

<<学习创新与课程教学改革>>

图书基本信息

书名：<<学习创新与课程教学改革>>

13位ISBN编号：9787540664886

10位ISBN编号：7540664886

出版时间：2007-3

出版时间：广东教育出版社

作者：高文

页数：540

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习创新与课程教学改革>>

内容概要

《学习创新与课程教学改革》为“国际视野中的研究性学习丛书”之一，是关于学习的新理念的整合与建构，并以大量体现这些理念的案例诠释新的学习观要旨何在。为读者提供了思考和探索促进学习创新的路径的理论支持和宏观指导。

《国际视野中的研究性学习丛书：学习创新与课程教学改革》从五个方面共计十五章反映该项课题的研究成果：学习的创新；重构学校学习，支撑意义的理解与建构；创建学习共同体，改造学校教学组织形式；更新学习观，改革课程与教学；依托信息技术，优化教师培养环境。

<<学习创新与课程教学改革>>

书籍目录

前言第一章 改革聚焦学习第一节 面向知识时代的社会转型第二节 终身学习与学习型社会第三节 教育改革：铸造学习生命之舟第二章 学习研究的创新第一节 学习研究对象的拓展第二节 学习隐喻的变化第三节 当代学习研究的特征第三章 学校学习的反思与重构--知识意义的视角第一节 知识的意义及其建构第二节 在同真实世界的联系中重构学习第三节 在个人知识经验的基础上重构学习第四节 在合作互动中革新学习第四章 理解性学习与教学第一节 理解性学习与教学的理论基础第二节 理解性学习与教学的基本内涵第三节 理解性学习与教学的案例研究第五章 促进知识整合的学习环境设计第一节 知识整合的含义和条件第二节 促进知识整合学习环境设计的基本原理第三节 促进知识整合学习环境设计的案例分析--WISE科学探究平台的设计与使用第六章 学习共同体--新型的学习与教学组织形式第一节 “学习共同体”：促进知识创生的社会载体第二节 学习共同体与学校学习的分析第三节 学习共同体：特征及其培育第七章 基于公民教育的对话教学研究第一节 对话与对话教学的界定第二节 对话作为目标的意义第三节 对话作为方法的意义第四节 对话作为价值的意义第八章 美国中学科学教育的可视化协作项目第一节 COVis项目概述第二节 COVis项目的理念透视第三节 对CoVis项目整体设计的分析第四节 案例分析第五节 COVis项目对我国教育改革的启示第九章 面向学习者的教学设计第一节 概览教学设计：中心转变与视角多元第二节 面向学习者：现代教学设计的本质与追求第三节 如何进行面向学习者的教学设计第十章 课堂教学有效性评估第一节 课堂教学评估的功能定位第二节 制定“课堂教学有效性评估标准框架”第三节 教师教学行为的日常评估第十一章 基于脑的学习与教学第一节 基于脑的学习观第二节 从基于脑的学习观透视学校教学第十二章 基于资源的学习第一节 基于资源的学习范式第二节 基于资源的学习案例：《咪咪航行记》系列第三节 基于资源的学习评析第十三章 基于问题的抛锚式教学--中美案例的比较研究第一节 数学基地教学案例透视第二节 贾斯珀问题解决系列第三节 数学基地教学与贾斯珀问题解决系列的对比分析第十四章 任务型外语学习第一节 外语学习的基本条件第二节 外语学习的基本概念第三节 任务型学习的基本特征第四节 任务型学习模式评析第五节 技术与任务型学习第六节 基于任务型学习的外语教学策略第七节 任务型学习的展望第十五章 信息技术中介的教育实习环境创设第一节 职前教师教育与教育实习第二节 信息技术中介的教师教育与教育实习第三节 信息技术中介的教育实习环境创设第四节 博客中介的教育实习环境案例研究主要参考文献

<<学习创新与课程教学改革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>