

<<数学教育国际比较的方法论研究>>

图书基本信息

书名：<<数学教育国际比较的方法论研究>>

13位ISBN编号：9787540665975

10位ISBN编号：7540665971

出版时间：2007-5

出版时间：广东教育

作者：吴晓红

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教育国际比较的方法论研究>>

内容概要

《数学教育国际比较的方法论研究》是根据一篇博士论文改编而成的。

《数学教育国际比较的方法论研究》站在哲学的高度思考问题，并探究了如何将科学哲学的研究成果与方法运用于数学教育领域，以期待对实际的数学教育研究有指导意义。

<<数学教育国际比较的方法论研究>>

书籍目录

导言数学教育国际比较的方法论研究：一个亟待开展的重要课题上编第一章数学教育国际比较的兴起
第一节数学教育国际比较：一个世界关注的热点话题第二节数学教育国际比较：从边缘到热点第二章
中国的数学教育国际比较第一节中国的数学教育国际比较的概况分析第二节中国的数学教育国际比较
的研究范式中编第三章数学教育国际比较的可比性问题第一节对可比性的质疑第二节对可比性的理解
第三节对可比性的释疑第四章数学教育国际比较的目的及其价值体现第一节数学教育国际比较的目的
第二节数学教育国际比较的价值体现第五章追求数学教育国际比较的客观性第一节数学教育国际比较
的客观成分第二节影响数学教育国际比较的主体因素第三节发挥主观能动性，追求客观性第六章反思
数学教育国际比较的内容第一节数学课程的比较第二节数学课堂教学的比较第三节学生成就的比较第
七章审视数学教育国际比较的研究结论第一节结论的情景性：表面与内涵第二节结论的多样性：相容
与冲突第八章数学教育国际比较的理论透视第一节比较对象之间的关系：共性与差异第二节比较研究
的思维方式：分解与综合第三节比较研究的范围与深度：拓宽与深化下编第九章数学课程改革与数学
教育国际比较成果的运用第一节数学课程改革与数学教育国际比较第二节审视数学教育国际比较成果
的运用第三节数学教育国际比较视野下的中国数学课程改革第四节数学教育国际比较中的文化问题结
束语参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>