

<<每个孩子都是天才-孩子的智力 >>

图书基本信息

书名：<<每个孩子都是天才-孩子的智力教育>>

13位ISBN编号：9787539954523

10位ISBN编号：7539954523

出版时间：2013-7

出版时间：江苏文艺出版社

作者：钟倩

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

俗话说：“三岁看大，七岁看老。”

这句话其实透露出这样一个信息，那就是一个人在长大成人后会取得什么样的成就，取决于他在年幼时受过什么样的教育。

千百年来，人们对于人性的研究，可以说从来就没有停止过，得出的结论也可谓是千差万别：有的认为是人性本善，有的认为是人性本恶，有的认为是人性本无……但不管怎么说，也不管谁是谁非，这个“本”，其实只能代表先天，而孩子后天的发展，是由后天的各种因素决定的。

那么，对孩子后天影响最为深远的是什么呢？

不言而喻，当然是教育了。

由此，我们便不难得出这样一个结论：如果人性本善，那么教育可以让孩子不会变恶；如果人性本恶，那么教育可以引导孩子向善；如果人性本无，那么教育可以让孩子明辨是非，认清善恶……当然，这是从宏观的、抽象的角度来看的。

从具体的细节来讲，教育则可以让孩子增长智慧，掌握各种知识和技能，并拥有一定的创造能力，成为某一领域的顶尖人才。

然而，我们目前的家庭教育现状，可以说是十分令人担忧的。

细心的父母们或许早就已经发现，当代的家庭教育已经从以前的一个极端转向另一个极端了。

从前，很多父母推崇“棍棒底下出孝子”的观点，所以大都采取“棍棒式”的教育方式；而现在，虽然很多父母已经不再打孩子了，但另一种更为严重的现象又出现了，那就是大多父母都过度地宠爱孩子，甚至将孩子推上“皇帝”的宝座，全家人都得围着孩子转，孩子要月亮，不敢给星星。

而这样做的结果是导致孩子逐渐形成以自我为中心的思想，进而形成了一种畸形和变态的心理。

于是乎，很多父母开始惊讶地发现，孩子在自己全身心的呵护之下，不但没有变得越来越乖、越来越懂事、越来越喜欢学习，而是开始变得越来越任性、懒惰、娇横、自私、暴躁……此时，他们才开始惊醒过来，才想起要好好地教育孩子。

但却为时已晚了，因为这个时候的孩子，他的劣性已经形成，不但不会再听父母的话，反而还会对父母指手画脚。

于是，父母只好把教育孩子的责任全部推给了学校、推给了老师，认为自己的孩子不学好是学校的教育出了问题，是老师的教育出了问题。

当然了，孩子没有学好，学校和老师固然有一定的责任，但是当孩子在外面干坏事，人们在指责这个孩子时，往往会说“这个孩子家教不好”，绝对不会说幼儿园的阿姨没有教好，更不会说北大没有教好，或者清华没有教好，因为谁都知道“有其父必有其子，有其母必有其女”这个道理。

所以，孩子有没有出息，主要取决于家庭教育。

而如果孩子长大后出了问题，往往都是父母种下的根源。

其实，每个孩子都有一个天才的大脑。

但是，对这个天才大脑的潜能，必须在恰当的时间里，采取恰当的教育方式，才能将这些天才潜能激发出来！

而开发孩子天才潜能的最好时期，就是0-10岁这个阶段，因为这个时期的孩子，其大脑发育正处在内部结构和各项功能逐渐完善的关键期。

而随着孩子大脑逐渐发育成熟，他的思维也将由具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，这是一个由量变到质变的飞跃过程。

这个时期的孩子，注意力将明显提高，记忆力、理解力、思维力、表达力等方面也都快速发展。

更为重要的是，这个时期的孩子最容易受到父母影响，父母的一举一动、一言一行，都将成为孩子模仿的对象。

这一点，古人其实早就告诉我们，所以《易经。

家人》的《大象传》这样告诉我们：“君子以言有物，而行有恒。

”意思是说，作为家长，要在言行方面为孩子树立起一个良好的榜样——说话要有根据，做事要有恒心。

这一点可以说是教育孩子的一个总纲领、总原则。

黎巴嫩诗人纪伯伦曾经说过：“如果父母是张弓，孩子就是搭在弓上的箭。”的确，孩子将来成就如何，“射”向哪里，无疑将受父母这张“弓”的影响。实际上，每个孩子都有很强的可塑性，而孩子的成长，离不开正确的指引。

父母是孩子的第一任老师，也是孩子终生的老师。

而孩子要想健康成长，除了需要营养丰富的食品、暖和的衣服，还需要父母炽热而理智的爱、饱满而健康的感情，更需要知识和品德的养分。

所以，如何在关键的时期，给予孩子所需要的东西，是父母能否成功的关键。

当然，家教虽然没有我们想象中的那么容易，但也没有我们想象中的那么难！

所以，不要羡慕别人的孩子是多么的聪明，因为你的孩子本身也是天才；不要说别人的教育方法是多么的高明，因为你本身也是当仁不让的教育家！

所以，让我们在繁忙的工作之余，静下心来翻翻这本书吧，相信你一定能够从中找到一些既简单又行之有效的办法！

内容概要

- 1、每个孩子都有一个天才的大脑！
只要教育得法，引导得力，你的孩子就会成为不凡的人。
- 2、歌德说：“天才就是勤奋。”
蒲丰说：“天才就是毅力。”
叔本华则认为：“天才就是忘我。”
其实你的孩子就是天才！
- 3、赏识是让孩子成为天才的秘诀！
学会赏识，那么你就是天才的爸妈！
- 4、教育得法，事半功倍；教育失法，事倍功半！

作者简介

钟倩，知名潜能启发、亲子教育专业作家。

长期从事心理工作，获得心理咨询师专业资格。

作者文章散见各大网站，已发表80余万字。

著作：《天赋基因:IQ》、《天赋基因:体格》、《天赋基因:性格》、《天赋基因:EQ》、《每个孩子都是天才:孩子的智力教育》等。

书籍目录

第一章 每个孩子都是天才什么是天才呢？

许多大师都用自己的切身体会给天才下了各种各样的定义。

比如，歌德说：“天才就是勤奋。

”蒲丰说：“天才就是毅力。

”叔本华则认为：“天才就是忘我。

”而教育专家却告诉我们：“每个孩子都是天才。

”因为，在每个孩子身上，都蕴藏着巨大的、不可估量的潜力，只要教育得法，普通孩子也会成为不凡之人！

的确，我们不妨想想看，对事物有兴趣、入迷、勤奋、有毅力和忘我的个性，这不正是我们的孩子所具备的素质吗？

每个孩子都有天才的潜能2没有笨孩子，只有不会教的父母6别把IQ测试当回事11你是不是也在拔苗助长？

14天才是教育的结果17开发孩子智力的妙招20让孩子的左脑和右脑结合起来25你会因材施教吗？

28很多天才都是这样被毁掉的32第二章 会读书的孩子最聪明当一个人把读书当成日常的习惯时，他的人生一定是充实的，也一定是幸福的。

因为通过读书，不但可以提高他的修养和内涵，还可以开阔他的眼界，而一个没有读书习惯的人，往往容易变得肤浅、烦躁、心胸狭隘。

人生有涯，而天地无限，不管是谁，都不可能把所有的事情都经历过，但通过阅读，不但可以掌握知识，还可以纵观古今，感悟人生，明白道理。

所以，作为父母，如果能够在孩子年幼时就开始培养他的阅读能力和读书的习惯，那么对于他来说，将会受益终生。

每个孩子都有阅读的欲望36错过即是罪过38兴趣在先，阅读在后41榜样是最伟大的力量44“悦”读越快乐47细节决定阅读的效果49亲子共读是最好的读书法52营造书香的氛围54让孩子把书“吃透”的秘诀57帮孩子挑到真正的好书61第三章 父母不可不知的赏识教育著名的赏识教育专家周弘曾经说过这样一段话：“无论什么人，受激励而改过，是很容易的，受责骂而改过，却是不大容易的。

而小孩子尤其喜欢听好话，而不喜欢听恶言。

如果家长总是用消极的办法来对待孩子，其结果，小孩子改过的少，而怨恨父母的多，即使不怨恨父母，至少也会有一点不喜欢父母了。

”一位从教几十年的老师在总结自己的教育经验时，也曾经动情地说：“对于孩子，越批评缺点越多，越表扬优点越多。

会欣赏学生的老师是最幸福的，被老师欣赏的学生是最快乐的。

”的确，无数的案例已经证明，不管是什么样的孩子，哪怕他是先天不足，只要我们不放弃，学会欣赏孩子，赏识孩子，那么一切奇迹都有可能发生。

赏识是让孩子成为天才的秘诀66认可孩子所做出的努力69善于发现孩子的长处71用爱的语言鼓励孩子75“资优生”与“学障生”78“叛逆”的孩子更需要关注80支持孩子的兴趣83奖励孩子也要适度86孩子的成长需要更多的笑声89关注孩子心灵上的需求92第四章 让孩子在玩耍中起飞很多年轻的父母由于望子成龙心切，所以在教育孩子的过程中，往往除了学习之外，其他的事情都不让孩子参与。

尤其是玩耍，更是严格禁止，因为这些父母认为，只有没出息的孩子才会把时间花在玩耍上，既然要培养天才孩子，就必须让他学习更多的东西。

父母们的这种心情，当然可以理解。

但是，这些父母们却往往忽略了这样一个问题，那就是玩耍是每个孩子的天性。

而培养、教育孩子，首先要做的第一件事，就是顺应孩子的天性。

一个孩子在童年的时候如果从来没有玩过，也不会玩，那么在他的一生当中，这将是一个无法弥补的缺憾。

玩是孩子的“天堂”96会玩的孩子更有创造性99你是否也给孩子戴上“紧箍咒”？

103在玩中提高孩子的学习兴趣105孩子的创造力源于游戏107玩出孩子的创意110在玩耍中培养孩子的社交能力113会玩才会赢115在玩耍中开发孩子的智慧117巧用电脑游戏开发孩子的智力122第五章 培养孩子学习一定要有方法一个人的成长，是离不开家教的，一个成功的孩子，必然会有伟大的父母。但是，不管是伟大的天才，还是凡夫俗子，他们刚生下来时，可以说都是一张白纸，日后会成为一幅画还是一首诗，全看父母怎么去写，怎么去画，以及采取什么样的方法。

因为一旦观念和方向确定之后，方法将是决定因素。

方法对了，自然事半功倍；方法不对，则会事倍功半。

培养孩子的学习兴趣126自信的孩子最出色129观念确定后，方法是决定因素133如何帮助孩子克服坏习惯137如何帮助孩子培养好习惯140引导孩子进行自主学习144帮孩子制定合适的学习计划146考试没有想象的那么可怕148当压力来临时151允许孩子失败155从“你去做”到“我要做”157如何帮孩子请到好的家庭教师159第六章 培养孩子的天才能力一个人既然被称为天才，那么在他的身上至少会有一项特别出色的能力，甚至会达到出神入化的境界。

所以，要培养天才孩子，首先要培养的就是孩子的天才能力，这是实实在在的，看得见的东西，只有具备了这些能力之后，孩子才有可能成为真正的天才。

而这些天才能力主要表现为语言智能、审美智能、注意力、观察力、创造力，等等培养孩子的语言智能164提高孩子记忆力的秘诀166巧妙训练孩子的注意力168训练出孩子敏锐的观察力171给孩子插上想象的翅膀174培养孩子的思维力和理解力177开发孩子的音乐智能180开发孩子的视觉审美智能183如何培养出孩子优雅的气质186第七章 高情商的孩子更容易成功“情商”又称“情绪智慧”，主要包括了解自身情绪、管理情绪、自我激励、识别他人情绪、处理人际关系等五个领域。

心理学家们在经过长期的研究后，得出了这样一个结论，那就是一个人的成功，20%与智商有关，另外的80%则取决于情商。

由此可见，情商对于我们每个人来说是多么的重要。

而人与人之间情商的差别，从先天的角度来看都差不多。

所以，孩子情商的高低，主要取决于后天的培养。

认识情商190竭尽全力的孩子最优秀193塑造孩子完美的性格195有付出才有收获199让孩子学会说“不”201让孩子学会等待204给孩子一个梦想207培养孩子的勇敢精神210培养孩子的感恩之心213竞争的最高境界216让孩子保持自己的本质219让孩子把自己看轻些221让孩子知道什么是真正的富有225最高的奖赏227第八章 名人家教故事名人的家教故事，或许无法成为我们的榜样，毕竟在条件方面，普通家庭和名人的家庭还是有所区别的。

所以，对于这些名人家教经验，我们当然不能照搬。

但是，如果抛开时代、条件等这些因素，所有家教的原则和目标都是一样的，那就是在遵循孩子天性的前提下，将孩子培养成为对社会、对人类有用的人才。

给孩子挂一块“警匾”232严格要求孩子235让孩子走进大自然237在日常的交流中培养天才240从“破坏大王”到“汽车大王”242从残疾儿到发明家244从“问题孩子”到大国总统247

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>