第一图书网, tushu007.com

<<新课程小学数学实用教学90法>>

图书基本信息

书名：<<新课程小学数学实用教学90法>>

13位ISBN编号：9787540653781

10位ISBN编号：7540653787

出版时间：2004-4

出版时间：广东教育出版社

作者：张显元 编

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《新课程小学数学实用教学90法》按照数学知识类型概述教学、计算教学、应用题教学、几何知识教学和其他知识教学五个部分。
编者在先进的数学教学理论的指导眄，并集丰富的、行之有效的教学实际经验，针对各部分知识的重点和难点进行分析、总结，以便给数学教师提供较好的启发和辅导。
《新课程小学数学实用教学90法》中介绍的一些教学法、适用的范围是比较广的。
譬如，问题讨论法，不仅用于计算教学，还可用于概念教学、应用题教学及几何知识教学等。
因此，教师要了解每和中教学法的作用和特点，才能将这些教学法灵活应用于各种知识类型的教学之中。
《新课程小学数学实用教学90法》也注重从理论与实际的结合上阐述要领，介绍操作程序。
当然，读者在使用《新课程小学数学实用教学90法》所介绍的一些方法时，应把握这些方尖的实质，并有所创造、有所发展。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

一　概念教学篇1．功能分类法2．特性分类法3．对应连（画）线法4．情境引入法5．过程演示法6．数数法7．抽象法8．转盘游戏法9．掷骰子游戏法10．套圈游戏法11．投标游戏法12．经验应用法13．圈十法14．讲解法15．读写练习法16．填数练习法17．学具操作法18．折、画法19．收集信息法20．编拟提纲法21．板书法22．资料研究法23．图形比较法24．联系实际法二　计算教学篇25．表演法26．图片演示法27．凑十法28．概念指导法29．问题讨论法30．知识应用法31．阅读指导法32．口诀、儿歌法……

媒体关注与评论

教育是一门科学，也是一门艺术，因此，教育就需要不断创新。
从素质教育总目标来看，学习数学的目标应该是：具有扎实的数学基础知识，有较强的数学能力，学会数学交流，学会数学的思想方法，并会运用数学解决问题。
这就要求教师把现行教材丰满起来，生动起来，并赋予学生有无限自由的思维空间；在教学中不断创造出新的成果。
为此，教师就应该成为数学教育改革的永恒动力。
因此，数学教师要努力学习，不断改进教法。
本书提供了小学数学实用教学90法，希望它能成为数学教师的良师益友，使大家阅读后能有所裨益。
本书按数学知识类型分为概念教学、计算教学、应用题教学、几何知识教学和其他知识教学五个部分。
编者在先进的数学教学理论的指导下，并集丰富的、行之有效的教学实际经验，针对各部分知识的重点和难点进行分析、总结，以便给数学教师提供较好的启发和辅导。
本书中介绍的一些教学法，适用的范围是比较广的。
譬如，问题讨论法，不仅用于计算教学，还可用于概念教学、应用题教学及儿何知识教学等。
因此，教师要7解每一种教学法的作用和特点，才能将这些教学法灵活应用于各种知识类型的教学之中。
本书也注重从理论与实际的结合上阐述要领，介绍操作程序。
当然，读者在使用本书所介绍的一些方法时，应把握这些方法的实质，并有所创造、有所发展。
参加本书编写的有：张显元、赵萍、张伟明、俞铮、张黎、宋莉萍、杨晓燕、陈娟、陆玫华等。
书中如有缺点，恳请广大读者批评指正。
编　者　　2004年3月

编辑推荐

《新课程小学数学实用教学90法》也注重从理论与实际的结合上阐述要领，介绍操作程序。当然，读者在使用《新课程小学数学实用教学90法》所介绍的一些方法时，应把握这些方尖的实质，并有所创造、有所发展。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com