

<<续爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<续爱的教育>>

13位ISBN编号：9787540431686

10位ISBN编号：7540431687

出版时间：2004-03-01

出版时间：湖南文艺出版社

作者：(意大利)孟德格查

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<续爱的教育>>

内容概要

《续爱的教育（姚非拉插图）（炫色成长典藏本）》由《爱的教育》的作者亚米契斯的好友、意大利著名诗人孟德格查续写，讲述了恩里科继续成长的故事。

据作者言，这本续集是写给他未出生的孩子的。

书中所写到的意志培育、对大自然的热爱、如何选择人生方向等，对今天的家长和孩子仍然是一种很好的帮助。

<<续爱的教育>>

书籍目录

译者序第一一 安利柯的失败二 去吧三 自然的怀里四 大海样襟怀的舅父第二一 舅父的学校二 拉普兰特产的大麦三 犬麦 夏水仙 石刁柏第三一 远足与舅父的追怀二 决心三 善行历的做法第四一 犬与人二 英国的孩子是不哭的第五一 舅父的感慨二 糊涂侯爵的故事第六一 什么是作文题二 这才是作文的好题目三 想吹熄太阳的小孩第七一 种诗的人二 全世界的纪念三 珍重的手帕和袜子第八一 纪念的草木二 解语的草木三 美丽的塞尔维亚……

<<续爱的教育>>

章节摘录

一 舅父的感慨 西北风呼呼吹动的那一日，舅父对安利柯说：“喂，安利柯，不到海湾里驾船去吗？我已是七十老人了，但在这样的风中去驾小船，还没有什么哩。”

“去吧，去吧。”

安利柯雀跃了。

到了海边一看，风却意外地厉害。

“舅父，风不是很凶吗？不要紧？”安利柯说。

“不要紧罗。”

你的裤子也许要被水沫溅湿，浪也许会比船舷还高，但是用不着怕。

舅父说着，就逆着风向，把住了舵，把船驶出去。

他一手拉住帆索，调节船帆，使船折着前进。

有时很巧捷地转换方向，自己得意，有时现出小孩似的快活。

帆船孕着风，船飞速前进，浪花时时溅来。

舅父坐在船后，愉快地说：“啊！这样爽快的风，在头上吹拂，掠过耳朵，或是吸入胸中，我就仿佛立刻回到了少年时代，竟要再唱起儿时的歌来了。”

我真爱海，了不得地爱，意大利人如果都像我似的爱海，也许会成一大国民哩。

这点要佩服英国人啊。

以尊敬之心爱着海的英国人，已成了世界第一的国民了。

英国人出身是穷的，就乘了船去求富；生在富家的，乘了快艇游戏，或乘了大轮船与全世界贸易。

“啊，这是多么美啊，海真好！我一见到这苍苍的大海，心就为之欢喜而陶醉了。”

我不是诗人，不知要把这欢喜怎样表达才好。

“唔，对了，我能这样地说：海在现在，和我在二十岁时所见同样的美，咿呀，不对，年老了来看，比年轻时所见的更美。”

任凭你怎样看也看不厌，愈看愈新鲜。

注目静看，就会浮起种种的念头来，海会使我的想念伟大高尚。

在愤怒恼恨或有怨恨的时候，只要一看到浩淼的海，人间的苦痛就小如泡沫，会呵呵失笑起来，怨恨全消，心胸顿然开广了。

在悄然而悲哀的时候，看到浩荡的海，那悲哀就像无涯的水平线……不，像那水天一色的彼方的雾似的消失了。

有时感着世间的的不义不正或矛盾，生了愤激，看到海，胸怀也就释然，把郁愤忘却了。

海的世界里没有关税，也没有消费税，也没有什么分界，可以自然地悠然生息。

啊，海欢迎着有一切进取勇气的人们。

“看啊！海比天空还清，比大地还富，海才是真正的生命之母。”

我们的未来将依赖海得到荣耀。

哪，不是吗？自然把意大利安置在东洋与西洋之间，意大利比英国更幸福。

哪，意大利有岛国的特长，同时还有着大陆的特长。

意大利把头从欧洲伸出，只要数小时，就可把印度与非洲的产物运输到德意志的中央去。

意大利身体修长，一脚伸出去几乎要碰到非洲，再略过去，就几乎可碰到亚洲了。

“意大利！在我们意大利的前面有着什么？有着地中海！地中海是文明的摇篮啊。”

马可·波罗到中国去，其出发点就是地中海。

这地中海真可谓是全欧罗巴文明的市场与法庭。

可是，有想把这地中海占为私有的人呢，我们应以守护这地中海为我们第一义务。

“不久，你就要决定你一生的方向了。”

我不知道你将来会成一个怎么样的人。

但是，你无论生活于海上或是陆上，你不可不在口上或笔上尽力教示国民，地中海是意大利的。

意大利是地中海的哨兵，又是护卫者。

<<续爱的教育>>

天把这任务托付了意大利了。

可是意大利人怠惰，竟在“看帆船和轮船孰快”；，瞠目于外人的船只的竞争之间，任贵重的地中海——世界上最美的地中海被人拿去。

啊，我们应把意大利的本来面目重行回复！

应将自己的东西被夺认为耻辱，对天悔过！

我每见到意大利的军舰，就馋涎下咽。

我七十老人见到意大利的铁甲舰冲着这美丽的海湾的波浪，堂堂地进行时，几乎希望与人开战。

要喊出：“来吧，敌国！

看我完全战胜你！

“头发被爽快的西北风梳拂着的舅父，只管对着海叙说他的回忆，加以赞美。

这时候风已平定，船到了桑?卫德地方了。

舅父把岸上的堡垒、别墅以及散布在那里的村落指点给我看，然后说：“你看，那堡垒之下有一个栗树林，林的荫处错错落落地可看见有个别墅吧。

“看见了。

“安利柯回答。

“那个别墅可作我们人生的教训哩。

“舅父感慨无限地说下去：“那别墅是某侯爵的祖先建筑的。

那时候，侯爵家曾有五六百万元的家财，可是现在据说已全然荡尽，仅仅留了那个别墅了。

别墅四近只剩少数土地，侯爵靠这土地的收入，苦苦地过着日子。

“两年以前，我曾因事往访那侯爵。

身入其中，见随处都是荣华与没落的对照，难过不堪。

所谓侯爵者只是一个空名，其实际境况全然和长工或农民无二。

我被招待入客堂，见斑驳的古壁上悬有培内契风的大古镜，地上铺着露出了底线的破地毯！

五六个壁龛里摆着大理石的雕刻，杂乱尘污的小桌上，在玛乔利加制的缺口杯中，留着吃剩的咖啡与牛乳。

“凭窗一望，更了不得！

其光景还要凄凉得露骨：廊下俨然竖立着大理石圆柱，廊下原有一个庭院，可是简直是肥料贮藏所，母鸡、小鸡、鹅、鹌鸡，都在撒粪鸣叫行走。

庭隅的受水处，倒放着大理石像与柱饰雕像的碎片，这大概是作水沟的底石用的。

还有五六只小猪，鼻间唔唔作响地在咬南瓜吃。

蓬蒿等类莽莽蔓生，更不消说了。

庭院的铺石也不完全，竟像作为厩舍或厨房用着哩。

“为什么这么大的财产会立即荡尽呢？

“安利柯听了舅父的话这样问。

舅父说：“也不是他为人不好，只因为用钱太无把握，管理不得其法罢了。

简单地说，就是太是滥好人了的缘故。

原来做人无论好到什么程度，决不嫌过好的，但滥好人与好人却全然不同。

侯爵是一个大大的滥好人。

所谓滥好人者，就是做事不加思考，一味依从人言的人。

现在住在那别墅的侯爵的父亲是一个滥好人的好标本。

“侯爵的父亲老侯爵不嫖不赌，也不曾做冒险的事业。

可是做梦也料不到，他忽然破产了。

“为什么？

为什么这样并不坏的人，忽然会破产？

“安利柯奇怪地问。

“因为这样的缘故，哪，”舅父继续说，“老侯爵遇有人来求助，从不推却；遇有人要他作保，也一一承诺。

<<续爱的教育>>

他原来是这样的滥好人，所以即使有诈欺者、阴谋者合伙了来欺骗，他也会唯唯应允。其实像这样的不论什么都依从别人，并不是行善事。

“如果只是借钱，那还有限哩。

替老侯爵管账的执事是一个正直而有眼光的人，即使有人向老侯爵借钱，如果家里没有这数目的钱，他就会拒绝说“没有钱”。

老侯爵知道了也只好说，“对不起，对不起，”把这一关度过了。

“但是遇到人不来借钱，而来请求做保人时，如果轻易承诺，那就不得了了。因为做保人，只要捺一下印就够了。

<<续爱的教育>>

媒体关注与评论

译者序 亚米契斯的《爱的教育》译本出版以来，颇为教育界及一般人士所乐阅。读者之中，且常有人来信，叫我再多译些这一类的书。朋友孙俚工先生亦是其中的一人，他远从东京寄了这日译本来，嘱我翻译。于是我发心译了，先在《教育杂志》上逐期登载。这就是登载完毕以后的单行本。

原著者的事略，我尚未详悉，据日译者三浦关造的序文中说，是意大利的有名诗人，且是亚米契斯的畏友，一九一〇年死于著此书的桑·德连寨海岸。

这书以安利柯的舅父白契为主人公，所描写的是自然教育。亚米契斯的《爱的教育》是感情教育，软教育，而这书所写的却是意志教育，硬教育。《爱的教育》中含有多量的感伤性，而这书却含有多量的兴奋性。爱读《爱的教育》的诸君，读了这书，可以得着一种的调剂。

学校教育本来不是教育的全体，古今中外，尽有幼时无力受完全的学校教育而身心能力都优越的人。

我希望国内整千万无福升学的少年们能从这书获得一种慰藉，发出一种勇敢的自信来。

刊开明书店版《续爱的教育》 1930年2月

<<续爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>