

<<地理教学与学业评价>>

图书基本信息

书名：<<地理教学与学业评价>>

13位ISBN编号：9787540661427

10位ISBN编号：7540661429

出版时间：2005-10

出版时间：广东教育出版社

作者：张哲江

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<地理教学与学业评价>>

内容概要

《地理教学与学业评价》上编主要探讨高中地理新课程的教学问题，以高中地理必修课程的3个模块为主要论述对象。

在对必修课程标准进行详尽解读的基础上，逐章提供了有代表性的教学案例。

这些教学案例充分体现了课程标准的内涵和要求。

案例的内容生动活泼，有较高的参考价值。

《地理教学与学业评价》下编主要探讨高中地理新课程的学习评价问题。

主要论述了高中地理新课程学生学习评价的基本理念和内容，构建面向高中地理新课程的学生学习过程性评价方式和地理模块的终结性评价方式，高中地理模块总成绩的合成及学分认定等内容。

高中地理学生学业评价的理念和方法与高中地理新课标的要求较为吻合，特别是高中地理过程性评价中的一些非常实用的方法和评价表格，教师在实施高中地理过程性评价时可以直接借用。

高中地理模块成绩的生成和学分认定的方法，也可以被高中地理教师直接借用。

需要指出的是，《地理教学与学业评价》虽然主要讨论和探讨了高中地理新课程的教学和学生的学业评价问题，但并没有全面涉及所有的教学和学生评价问题。

希望教师在新课程的教学和学生评价实践中深入思考和积极探索遇到的问题，以改进教师的教学和评价行为，促进高中地理新课程的顺利实施。

<<地理教学与学业评价>>

书籍目录

上 编第一章 必修“地理1”课标解读及教学设计第一节 宇宙中的地球第二节 地球的运动第三节 自然环境中的物质运动和能量交换第四节 自然环境的整体性和差异性第五节 自然环境对人类活动的影响第二章 必修“地理2”课标解读及教学设计第一节 “地理2”在高中地理教学中的地位第二节 “地理2”的实施策略第三节 “地理2”教学中的具体案例第三章 必修“地理3”课标解读及教学设计第一节 区域地理环境与人类活动第二节 区域的可持续发展第三节 地理信息技术应用第四章 高中地理新课程学生学习评价的基本理念和策略第一节 高中地理新课程学生学习评价的基本理念第二节 高中地理新课程学生学习评价的策略第五章 高中地理新课程学生学习过程性评价第一节 构建面向地理新课程标准的评价体系第二节 关于过程性评价的思考第三节 高中地理新课程学生学习过程性评价第六章 高中地理新课程学生学习终结性评价第一节 模块终结性评价第二节 高中地理模块的终结性评价第三节 高中地理模块总成绩的合成及学分认定后记

<<地理教学与学业评价>>

媒体关注与评论

提供成功案例，解析模块教学，引领科学评价。

<<地理教学与学业评价>>

编辑推荐

为了满足高中教师、各级教研员及其他教育工作者对新课程实施和推广的需要,《地理教学与学业评价》的编写重点针对新课程实施过程中出现的一系列问题,特别注重解决基于模块的教学与评价问题。

对地理教学的教学目标、内容和目前已经面世的各种教材进行分析。

用实际的课例和做法对地理的课程标准进行具体、深入的解读。

对如何通过多样化的手段评价学生的模块学业成绩进行探讨,提供典型的评价方案和工具。

《地理教学与学业评价》的内容既反映专业研究者的一些最新研究成果,又反映一线教师在地理课程实施中的心得体会,通过提供一些成功的案例,为高中教师和基层教育工作者提供具体的参考和指导。

<<地理教学与学业评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>