

<<解读人本主义教育思想>>

图书基本信息

书名：<<解读人本主义教育思想>>

13位ISBN编号：9787540663124

10位ISBN编号：754066312X

出版时间：2006-6

出版时间：广东教育出版社

作者：赵同森

页数：176

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<解读人本主义教育思想>>

内容概要

人本主义是关于人的学问，萌芽于古希腊，兴起于文艺复兴时期。

近代欧洲思想史是人本主义思想的延续，现代人本主义则是传统人本主义的反叛。

人本主义教育思想包括：传统人本主义（以夸美纽斯为代表）教育思想；现代人本主义哲学教育思想，包括唯意志主义（以尼采为代表）教育思想、弗洛伊德主义的教育思想、存在主义（以雅斯贝尔斯为代表）教育思想、新托马斯主义的教育思想人本主义心理学（以罗杰斯为代表）教育思想人本主义教育实践家和革新家（以苏霍姆林斯基为代表）的教育思想等。

本书既注重学术性又兼顾通俗性，对人们了解人本主义教育思想具有重要的意义和作用。可作为师范院校教学参考书或在职教师自修用书。

<<解读人本主义教育思想>>

作者简介

赵同森，1965年出生于河南温县，1987年毕业于河南大学教育系，1990年到华南师范大学教科所深造，获硕士学位。

2002年获焦作市青年科技专家称号，焦作师范高等专科学校学科带头人、副教授，现任焦作师范高等专科学校学报执行主编。

发表有《情绪智力》、《情绪智力与教育》、《

<<解读人本主义教育思想>>

书籍目录

第一章 现代人本主义哲学教育思想 一 唯意志主义教育思想 二 弗洛伊德主义教育思想 三 存在主义教育思想 四 新托马斯主义教育思想 第二章 人本主义心理学教育思想 一 人本主义心理学教育思想的理论基础 二 “反人性的教育”——对当时美国教育的批判 三 人本主义心理学的教育目的论 四 人本主义心理学的情意教育论 五 人本主义心理学教育的课程理论 六 人本主义心理学教育的教学模式 七 人本主义心理学教育的开放氛围 八 人本主义心理学教育思想的启示 第三章 夸美纽斯教育思想 一 教育目的和作用 二 教育要遵循自然 三 泛智教育论 四 夸美纽斯教育思想的启示 第四章 雅斯贝尔斯教育思想 一 雅斯贝尔斯教育思想的哲学基础 二 教育必须唤醒人的灵魂 三 教育过程论 四 教师的素质 五 关于大学教育的思想 六 雅斯贝尔斯教育思想的启示 第五章 马斯洛人本主义教育思想 一 马斯洛教育思想的理论基础 二 马斯洛的教育目的论 三 马斯洛的学习理论 四 马斯洛的其他教育观 五 马斯洛教育思想的启示 第六章 罗杰斯人本主义教育思想 一 罗杰斯教育思想的理论基础 二 罗杰斯的教育目的论 三 罗杰斯的非指导性教学 四 罗杰斯的自由学习观 五 罗杰斯的意义学习 六 罗杰斯的师生观 七 罗杰斯教育思想的启示 第七章 苏霍姆林斯基教育思想 一 培养个性全面和谐发展的人 二 教会学习与自主探究 三 两套教学大纲 四 合理的作息时间 五 关爱学生与博学多才的教师观 六 让每个学生都抬起头来走路的学生观 七 苏霍姆林斯基教育思想的启示 第八章 阿莫纳什维利教育思想 一 合作教育学理论 二 阿莫纳什维利教学法 三 阿莫纳什维利教育思想的启示 本书主要参考文献

<<解读人本主义教育思想>>

编辑推荐

《解读人本主义教育思想》主要介绍了人本主义流派及其主要代表人物夸美纽斯、雅斯贝尔斯、马斯洛、罗杰斯、苏霍姆林斯基、阿莫纳什维利等的教育思想。

《解读人本主义教育思想》既注重学术性又兼顾通俗性，对人们了解人本主义教育思想具有重要的意义和作用。

可作为师范院校教学参考书或在职教师自修用书。

<<解读人本主义教育思想>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>