

<<天天阅读>>

图书基本信息

书名：<<天天阅读>>

13位ISBN编号：9787540553722

10位ISBN编号：7540553723

出版时间：2012-7

出版时间：新世纪出版社

作者：武玉红 编

页数：155

字数：105000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<天天阅读>>

### 内容概要

《新课标小学生必读天天阅读：小学4年级》以通俗、简单、精炼、够用和理论联系实际为编写目标，在内容组织上尽力做到深入浅出，通俗易懂，简洁明了，体现典型性和启发性、特殊性和一般性、直观和抽象相统一，使学生通过思考及训练活动，进一步理解和掌握基础知识，达到举一反三、触类旁通的目的。

<<天天阅读>>

书籍目录

- 第一单元 母爱的港湾
- 第二单元 植物王国
- 第三单元 时间的雕刻
- 第四单元 书香相伴
- 第五单元 爱我家园
- 第六单元 幸福的智慧
- 第七单元 人生风向标
- 第八单元 麻辣校园
- 第九单元 旅行大巴
- 第十单元 故事会
- 第十一单元 爱的旋律
- 第十二单元 心系祖国
- 第十三单元 成功的秘诀
- 第十四单元 冬天的童话
- 第十五单元 山情水韵
- 第十六单元 万花筒
- 部分参考答案

## 章节摘录

一谈到读书，我的话就多了！

我自从会认字后不到几年，就开始读书。

倒不是四岁时读母亲教给我的商务印书馆出版的国文教科书第一册的“天、地、日、月、山、水、土、木”以后的那几册，而是七岁时开始自己读的“话说天下大势，分久必合，合久必分……”的《三国演义》。

那时我的舅父杨子敬先生每天晚饭后必给我们几个表兄妹讲一段《三国演义》，我听得津津有味，什么“宴(yàn)桃园豪杰三结义，斩黄巾英雄首立功”，真是好听极了。

但是他讲了半个钟头，就停下去干他的公事了。

我只好带着对故事下文的无限悬念，在母亲的催促下，含泪上床。

此后，我决定咬了牙，拿起一本《三国演义》来，自己一知半解地读了下去，居然越看越懂，虽然字音都读得不对，比如把“凯”念作“岂”，把“诸”念作“者”之类，因为我只学过那个字的一半部分。

谈到《三国演义》，我第一次读到关羽死了，哭了一场，把书丢下了。

第二次再读时，到诸葛亮死了，又哭了一场，又把书丢下了。

最后忘了，是什么时候才把全书读到“分久必合”的结局。

这时我同时还看了母亲针线筐(p)箩里常放着的那几本《聊斋(zh i)志异》。

聊斋故事是短篇的，可以随时拿起放下，又是文言，这对于我的作文课很有帮助，因为我作文，老师曾在我的作文本上批着“柳州风骨，长吉清才”的句子。

其实我那时还没有读过柳宗元和李贺的文章，只因那时的作文都是用文言写的。

因为看《三国演义》引起我对章回小说的兴趣，对于那部述说“官逼民反”的《水浒传》尤其欣赏。

那部书里着力描写的人物，如林冲——林教头风雪山神庙一回，看了使我义愤填膺！

武松、鲁智深等人，都有其自己极其生动的风格，虽然因为作者要凑成三十六天罡(g ng)七十二地煞(sh à)勉强地写满了一百零八人的数目，但我觉得也比没有人物个性的《荡寇(kou)志》强多了。

《精忠说岳》并没有给我留下太深印象，虽然岳飞是我从小就崇拜的最伟大的爱国英雄。

在此顺便说一句，我酷爱古典诗词，但能够从头背到底的，只有岳武穆的《满江红》“怒发冲冠”那一首，还有就是李易安的《声声慢》，她的那几个叠字——“寻寻觅觅……凄凄惨惨戚戚……”写得十分动人，尤其是以“寻寻觅觅”起头，描写尽了“如有所失”的无聊情绪。

到我十一岁时，回到故乡福州，在我祖父书桌上看到了林琴南老先生送给他的《茶花女遗事》，使我对于林译外国小说引起了广泛的兴趣，那时只要我手里有几角钱，就请人去买林译小说来看，这又使我知道了许多外国的人情世故。

……

编辑推荐

《新课标小学生必读天天阅读：小学4年级》在写作过程中坚持贯彻素质教育精神，全书体系力求新颖完善，内容讲究规范全面，注重实用，严格遵循教学规律，适应实际需要。突出中等教学特色，强化能力训练，体现培养应用型、创造型人才的要求。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>