第一节 1949 - 1956年：建国初期的政策演变第二节 1957 - 1965年：改革探索时期的政策演变第三节 1966 - 1976年：“文化大革命时期的政策演变”第四节 1978 - 1981年：改革开放初期的政策演变第五节 1982 - 1992年：调整发展时期的政策演变第六节 1993 - 2006年：规范化大发展时期的政策演变第七节 我国教育对外交流与合作政策的发展趋势第三章 改革开放以来我国出国留学教育发展的历史回顾与趋势第一节 改革开放以来我国出国留学教育的发展过程分析第二节 我国出国留学教育的主要成效和问题分析第三节 新时期我国出国留学工作发展思路和对策建议第四章 我国外国留学生教育发展研究第一节 21世纪初我国外国留学生教育发展的背景第二节 我国外国留学生教育发展的历史进程与现状分析第三节 21世纪初我国发展外国留学生教育的优势第四节 关于新时期我国外国留学生教育发展的对策与建议第五章 我国高等院校引智工作的历史回顾与展望第一节 高等院校引智工作的历史进程及经验第二节 引智工作在高等院校建设发展中的地位与作用第三节 高等院校引智工作发展的影响因素分析第四节 高等院校引智工作的基本原则与基本途径第五节 我国高等院校引智工作的发展趋势与对策建议第六章 中外合作办学的现状与发展研究第一节 中外合作办学在高等教育改革发展中的地位和作用第二节 中外合作办学的现状与制约因素分析第三节 中外合作办学若干问题的讨论第四节 进一步发展中外合作办学的对策第七章 部分国家与地区高等教育国际化的有益经验与启示第一节 美国高等教育国际化的有益经验与启示第二节 欧盟地区高等教育国际化的发展进程与经验启示第三节 澳大利亚高等教育国际化的有益经验与启示第四节 我国香港地区高等教育国际化的有益经验与启示第八章 跨国教育：中外教育交流与合作发展的新趋势第一节 跨国高等教育的兴起与发展第二节 跨国高等教育发展的分析与比较第三节 我国跨国高等教育的基本状况及发展趋势第四节 我国应对跨国高等教育的策略第九章 CEPA与粤港澳高等教育制度化合作研究第一节 粤港澳高等教育制度化合作的必要性与可行性分析第二节 粤港澳高等教育合作的历史进程第三节 粤港澳高等教育制度化合作的初步构想第四节 加强粤港澳高等教育制度化合作的对策建议第十章 广东高等院校开展国际交流与合作的实践与思考第一节 中山大学国际交流与合作的实践与思考第二节 华南师范大学国际教育交流与合作的实践与思考第三节 汕头大学国际交流与合作的实践与思考第四节 肇庆学院国际交流与合作的实践与思考第五节 广州民航职业技术学院国际交流与合作的探索与实践参考文献后记

章节摘录

要抓紧做好这些人员的回国工作。

劳动人事部和教育部于1983年7月提出了《关于1983年毕业留学生分配问题的报告》，对回国留学生的工作安排基本上沿用过去国内高等院校毕业生的工作分配办法。

回国的留学人员由劳动人事部统一分配，连分配到各单位的人数都是具体的。

报告提出了今后回国留学生的工作分配原则：进修人员原则上回原单位工作；单位公派留学人员回国后一律回原选派单位安排工作；国家统一计划选派的留学人员，除了选派时有特殊规定的人员外，毕业回国后一律由国家统一分配工作；自费留学生毕业回国后由各单位量才录用，妥善安排。

显然，这个分配计划有很多计划经济体制的痕迹，对留学回国人员的工作安排过于死板，留学人员和用人单位都没有选择的余地，这可能使得回国留学人员的学用不能很好地结合，也间接影响了部分留学人员不回国的决定。

据统计，1981年和1982年两年学成回国的留学人员总数达3100多人，他们中的绝大多数是进修人员。

应该说，20世纪80年代初，国家公派出国留学人员大多能学成回国。

但从1984年起，出国进修人员的学成回国率也开始出现下滑趋势。

据统计，1983—1986年间，每年公派出国的进修人员的数量呈上升趋势，然而同期内，每年回国人数却呈下降趋势。

分析其原因，在我国出国留学工作初步开展的阶段，出国留学人员滞留海外固然有某些国外因素，但更重要的是与国内选派有关。

编辑推荐

由中共广东省委宣传部、广东省新闻出版局、广东省出版集团、广东教育出版社斥资成立的“广东优秀教育专著出版基金”，旨在支持、资助我国教育研究专著出版，繁荣教育出版事业，为教育事业发展尽绵薄之力。

对基金资助出版的教育研究专著，实行自由申请、公平竞争，专家评议、择优出版的原则。

本基金已出版了多种优秀教育专著，广受教育界读者欢迎，在图书市场形成了一定的品牌效应。

我们长期向作者征集书稿。

内容及要求如下： 1.优秀教育学术论著。

包括教育学理论、教育学方法论、教育史、学前教育、基础教育、高等教育、职业教育、成人教育、课程与教学论、教育心理学、比较教育学、远程教育和教育信息技术学等学科领域的论著以及教育发展宏观研究、教育政策、教育管理，教育成本等方面的研究专著。

要求进行学术理论层面的探讨，有新建树，有较完整、严谨的学术建构。

2.对教育改革和发展重要问题的理论探讨。

要求理论联系实际，对我国教育现状与存在问题进行深入的理论思考，有鲜活的材料和观点，提出对解决问题有所助益的对策与措施。

3.对教学改革、新教学理论的探索。

要求体现创新精神，并进行理论层面的探索，不提倡仅停留在经验形态的总结。

4.著名教育家的文集。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>