

<<新课程中学物理实用教学60法>>

图书基本信息

书名：<<新课程中学物理实用教学60法>>

13位ISBN编号：9787540660642

10位ISBN编号：7540660643

出版时间：2005-9

出版时间：广东教育出版社

作者：冯杰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程中学物理实用教学60法>>

内容概要

新课程在课程目标上注重提高全体学生的科学素养，立足于终身学习理念，注重从知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观三方面培养学生，特别是培养学生学会应用科学方法进行学习的能力，从而使其具有科学的价值观；培养学生具有科学思维的能力，以提高其学习效率。

本书的第一部分“科学方法篇”和第四部分“学法指导篇”正是体现了这一根本的理念、特点和要求。

第二部分是《技能训练篇》。

新课标更加注重培养学生的动手操作能力、基本的实验操作技能和培养创新意识。

基本的实验技能是进一步进行学习物理活动的基础，也是培养学生实事求是的科学态度、吃苦耐劳的良好品质和精益求精的钻研精神的必要学习阶段。

第三部分的《实验探究篇》，既可以作为教案，也可以作为学案。

新课标要求提高科学探究的能力，让学生自己制订探究计划，使学生学会把探究的课题分解为几个相对独立的过程、相互联系的环节；学习根据现实条件选择、优化有关问题的方法，提高了对学生信息收集处理、交流合作等能力的要求。

探究活动的引入，体现了从重视教法到重视学法的转变。

第五部分的《实践活动篇》体现的是物理学学习的特点。

初中和高中的物理知识大都可以通过观察、实验，再经过认真的科学的思维方法总结出来。

使用身边随手可得的物品进行实验探究，可以拉近物理与生活的距离，让学生深切感受到科学的真实性。

让学生利用简单的器材进行小发明、小创造，激发学习物理的兴趣，为培养学生的创新意识和创新能力提供合适的场地和条件。

第六部分的《拓展开篇》立足于在物理课程的实施上注重学生的自主学习，提倡教与学方式的多样化。

让学生进行富有个性化的学习，让学生真正地掌握知识，最大限度地培养其实践能力，体验社会参与的乐趣与意义。

各部分的风格虽然不尽相同，但是尽量与新教材保持一致，诸如“观察与思考”、“实验与探究”、“讨论与交流”和“资料活页”等栏目的功能与新教材相符合。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>