<<叩响命运的门>>

图书基本信息

书名:<<叩响命运的门>>

13位ISBN编号: 9787540457549

10位ISBN编号:7540457546

出版时间:2012-9

出版时间:湖南文艺出版社

作者:马小平

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<叩响命运的门>>

内容概要

中国经济的发展,并没有带来精神的高扬,却陷入了物质主义、实利主义、消费主义、虚无主义 、犬儒主义的泥坑,造成了精神的危机。

中国社会已患上"人类文明缺乏症,人文素养缺乏症,公民素养缺乏症"。

人们如果想提高自己的人文素养,公民素养,该从哪里入手?

当从阅读开始。

《叩响命运的门:人生必读的一百零二篇人文素养经典》精选了古今中外最为著名的人文素养经典文本88篇。

这些篇章充满生命的智慧和力量,通过对经典的阅读,我们可以和无缘谋面的历史巨人或不相识的朋友进行精神的对话,并在这一过程中实现了文化意义的交流与传承。

人在精神上得到修养,并能从中体会到生命的欢乐和自由。

<<叩响命运的门>>

作者简介

马小平:男,1956年生,1982年师范大学毕业。

先后供职湘潭、东莞、深圳等市重点中学,为重点骨干教师、王牌语文老师,学生最欢迎的老师、弟子最喜闻乐道的恩师。

专事教育,迁流不改。

主张中学语文课堂,应为幸福场所,亲躬践行迄今。

思无邪、行无狎,端谨之持身,高洁之心性,见者无不叹为今世之一异数。

著名教育家钱理群教授深为感动,专门撰文《一个普通的中学教师能够走多远》,就《马小平教育思想札记和对话》,相与切磋砥砺。

专为本书作序推荐。

<<叩响命运的门>>

书籍目录

序言我们缺失了什么,我们如何面对 写在前面的话 第一章 人的属性 人是寻求意义的生物 人的三种状态 生命的意义 人生 我为什么生活 第二章 论教育 教育永恒的支柱:历史和文学 人文素养比数理能力更基础 反思道德教育 政治人的人文素养 第三章 底线伦理 公民诞生的条件 角色意识与主体性 丑陋的中国人 .中国人,你为什么不生气 第四章 人是会思想的芦苇 思想的诞生 思想和思想者 警惕"真理" 精神的故乡 我的精神家园 第五章 什么是民主?

罗民自法民论三第论自欧人世名的特徵。 有主由 主法则六四由洲权界人的人员。 是短故章的人与人的人的人。 是这事 自恐的的性权事 由惧权质宣普 的两 由惧权质宣普世

<<叩响命运的门>>

第七章 美国的"希望工程" 帕尔梅墓前的沉思 济穷之道不在"施舍" 短文三篇 第八章 全球一体化与文化多元化 中国传统文化的危机 鲁迅杂文《热风》选读 尊重谁的文化差异 第九章 孔孟 黑暗王国里的残烛(节选) 传统文化的更新与再生 汉语的人心 汉语、英语不同的文化背景和文化机能 第十章 我们的忧虑 人类的困境 生态灾难,也是文化灾难 谈谈可持续发展 环保与公民责任 我不认为我征服了沙漠 拯救地球 第十一章 假如没有马克思 这一代以及那一代的理想 战争 炉边谈话 大屠杀:日本冷脸欧洲热泪 第十二章 巨人之死 睦邻友好的新起点 一个人和一个民族的复兴 用灵魂的力量抵御暴力 让种族隔离制度在世界绝迹 英雄的完成:踏上回家的路 将世人的悲惨背在身上 第十三章 科学与人生 科学主义与科学精神 科学要遵循人道的规律 我的世界观 科学家要求废止战争 公众的科学观 想起霍金

第十四章

<<叩响命运的门>>

为了看看阳光, 我来到世上 假如给我三天光明 最美好的时刻 精神明亮的人 当她十八岁的时候 第十六章 青春 你就是一道风景 致加西亚的信 醒醒吧,睡着的心灵巨人 《巨人三传》初版序 把握你自己 看灵魂 第十七章 青年在选择职业时的考虑 世界上最伟大的推销员(节选) 成功者的心理品质 达成心理健康的练习 建立自信

<<叩响命运的门>>

编辑推荐

打开无数道宽阔的大门,通向一个又一个人类的思想高地。

人一生不可不读的常识 书架上不能缺少的收藏。

教育家 钱理群 先生 铭心激赏 作序推荐 你是否见过,我们的生活中四处弥漫着空虚和无意义的气氛?

你是否想过,我们究竟是想成为"一只受过很好训练的狗",还是一个和谐发展的人?

你是否探究过,人文究竟有什么意义,生活有没有意义?

其实这些已有无数先贤替你思考了 人类为什么要追寻人生的意义?

你是国家的公民,但你有哪些权利、责任、利益?

公民如何诞生?

怎样用灵魂的力量抵御暴力?

每个人的心灵都是一座蕴含力量的宝藏,你的心灵是否还在沉睡?

如何唤醒?

如何拯救因生态破坏而沦落的每个人的故乡?

<<叩响命运的门>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com