

<<论中国教育政策的转变>>

图书基本信息

书名：<<论中国教育政策的转变>>

13位ISBN编号：9787540640866

10位ISBN编号：7540640863

出版时间：1999-7

出版时间：广东教育出版社

作者：袁振国

页数：356

字数：285000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<论中国教育政策的转变>>

### 内容概要

是强调英才教育，还是强调大众教育，也就是说，是以培养少数优秀人才为教育的核心，还是以培养广大的适龄儿童和青年为教育的核心，这是任何一个国家在制定教育政策时都会碰到的问题，而制定相关政策的背后理论问题则是教育的平等与益的问题。

教育的平等与效益的关系问题，长期以来特别是本世纪以来是困扰着教育理论界的一个基本问题。教育平等是人类的理想，缩小教育的差距、实现教育的平等是人们一直关注和追求的目标。但平等与效益经常是一对矛盾，强调了教育的平等则可能降低教育的效益，强调了教育的效益，则可能牺牲教育的平等。教育效益与教育平等能否并重，甚至相辅相成？我们对这一问题的处理，有怎样的经验教训？更重要的是，在即将进入21世纪的今天，我们应怎样处理这两者的关系，特别是在基础教育阶段，如何处理重点中学与非重点中学的关系？本书对这一问题进行了专门的回顾和思考。

## <<论中国教育政策的转变>>

### 书籍目录

#### 第一章 导言

意义

概念

方法

#### 第二章 平等与效益的焦点——我国重点中学政策的变化

延安时期

50年代前期

1958年“教育大革命”

60年代前期

“文化大革命”时期

70年代末以后

90年代以来

小结

#### 第三章 对我国重点中学与非重点中学的比较研究

基本情况

对我国重点中学与非重点中学差异的调查

对A地区重点与非重点中学情况的调查比较

对B地区重点与非重点中学情况的调查比较

对C地区重点与非重点中学情况的调查比较

小结

#### 第四章 关于教育平等、效益及其关系的理论

关于教育平等的理论

关于教育效益的理论

关于教育的平等与效益关系的研究

平等与效益的一致性

平等与效益的矛盾性

小结

#### 第五章 对重点中学效益的分析

对重点中学经济效益的分析地

对重点中学非经济效益的分析

重点校何来又何去

一个重点中学学生家长的观察日记

小结

#### 第六章 结论和建议

附录一 教育部关于有重点地办好一批全日制中、小学校的通知(1962年12月21日)

附录二 教育部关于分期分批办好重点中学的决定(1980年10月14日印发)

附录三 国家教育委员会关于评估验收1000所左右示范性

附录四 不应当歧视非重点中学 人民日报报评论员

附录五 张承先：关于办重点中学的问题与前瞻

附录六 关于平等与效益的哲学论条

附录七 关于重点中学要不要办的论争

参考文献

后记

<<论中国教育政策的转变>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>