

<<幼儿多元素质整合发展活动课程>>

图书基本信息

书名：<<幼儿多元素质整合发展活动课程>>

13位ISBN编号：9787540651527

10位ISBN编号：7540651520

出版时间：2003-4-1

出版时间：广东教育出版社

作者：肖玲,李季

页数：388

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿多元素质整合发展活动课程>>

内容概要

创意活动课程把促进幼儿多元素质整合发展视为根本目标。

多元素质整合发展指素质的全方位的、综合的、可持续的和个性化的发展。

《幼儿多元素质整合发展活动课程：创意学与教》以主题网络教学为基本形式，通过创意性的学与教活动，将幼儿园教育的健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域内容及其在情感、态度、能力、知识、技能五个方面的发展要求与多元智能的语言智能、数理逻辑智能、音乐智能、空间智能、身体运动智能、人际关系智能、自我认知智能和自然观察智能等的发展有机地相整合，引导幼儿的素质向多元化、主体化和个性化的方向全面、和谐、主动、活泼地发展。

<<幼儿多元素质整合发展活动课程>>

书籍目录

Unlimited Creations&Multiple Qualities development创意无限 多元发展——幼儿多元素质整合发展活动课程概述
小班For The youngest class第一学期 For the first semeste
主题一 我学会了..... THEME ONE I have learnde to.....
元素整合发展活动内容1.歌曲：洗手帕2.故事：纽扣找朋友3.体育活动：我的小腿小脚会一4.穿衣服比赛5.我的成长故事6.英语游戏：动物乐园7.数学活动：两个好朋友
主题二 垃圾箱本领大 THEME TWO Avery capale garbage元素整合发展活动内容1.体育活动：垃圾分类好处多2.你知道垃圾的分类吗3.故事：纸屑贺年卡4.玩色游戏：漂亮的花房子5.百宝箱6.数学活动：认识白天和黑夜
主题三 小像册 THEME THREE A cute photo album多元素质整合发展活动1.参观“照相机陈列室”2.讲述活动：我长大了3.小制作：照相机4.参观摄影店5.拼贴介绍板6.数学活动：有趣的屋顶
主题四 花园里的秘密 THEME FOUR The Secrets in the garden多元素质整合发展活动内容1.手工制作：我发现的秘密2.音乐欣赏：幼儿园的早晨3.律动：小鸟飞4.音乐游戏：捉小鱼5.我们一起找秘密6.我不怕蚯蚓7.数学活动：花园里
主题五谁会飞THEME FIVE What can fly多元素质整合发展活动内容1.歌曲：吹泡泡2.科学活动：我想飞3.诗歌欣赏：蒲公英4.我爱会飞的小动物5.剪影6.数学活动：捉迷藏.....

<<幼儿多元素质整合发展活动课程>>

章节摘录

活动目标 1. 练习向指定方向跑, 增强快跑的能力。

2. 知道实行垃圾分类处理的好处, 增强环保意识。

活动准备 1. 活动前与幼儿讨论垃圾分类处理的好处。

2. 幼儿自己设计制作的分类垃圾箱摆放在场地另一端。

3. “废旧物品”是幼儿人数的三倍, 分散放在场地周围。

活动建议 幼儿排成四路纵队站在线外, 念儿歌: “纸箱、报纸、易拉罐, 分类回收再创造, 变废为宝真正好, 环保意识要记牢。”

念完儿歌, 排头的幼儿快跑到场地周围将废旧物品拾起送回垃圾箱处, 分类投放, 然后按原路线跑回, 其他幼儿轮流进行。

2 你知道垃圾的分类吗 活动目标 1. 能根据自己的生活经验了解垃圾材料的分类, 说出生活中常见的垃圾。

2. 通过参加劳动, 从小树立环保意识。

活动准备 1. 家长与幼儿一起清理家中废旧物品, 知道家中有哪些生活垃圾。

2. 垃圾袋四个。

活动建议 1. 手工活动后, 和幼儿一起收拾活动后余下的纸屑。

启发幼儿讨论: “在家里, 我们每天都会产生哪些垃圾?”

” 2. 幼儿讨论。

(1) 垃圾从哪儿来? 初步了解垃圾的来源。

(2) 垃圾太多了怎么办? 说说自己处理垃圾的办法。

3. 参观大班哥哥姐姐利用废旧物品制作时装的过程及废旧物品时装表演。

活动延伸 分小组玩“小小清洁工”的游戏: 把幼儿园各处的垃圾拾起来, 并将垃圾分类放入垃圾袋中。

3 故事: 纸屑贺年卡 1. 知道故事名称, 初步了解故事内容, 在讲一讲、想一想、做一做中培养幼儿动脑、动口、动手的能力及增进幼儿的环保意识。

2. 通过故事, 教育幼儿养成勤俭节约的好习惯, 懂得节省材料、废物利用的好处。

3. 理解词语“变废为宝”、“收集”、“精美”。

活动准备 1. 幻灯图片及供幼儿讲述的图片。

2. 各种废旧材料制成的贺卡。

活动建议 1. 出示贺卡, 引起兴趣。

师: “环保局的叔叔阿姨们做过一个调查, 制作2000张贺卡就要砍掉一棵一百年才长成的大树, 这种大树可是动物们的家园。

如果把树砍了, 小动物们就无家可归了。

如果用其他的东西代替大树做贺卡, 就可以给小动物们一个美好的家园了。

” “怎样才能使小动物们有一个美好的家园呢?” (让幼儿思考议论后, 教师接着说。

) 师: “有一个跟你们一样大的小朋友叫兰兰, 在新年的时候, 她就用废旧材料制成了一张美丽的贺年卡。

小朋友们仔细听一听是怎么一回事吧。

” 2. 教师完整地讲述故事。

3. 老师边操作投影图片边有表情地讲述故事, 进一步帮助幼儿熟悉故事内容, 学习“纸屑”、“废物利用”、“变废为宝”、“收集”和“精美”等词语。

4. 幼儿看图片讲述故事内容。

(1) 启发幼儿讲出兰兰是怎样想的、怎么做的, 为什么爸爸妈妈夸兰兰? (2) 通过组织幼儿讨论, 让幼儿明白废旧利用也是环保, 而且要留心身边的事, 要学会在日常生活中收集废物并进行再利用, 懂得环保要从自己做起, 从小事做起。

建议: 把平时收集的废旧材料分类摆放, 引导幼儿发挥想像力, 想想怎样利用这些废物制作贺卡

<<幼儿多元素质整合发展活动课程>>

及其他物品。

[附故事] 纸屑贺年卡 这一天是大年三十，兰兰的妈妈正忙着用蜡光纸剪窗花。剪呀剪，窗花终于剪好了，地上落满了许多红红绿绿的碎纸片。

兰兰看着一地的碎纸片，心想：平时老师教育我们要废物利用，这一地的碎纸片用来做什么好呢？这时，妈妈对兰兰说：“帮妈妈把地上的碎纸片扫进垃圾桶好吗？”兰兰说：“这些碎纸片的颜色多美呀，扫进垃圾桶太可惜了，我还是把它收集起来吧。

” “傻孩子，这么小的碎纸片剪不了窗花了。

收集它有啥用？还是扔了吧。

”兰兰说：“妈妈，您可别忘了，女儿可是个变废为宝的小能手呢！”

”兰兰说完把碎纸片捡进一个小筐里拿进自己的房间。

对着这一堆碎纸片，兰兰还真的有点发愁：这么碎的纸，剪不了窗花，折不了纸，画不了画，究竟能干些什么呢？这时候，电视机里传来一阵鞭炮声，兰兰灵机一动：要过年了，为什么不用碎纸片做个新年贺卡，送给爸爸妈妈呢？

兰兰把小筐放在桌子上，找来剪刀、彩笔、糨糊和卡纸，动手制作贺年卡。

兰兰把碎纸片分别按颜色剪成小纸屑装在桌上的几个小盒子里，然后取出彩笔在纸上画了兰兰和爸爸妈妈在雪地上放鞭炮迎新年的画面。

.....

<<幼儿多元素质整合发展活动课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>