

<<新课程中学数学实用教学80法>>

图书基本信息

书名：<<新课程中学数学实用教学80法>>

13位ISBN编号：9787540654566

10位ISBN编号：7540654562

出版时间：2004-1

出版时间：广东教育出版社

作者：叶立军 编

页数：330

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程中学数学实用教学80法>>

内容概要

本书分为综合学习指导篇、数学思想方法篇、解题方法指导篇和教学方法指导篇四个部分。在写作过程中，我们的写作重点不在于详尽的理论分析，不刻意追求理论、逻辑和概念体系的完备，而是努力为一线数学教师提供数学学习方法、数学教学方法、数学思想方法的基本背景、有启发性的素材、实际操作过程中一些常见问题的思考。

同时，通过举例来说明数学思想的重要性，在举例的同时，特别重视对问题的分析与思考。

本书适合中学数学教师作为教学参考读物，是适应数学课程改革、提高数学教学水平和参与数学教育的工具书。

同时，也适合高等师范院校数学系本科生使用。

本书在体现现代特色、创新特色的同时，也体现基础性和实用性。

<<新课程中学数学实用教学80法>>

书籍目录

一、综合学习指导篇 1 研究性学习 2 课题学习法 3 问题学习法 4 小组讨论学习法 5 发现学习法 6 自主学习法 7 活动学习法 8 案例学习法 9 基于数学开放题的学习法 10 师生讨论学习法 11 探究性学习 12 合作互动学习 13 开放学习法二、数学思想方法篇 14 符号化思想 15 函数和方程思想 16 公理化方法 17 演绎推理思想 18 模糊数学的数学思维方法 19 反例思想 20 开放型问题的解题思想 21 变换思想 22 集合思想 23 极限思想三、解题方法指导篇 24 化归法 25 数形结合和坐标法 26 关系映射反演方法 27 特殊化和一般化 28 观察与实验 29 归纳法 30 类比法 31 以退为进法 32 逐次逼近法 33 换元法 34 待定系数法 35 分解组合法 36 数学模型方法 37 分类讨论法 38 整体把握法 39 数学抽象方法 40 数学美学法四、教学方法指导篇参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>