

<<古代汉语>>

图书基本信息

书名：<<古代汉语>>

13位ISBN编号：9787540310332

10位ISBN编号：7540310332

出版时间：2006-7

出版时间：湖北辞书

作者：沈祥源 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;古代汉语&gt;&gt;

## 前言

本书是同王力《古代汉语》配套使用的教学辅导书，是适应报考硕士研究生备考的需要而编写的。希望通过它能帮助考生切实掌握古代汉语这门课程，提高考试的命中率，并为继续深造打下坚实的基础。

学好古代汉语，首先要学好古汉语文选，特别是要学好先秦文选，因为它是古文的源头。

掌握了这个源头，就可以顺流而下，中古以后的文章就迎刃而解了。

王力本教材第一、二册文选部分全部是先秦作品，我们对其中的每一篇都做了古文今译，诗经、楚辞部分还做了言文对照的翻译，更为重要的是；对每篇课文所包含的古汉语基础知识都进行了分析、归纳和整理，用“考点提示”的形式，一般分文字、词汇、语法、修辞四个方面做层次分明的讲述(当然，因文体的变化和内容的差异而有不同的侧重点)，如“文字”下分古今字、通假字、异体字、繁简字等等，分别列举例句并加以解释和说明，其他各部分也都类似，做到条分缕析，纲举目张，使考生不仅知其然，而且知其所以然。

这就便于考生在理解的基础上加强记忆，掌握规律。

学习文选是为了丰富语感，也就是让考生获取丰富的古代汉语的感性材料。

有了这个感性基础，才有可能上升为理性认识，才有可能让知识变为能力和本领。

本书一、二册通论的内容涉及古汉语工具书、词汇、语法、文字、音韵、训诂六个方面。

这些都是学习古代汉语所必须具备的最基本的知识。

本书在这些方面都有所扩展和加深。

而这些知识又都是通过文选中的具体实例来说明的，务使考生易于理解和掌握。

为了让考生把知识真正学到手，使知识真正变为能力和本领，本书在每个单元通论之后都附有一定数量的练习题。

这些练习题都是紧扣每个单元的文选和通论的内容的，它循序渐进自成体系，而且同每个单元的文选和通论组成一个不可分割的整体。

文选和通论的有关知识，通过练习来掌握和巩固，而且有许多练习题又是对通论的补充和深化，如习题(二)侧重对文字知识的补充和深化，习题(三)、习题(四)和习题(五)侧重对语法知识的补充和深化，习题(六)侧重对音韵知识的补充和深化，习题(七)侧重对训诂知识的补充和深化(至于词汇知识，则是所有练习题的重要内容，自不待言)，特别是其中的问答题。

因为通论受篇幅和体例的限制，不可能讲得太多太细。

除了一般练习题之外，还有两种特殊的练习题，这就是第四单元后边的“通篇阅读分析练习题”和第七单元后边的“文献阅读分析练习题”，这都是全面提高学生阅读古书能力的练习题。

“通篇阅读分析练习题”是培养学生综合运用文字、词汇、语法知识分析整篇古文的能力。

“文献阅读分析练习题”是培养学生综合运用文字、词汇、语法、音韵、训诂等知识分析整篇古代文献的能力。

所有练习题都附有参考答案。

为了帮助考生备考，我们也适，当选录了近两三年内一些著名高校硕士研究生入学考试试题，供考生参考。

也把它们分别附在每个单元的后边。

但是这些考题是着眼于古代汉语教材的全局，而不是着眼于某一个单元。

它跟练习题的性质是不同的。

但是我们还是做了适当的选择和编排，使其尽量接近所在单元的内容。

我们用两种形式选录，一是“考研试题摘编”，即合各校考题为一卷；一是“考研试卷全文”，即选用一校的入学考试试题。

这样的试卷各有四份，共八份。

这是给考生一个实际演练的机会。

对所有考研试题，我们都做了参考答案。

考生可以根据自己的思考和看法去做题，只要言之有理、持之有故就行了。

<<古代汉语>>

本书对一般在读学生的深钻提高和复习备考，对在职青年的自学进修也是很适用的，对高校古代汉语教师也有一定的参考价值。

由于成书时间仓促，疏漏不妥之处在所难免，敬希读者多加指正。

## &lt;&lt;古代汉语&gt;&gt;

## 内容概要

《古代汉语辅导及习题集》是根据王力主编的《古代汉语》而编写的一套考研辅导资料。

古代汉语作为中文系和一些涉古专业考研的基础科目，是考生复习的重点和难点。

本书对全书的知识点进行了较为系统的归纳、概括，并摘编了一些古代汉语的相关练习，搜集了历年部分考研试题，以期能对考生们的复习有所帮助。

本册三个单元，每个单元内容编排如下：首先是文选部分，包括考点提示和古文今译，考点提示主要是对原文中的文字、词汇、语法、修辞进行分析、概括，并查阅相关工具书，简析了原书内容，有助于对考点的融会贯通。

其二是常用词部分，古代汉语的常用词部分内容比较多，本书主要对这些常用词进行概括、比较，并验之于本单元课文中涉及的相关词语，有助考生复习、记忆。

其三是古代文化常识，参考历年考题，提炼出古代文化常识中一些重要知识点。

其四是练习题解，针对本单元的文选、常用词及文化常识，参照一些现行的《古代汉语》习题集，精心选择、编写配套试题，并附上参考答案，以巩固所学知识点。

其五是考研试题精选，搜集历年部分高校的考研试题并附上参考答案(答案为编者所作)，考生可以对不同高校的考研真题有一个初步的了解。

<<古代汉语>>

作者简介

沈祥源，武汉大学文学院教授、硕士生导师。

<<古代汉语>>

书籍目录

第十二单元 文选：贾谊 吊屈原赋(1) 古文今译 考点提示 扬雄 解嘲(6) 古文今译  
考点提示 刘伶 酒德颂(16) 古文今译 考点提示 陶潜 自祭文(20) 古文今译 考点  
提示 孔稚珪 北山移文(26) 古文今译 考点提示 江淹 别赋(35) 古文今译 考点提  
示 庾信.....第十三单元 第十四单元 中山大学2005年硕士研究生入学考试试卷华中科技大  
学2005年硕士研究生入学考试试卷

## &lt;&lt;古代汉语&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：第十二单元文选贾谊吊屈原赋重点提示【文字】一 古今字1. 罔 - 網 网 - 網 遭世罔极兮，乃殒厥身。

“罔”形声字，“网”象形字，二字为异体字。

只是隶定不同。

本义均为“用绳线织成的捕鱼或捕鸟兽的工具”，在这一义项上，“網”字于“罔”字上复加义符“糸”，成为它们的后起字。

今天“网”是“網”的简化字。

2. 莫 - 暮 国其莫我知兮，独壹郁其谁语？

“莫”为会意字，本义为“日落的时候”。

在这一义项上，“暮”字复加义符“日”，成为“莫”的后起字。

3. 豈 - 凱 偃蟪以隱处兮，夫豈从虾与蛭螾？

“豈”为形声字，本义为“军队得胜归来所奏的乐曲”。

“凱”是“豈”的后起字，分担了“豈”的这一义项。

4. 其 - 箕 其 - 期 国其莫我知兮，独壹郁其谁语？

“其”为象形字，本义为“簸箕”。

“箕”字于“其”字上复加义符“竹”，分担“其”字“簸箕”之义项，与“其”互为古今字。

“其”又有“周年”义，后于“其”上加义符“月”成为表示“周年”义的“期”。

二 异体字1. 沈 - 沉 侧闻屈原兮，自沈汨罗。

《说文》有“沈”无“沉”，“沈”本义为“山岭上凹处的积水”。

“沉”同“沈”，二字古书中可互相通用。

今“沈”为“沈阳市”之“瀋”的简化字和作姓，“沈”字原来的所有义项均由其异体字“沉”承担。

。

2. 弔 - 吊 造托湘流兮，敬弔先生。

“弔”本义为“追悼死者”。

引申义有“慰问”、“伤痛”等。

“吊”则等同于“弔”。

二字古书可通用，今简化字用“吊”不用“弔”。

三 通假字1. 罷 - 疲 腾驾罷牛，骖蹇驴兮。

“罷”通“疲”。

“罷”为通假字，“疲”为本字。

2. 离 - 罹 嗟苦先生，独离此咎兮！

“离”通“罹”。

“离”为通假字，“罹”为本字。

3. 般 - 盘 离 - 罹 般纷纷其离此尤兮，亦夫子之故也。

“般”通“盘”。

“般”为通假字，“盘”。

……

## <<古代汉语>>

### 编辑推荐

《古代汉语辅导及习题集(第4册)》是根据王力主编的《古代汉语》而编写的一套考研辅导资料。古代汉语作为中文系和一些涉古专业考研的基础科目，是考生复习的重点和难点。

《古代汉语辅导及习题集(第4册)》对全书的知识点进行了较为系统的归纳、概括，并摘编了一些古代汉语的相关练习，搜集了历年部分考研试题，以期能对考生们的复习有所帮助。



<<古代汉语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>