

<<格言联璧>>

图书基本信息

书名：<<格言联璧>>

13位ISBN编号：9787540311780

10位ISBN编号：7540311789

出版时间：2007-7

出版时间：湖北辞书

作者：金缨

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<格言联璧>>

前言

经典是敏锐的目光、善良的心趣、睿智的大脑进行的缜密思维的结晶。
民族经典是一个民族精神的函封，无论何时，打开这个函封，我们就能读出那些闪烁邦家之光的密码。

因此，要了解一个民族，最佳途径就是阅读这个民族的经典。

中华民族的传统文明是世界上最具有特色的文明形态之一。

在漫长的历史长河中，这个民族创造了内涵丰富的经典，又被这些经典一代一代哺育浸润。

无论你将其当做“灵光”瞻仰，还是视为“阴影”涤荡，在你的心灵深处，始终摆脱不了她潜移默化的影响，无不受之启迪、规范、教化和塑造。

然而，人类世界日新月异，每个社会都必将顺应时代化俗为雅，所以，经典的原则是亘古不变的，经典的阐释是与时常新的。

史学的经典是常新的，她让我们用前人的经验来透视当今的纷纭，以选择自己的人生坐标；文学的经典是常新的，她让我们用前人的审美来捕捉当今的生机，以享受自己的人生乐趣；哲学的经典是常新的，她让我们用前人的智慧来诠释当今的信仰，以培养自己的人生操守。

所以，阅读这些常新的经典吧，她使我们丢弃的是那些幼稚和浮华，而给我们带来的却是理性和高雅，以及丰富的内涵和无穷的乐趣。

这就是我们编纂这套丛书的初衷。

鲍思陶 赵发国 2007年6月

<<格言联璧>>

内容概要

格言是中国文化的一种特殊形式它凝聚了中国古代人民几千年来的人生修养与生存智慧，是一种能够给人以告诫、劝勉与激励的名言警句。

经过一代又一代人的不断传诵与总结，这些经典格言以言简意赅、意味隽永的文字，给人以深刻的启迪。

本书系清人金缨所编，收录格言十一种，分学问、养生、品格、从政、祸福等篇，其说理之切、择言之赅，字字精准、富有哲理，确为一部济世良书，值得一一细读与思考。

<<格言联璧>>

书籍目录

中华国粹经典文库：经典常新前言学问篇涵养篇躬行篇养生篇品格篇处事篇待人篇齐家篇从政篇善恶篇祸福篇

<<格言联璧>>

章节摘录

学问篇 从自然人成为社会人，离不开学习，学习是人生的第一要务，古今中外都是如此。

然而人们学习的目的却不完全相同，方法也有优劣之分。

有的人求学问是为了培养自己高洁的人品，有的人是为了增长见识、开阔眼界；有的人是为了追名逐利、升官发财，有的人则是为了向他人炫耀……有的人学习仅限于做学问、写文章；有的人学习喜欢好高骛远；有的人学习脚踏实地、学以致用；有的人学习言行一致、有始有终，有的人学习浅尝辄止、不知变通……凡此种种本篇都有陈说评述。

学习本篇格言，对于端正人们对学习的认识，纠正当前急功近利的学风大有裨益。

[原文] 古今来许多世家，无非积德。

天地间第一人品，还是读书。

[译文] 古往今来出现过许多显贵的家族，它们共同的秘诀，无外乎善于积德。

人世间最高的人品，还是要靠读书来培养。

[原文] 读书即未成名，究竟人高品雅。

修德不期获报，自然梦稳心安。

[译文] 喜欢读书的人，即使没有功成名就，终究还会修得高雅的人品；提高自己的德行却并不希望获得回报，自然就会获得梦稳心安的好处。

[原文] 为善最乐，读书便佳。

[译文] 帮助别人、做善事，最使我快乐；认真读书、重修养，最为人赞许。

[原文] 诸君到此何为，岂徒学问文章？

擅一艺微长，便算读书种子？

在我所求亦恕，不过子臣弟友。

尽五伦本分，共成名教中人。

[译文] 各位到书院里来做什么呢，难道仅仅是为了求学问、做文章？

只知求学问、做文章这一点雕虫小技，难道就算是读书的高手？

我在此所求的是懂得宽恕，不过是学一学为子为臣为弟为友之道，好尽一尽做人的本分，和大家一起成为恪守礼教的正人君子。

[原文] 聪明用于正路，愈聪明愈好。

而文学功名益成其美；聪明用于邪路，愈聪明愈谬，而文学功名适济其奸。

[译文] 聪明用在正道上，越聪明越好，学问功名更能增进他的长处；人的聪明如果用在邪道上，越聪明越坏，学问功名正好助长了他的奸诈。

[原文] 战虽有阵，而勇为本。

丧虽有礼，而哀为本。

士虽有学，而行为本。

[译文] 打仗虽然有布阵方法的优劣，但将士是否勇敢是能否打胜仗的关键；办丧事，虽然分礼节的周全与否，但保持哀伤，是最基本的礼节；文人学士，其学问虽然有高低的差异，但主要看他的德行怎样。

[原文] 飘风不可以调宫商；巧妇不可以主中馈；文章之士不可以治国家。

[译文] 旋风不可能奏出动听的音乐；善于取巧的媳妇不可能主持好饮食家务；只会做文章的读书人，不可能治理好国家。

[原文] 经济出自学问，经济方有本源。

心性见之事功，心性方为圆满。

舍事功更无学问，求性道不外文章。

[译文] 经国济世之道只有从学问中来，才有不竭的源泉。

修身养性之道只有体现在建功立业上，才算得上圆满。

不为建功立业服务的学问不能算学问，要寻求修身养性之道，必须到圣贤的文章中去寻找。

[原文] 何谓至行，曰庸行。

<<格言联璧>>

何谓大人，曰小心。

何以上达，曰下学。

何以远到，曰近思。

[译文] 什么是最好的德行？

不过是在日常行为中有好的态度和行为。

怎样才能称得上德高之人？

不过是那些谨言慎行的人。

怎样才能达到品学兼优的境界？

只有虚心学习。

如何才能实现远大抱负？

只有对当前的问题进行深入思考。

[原文] 竭忠尽孝，谓之人。

治国经邦，谓之学。

安危定变，谓之才。

经天纬地，谓之文。

霁月光风，谓之度。

万物一体，谓之仁。

[译文] 尽“尽力地忠于君王、孝顺长辈，称为人。

治国安邦的道理和谋略，称为学问。

能转危为安、平定叛乱的人，称为人才。

编织天地万物于尺幅之间，称为文章。

心胸光明坦荡称为风度，把天地万物看成是与我一体的，才称为有仁心。

[原文] 以心术为本根，以伦理为楨干，以学问为菑畚，以文章为花萼，以事业为结实。

以书史为园林，以歌咏为鼓吹，以义理为膏粱，以著述为文绣，以诵读为耕耘，以记问为居积。

以前言往行为师友，以忠信笃敬为修持，以作善降祥为受用。

以乐天知命为依归。

[译文]（如果把读书人看成一棵树，）那么他就应以善心为根，以伦理道德为枝干，以学问为良田，以文章为花萼，以事业为果实。

（读书人应该怎样求学问呢？

）应把观经书史籍当作游园林，把吟咏诗文作为唱歌赏乐，把万物间的规律道理作为食物，把写作著述作为彩绣工艺，把背诵阅读作为耕耘田地，把记载考察作为积蓄货财。

（读书人如何学做人呢？

）应以先贤的言行为师友，以忠诚、守信、宽厚、认真为修养，以行善造福为享受，以了解并乐于接受命运安排为心灵归宿。

[原文] 凜闲居以体独，卜动念以知几。

谨威仪以定命，敦大伦以凝道。

备百行以考德，迁善改过以作圣。

[译文] 休闲时谨慎不苟，以体验“慎独”这种修养方法，从一闪念中预知、推测其思想，举止严谨、安于天命，以人伦敦促自己以便形成自己的人格，谨慎各种行为来考查自己的道德，改过向善以成贤良。

[原文] 收吾本心在腔子里，是圣贤第一等学问；尽吾本分在素位中，是圣贤第一等功夫。

[译文] 保持善良这一人的本性，是先贤们的最高学问；在平凡的岗位中尽自己的本分，是先贤们的头等功夫。

P1-6

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>