

<<逻辑学>>

图书基本信息

书名：<<逻辑学>>

13位ISBN编号：9787540666897

10位ISBN编号：7540666897

出版时间：2007-8

出版时间：广东教育

作者：胡泽洪

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

逻辑学是一门基础性、工具性学科，学习和掌握逻辑学的基本知识，对于提高人们的逻辑思维能力，指导人们正确思维和成功交际，都有十分重要的意义。

本书是为高校有关专业开设逻辑学基础课程而编写的逻辑教材，我们对本书内容的定位是现代逻辑基础与传统逻辑精华。

在教材编写中，我们力求站在素质教育的高度，紧密联系读者的思维实际，做到科学性、规范性、系统性与实用性的统一，力求让读者在掌握逻辑学基本知识的同时，培养运用逻辑知识分析问题与解决问题的能力 and 批判性思维能力。

本书由华南师范大学胡泽洪、周祯祥、王健平主编，华南师范大学、华南农业大学、广州大学、韩山师范学院等高校的部分逻辑学教师参加了本书的编写。

各章的执笔分工如下：第一章：胡泽洪第二章：余炳元第三章：胡泽洪、马丽、胡泽第四章：赵艺第五章：熊明第六章：周祯祥第七章：蒋正峰第八章：关老健、陈观瑜第九章：王健平本书内容较多，教师们在使用本教材时可以根据专业与学时的需要，选择所教章节。

比如，在一般情况下，作为非哲学专业的逻辑学课程，如果时间不够，本书的第五章、第六章、第九章可以不讲。

<<逻辑学>>

内容概要

本书是为高校有关专业开设逻辑学基础课程而编写的逻辑教材，作者对本书内容的定位是现代逻辑基础与传统逻辑精华，书中具体包括了：逻辑思维的基本规律、词项逻辑、论证与谬误、命题逻辑、谓词逻辑、恒真式及其判定等方面的内容。

作者简介

胡泽 武汉海关党组成员 副关长 男，1955年9月出生，满族，黑龙江省青冈县人，中共党员，大学本科，现任武汉海关副关长，二级关务监督。

1970年参加工作，先后在解放军6013部队、九江地区汽车修理厂、南昌海关等单位工作，1994年以来先后任南昌海关所属九江海关关长、南昌海关副关长等职务，2004年任武汉海关副关长。

分管监管通关处、审单处、技术处（包括科技运行保障中心）、数据分中心、十堰海关、驻机场办事处。

周祯祥，男，1944年出生，江苏省著名中医，主任中医师。

从事中医临床工作40余年，精于中医内、妇科常见病和疑难病症的辨证治疗。

尤擅长运用中医理论治疗呼吸、消化、神经系统疾病，对哮喘、慢支、慢性胃炎、慢性萎缩性胃炎、血管性头痛、肝胆疾病有丰富的临床经验，在省级以上刊物发表论文28篇。

书籍目录

前言第一章 导论 第一节 逻辑的含义 一、逻辑之词源 二、逻辑之含义 第二节 逻辑学的历史与现状 一、传统逻辑的产生 二、逻辑学在近代的发展 三、现代逻辑的产生与发展 第三节 语言、思维与逻辑 一、思维与思维形式 二、语言与逻辑第二章 逻辑思维的基本规律 第一节 概述 一、逻辑思维基本规律的含义 二、逻辑思维基本规律的客观基础 三、逻辑思维基本规律的适用条件 第二节 同一律 一、同一律的基本内容和逻辑要求 二、违反同一律的逻辑错误 三、同一律的作用 第三节 矛盾律 一、矛盾律的基本内容和逻辑要求 二、违反矛盾律的逻辑错误 三、矛盾律的作用 第四节 排中律 一、排中律的基本内容和逻辑要求 二、违反排中律的逻辑错误 三、排中律的作用 四、正确理解排中律 五、同一律、矛盾律和排中律之间的关系第三章 命题逻辑 第一节 命题逻辑概述 一、命题 二、推理 第二节 复合命题及其推理 一、复合命题 二、复合命题的推理 第三节 命题演算 一、重言式及其判定 二、命题逻辑的公理系统 三、命题逻辑的自然推理系统第四章 词项逻辑 第一节 词项 一、词项逻辑概述 二、词项及其指称 三、词项分类 四、词项外延之间的关系 第二节 直言命题 一、简单命题的主谓式整编 二、直言命题的形式分析 三、直言命题中词项的周延性 四、直言命题的真值情况 第三节 直接推理 一、对当关系推理 二、命题变形的直接推理 第四节 间接推理 一、三段论的形式 二、三段论有效性的判定 三、有效三段论的性质第五章 谓词逻辑 第一节 谓词语言 一、个体词、谓词与量词 二、谓词语言 三、直言命题的形式 四、更复杂的形式 五、等词 第二节 模型与指派 一、公式的直观解释 二、模型和指派 三、赋值 四、自由变元与约束变元 第三节 恒真式及其判定 一、恒真式 二、演绎后承 三、不可判定性 第四节 谓词演算 一、公理模式和推导规则 二、可证公式 三、健全性和完全性第六章 模态逻辑 第一节 模态逻辑概述 一、模态和模态方阵 二、模态逻辑的产生 三、模态逻辑的发展 四、模态逻辑的名称 第二节 模态命题逻辑及其语形学 一、模态命题逻辑 二、模态逻辑的基础：正规模态逻辑 三、正规模态逻辑系统之间的关系 第三节 模态命题逻辑的语义学 一、可能世界语义学 二、框架和可通达关系 三、模型和模型真 四、模型真图表表示法 五、有效和逻辑后承 六、局域演绎定理和全域演绎定理 第四节 带量词的模态逻辑 一、模态命题逻辑的两种扩张 二、时态逻辑 三、带量词的模态逻辑第七章 归纳与类比 第一节 归纳推理概述 一、归纳推理及其特征 二、归纳推理的种类 第二节 探求因果联系的传统方法 一、因果联系 二、探求因果联系的传统方法——穆勒五法 第三节 概率推理与统计推理 一、概率推理 二、统计推理 第四节 类比推理 一、类比推理及其特征 二、类比推理的种类 三、类比推理的作用第八章 论证与谬误 第一节 批判性思维及其培养 一、批判性思维 二、批判性思维的培养 第二节 论证 一、论证及其构成 二、证明的种类 三、反驳的种类 四、论证的规则 第三节 谬误 一、形式谬误和非形式谬误 二、谬误的辨析第九章 语境、预设与会话含义 第一节 语境 一、语境研究的历史与现状 二、语境的含义及基本类型 三、语境与交际过程 四、语境在表达与理解中的作用 第二节 预设 一、预设的基本含义 二、不同类型语句的预设 三、预设与语境 四、语用预设 第三节 合作原则与会话含义 一、合作原则理论 二、会话含义理论 三、礼貌原则 四、诚意原则参考文献

章节摘录

第一章导论第一节逻辑的含义一、逻辑之词源“逻辑”一词，在我们的日常工作和生活中经常出现，它也是个多义词，其意义各种各样。

比如：1．大学生都应该掌握基本的逻辑知识。

2．他是北京大学哲学系逻辑专业的硕士研究生。

3．张三的说法矛盾百出，不合逻辑。

4．任何事物都有自己产生与发展的逻辑，自然界有自然界的逻辑，人类社会有人类社会的逻辑。

5．把侵略说成是“友谊”，这是地地道道的强盗逻辑。

在上面这五个语句中，语句1和2中所讲的“逻辑”指的是作为一门科学的逻辑学，语句3中的“逻辑”指的是思维的规律或规则，语句4中的“逻辑”指的是事物发展的内在规律，语句5中的“逻辑”则是指某种观点或理论。

毫无疑问，在本书中我们所讲的“逻辑”是语句1与2中的含义，即指作为一门科学或学问的逻辑学。

“逻辑”一词的英文为Logic，源出于希腊文的“逻各斯”（logos，复数形式是logoi）。

古希腊哲学家赫拉克利特据说有专论逻各斯的著作《逻各斯》。

逻各斯的基本词义包括言辞、理性、规律、思想、推理、论证等等。

我们一般都认为古希腊的亚里士多德是逻辑学的创始人，但是，尽管亚里士多德写作有最早的逻辑学著作《工具论》，他并没有使用过“逻辑”一词。

据逻辑史记载，亚里士多德之后的斯多亚学派使用过“逻辑”这个语词，认为它包括论辩术和修辞学两部分，逍遥学派和古罗马的西塞罗则比较正式地使用了“逻辑”一词。

只有到了近代，西方学者才在较为一致的意义上使用“逻辑”一词。

作为一门学科或科学，西方的Logic从明代开始就传入中国。

早先，中国的学者并没有将其译为“逻辑”或“逻辑学”，而是译为“名学”、“辩学”、“名辩学”、“论理学”等等。

著名思想家严复是将西方的Logic译为汉语“逻辑”的第一人，严复之后，“逻辑”一词在汉语中慢慢流行开来。

二、逻辑之含义那么，到底什么是逻辑？

从逻辑学发展的历史和现状来看，“逻辑学”是一个范围十分宽广、含义并非完全确定的概念。

根据我们的理解，我们认为，可以把逻辑学定义为关于推理和论证的科学。

何谓推理？

推理就是以已有的知识为基础，得出新的知识的思维过程，由于知识在逻辑上一般表现为命题，因此，推理也就是从已有的命题得出新的命题的过程或方法。

在形式上，推理表现为一个命题序列，作为推理的基础的已有命题我们称作前提，新得出的命题我们谓之结论。

下面两个都是推理：1．如果它是一部获奖作品，那么，它就一定是一部优秀作品。

《芙蓉镇》是一部获奖作品，可见，它是一部优秀作品。

2．甲队只有体力强、技术高、配合好，才能战胜乙队。

甲队或者体力不强，或者技术不高，或者配合不好，所以，甲队不能战胜乙队。

何谓论证？

论证是用某些理由去支持或反驳某个观点的思维过程。

一个完整的论证通常由论题、论据和论证方式三个部分组成，其中论题是论证者所主张并且要在论证中加以证明的观点，论据是用来证明论题的理由或观点，论证方式则是把论题与论据联系起来的形式或方法。

下面两个例子都是论证：1．小张手中的物体肯定不是金属，因为，任何金属都是导电的。

经检验，该物体并不导电。

2．落后就会挨打，中国不想挨打，所以，中国不想落后。

任何一个论证其实质也就是一个推理：论据相当于推理的前提，论题相当于推理的结论，论证方式相

<<逻辑学>>

当于从前提到结论的推理形式。

当然，论证与推理也有不同的地方，其主要不同在于：作为推理，我们只关注从前提到结论的过程，至于前提本身的真我们并不太关心，但作为论证，我们不但关注论证方式，更关心论据的真从而确保论题一定为真。

逻辑研究推理，但它并不研究推理中关于前提与结论所涉及的具体知识，那是各门具体科学的事情。逻辑学研究推理只是从思维方法、形式结构的层面研究我们进行推理时应该使用的方法、技巧、标准和原则。

运用这些方法、技巧、标准和原则，我们就可以区分出什么是有效的推理，什么是无效的推理。

对于我们通过推理所获得的结论，有了逻辑这门学科，我们就能够依据一定的标准和原则来支持这些结论、修改这些结论或者驳斥这些结论。

推理渗透在我们人类社会的一切活动之中，无论我们讲什么语言，我们有什么肤色，只要我们在行动，我们总是在进行了某种形式的推理之后，再来实施这些行动的。

人类的实践过程，也是一个不断进行推理的过程。

推理是人类实践活动的本质特性，逻辑则是对这种实践特性的理论概括，人类社会生活对推理理论的需要使得逻辑学的出现成为可能，并进而成为一门不断成长发展的学科。

逻辑学家对于几乎有关推理的所有事情都感兴趣，但逻辑学家关注的有关推理的中心问题总是其前提和结论之间的逻辑关系。

逻辑学家并不能够考察有关推理的全部问题，因为推理作为一个思维过程，还包含着逻辑要求之外的东西，例如推理的心理因素、推理的伦理因素、推理的人种因素、推理的文化因素等等。

逻辑学家对推理的考察是把推理放在理性的层面上来考察，不管那些非逻辑的因素的。

这个理性的层面表现为对论证这一推理的产出品考察和评估。

逻辑学对论证关注的主要是：当我们接受一个结论时，我们接受这个结论的依据是什么？

有什么理由和原则来保证论据和论题之间的推出关系？

也就是，逻辑学要研究什么样的论证是可以接受的，什么样的论证是值得怀疑的，什么样的论证是不能接受的。

以此为标准，逻辑学将论证区分出好的论证和坏的论证。

第二节逻辑学的历史与现状一、传统逻辑的产生逻辑学是一门历史悠久的古老的科学，从其产生至今，已经有两千多年的历史。

从历史源头来说，逻辑学有三大发源地：希腊、中国与印度。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>