

图书基本信息

书名：<<在问题解决中建构数学-数学主题的研究性学习>>

13位ISBN编号：9787540663209

10位ISBN编号：7540663200

出版时间：2006-7

出版时间：广东教育出版社

作者：徐斌艳

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本著作是国家教育部人文社会科学研究“九五”规划课题“中德两国小学数学活动的比较研究”的最终成果及其拓展。

本书由三大部分组成，第一部分分析开展数学研究性学习的意义，并探讨中小学数学研究性学习的主要特点。

第二部分基于各种数学项目提出设计小学研究性学习的方案，并配以大量案例。

第三部分基于各种数学项目提出设计中学阶段研究性学习的方案，并配以大量的案例。

书籍目录

前言第一章 关于研究性学习 第一节 探究学习 第二节 项目学习第二章 关于数学研究性学习
第一节 学校数学教学的改革 第二节 小学数学研究性学习 第三节 中学数学研究性学习第三章
游戏中寻找数学问题 第一节 游戏与数学 第二节 研究性学习方案 第三节 方案的实施—
—案例分析第四章 与数学一起成长——身边的数学 第一节 身边的数学 第二节 研究性学习方
案 第三节 方案的实施——案例分析第五章 建构主义意义下的数学研究性学习 第一节 关于建
构主义学习理论 第二节 数学研究性学习方案 第三节 案例分析——基于旅游情境的数学教学案
例第六章 遨游数学历史长河 第一节 数学史的教育意义 第二节 研究性学习方案 第三节 方
案的实施——案例分析第七章 与科学中数学的对话 第一节 数学与科学 第二节 研究性学习方
案 第三节 方案的实施——案例分析第八章 挖掘社会生活中数学的功能 第一节 数学与社会生
活 第二节 研究性学习方案 第三节 方案的实施——案例分析第九章 探索大自然中的数学 第
一节 大自然中的数学 第二节 研究性学习方案 第三节 方案的实施——案例分析第十章 来自
报纸的数学问题 第一节 报纸上的数学问题 第二节 研究性学习方案 第三节 方案的实施——
案例分析 第四节 案例集主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>