

图书基本信息

书名：<<高考作文最新绝妙素材集锦与运用技巧>>

13位ISBN编号：9787539931470

10位ISBN编号：7539931477

出版时间：2010-1

出版时间：江苏文艺

作者：明学圣

页数：239

字数：80000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

这套丛书的特点在于：第一，题目少而精。

当然，任何技能的养成，都需要多次反复的操练，就像做体操一样。

但是，在保证一定训练量的情况下，应该讲究训练的质，而不是无限制地加大“运动量”。

那种简单机械的、重复的操练是有害的。

因此，本套丛书力求保证题目的质量，以一当十。

有人把这类题称之为经典题，或者叫母题，都是取其以一当十的意思。

只要把握了一道题，就等于把握了一类题。

第二，更贴进学生实际和注重拓展学生思维。

这套丛书在编写过程中力求从学生角度着眼，并在体例设计上做了很多创新，增加了对解题过程的描述，使学生更容易理解，并以此修正自己的思路，最终形成自己良好的解题方法。

第三，更注重方法性和实用性。

授人以鱼，不如授人以渔。

这套丛书对各类考点和命题进行深度剖析和解读，力求讲清解题的规律性；并针对性的提供了多种应对方法，再结合经典例题和范文的榜样作用，达到举一反三的效果。

第四，既指导迎考又指导复习。

这套丛书把近五年来中考、高考的考点与题型，一一加以了梳理与归纳，应该说对整个初中、高中语文的覆盖面是相当广泛的。

使用这套丛书，毫无疑问可以迎考，而且也是对初中、高中语文学习的一次检测和总复习。

作者简介

喻旭初，中学特级教师，一线任教40余年，对中学教育现状有切身体会和深入研究。

书籍目录

第一章 文言文阅读 第一节 最近五年高考文言文命题特点和趋势 高考回望 2009年高考文言文阅读考情分析 2008年高考文言文阅读考情分析 2007年高考文言文阅读考情分析 2006年高考文言文阅读考情分析 2005年高考文言文阅读考情分析 特点和趋势 第二节 理解常见文言文实词在文中的含义 技法解说 备考策略 真题再现 2009年江苏卷 2009年福建卷 2008年全国卷I 2007年海南、宁夏卷 2007年江西卷 知识网络 最近五年高考考查实词一览表 高考高频实词用法整理 高中文言文通假字集锦“ 高中阶段常见的偏义复词 高中阶段常见的古今异义词 . 文言文中表官职升降的词语 高中文言文中常见的40个官职名 一 第三节 理解常见文言在文中的意义和用法 技法解说 备考策略 真题再现 2009年天津卷 2009年江西卷 2008年山东卷 2008年天津卷 2006年四川卷 知识网络 最近五年高考考查虚词一览表 考纲规定的15个常用虚词用法整理 第四节 理解与现代汉语不同的句式和用法 技法解说 备考策略 真题再现 2009年浙江卷 ……第二章 古代诗歌鉴赏附录一 文言文阅读参考答案及译文附录二 古代诗歌鉴赏参考答案及赏析

章节摘录

《考试说明》中要求考生理解常见文言虚词在文中的意义和用法。

我们可从两个角度把握考纲要求：一是“常见”，考纲列举了15个常用虚词，是高考的主要考查内容；二是“在文中的用法”，强调“在文中”，主要是考查考生在具体语境中分析虚词用法的能力，而不是要求考生死记硬背，凭空历数哪个虚词具有哪些用法。

虚词，是指没有实在意义，却能组织实词使句子结构完整的词，它是构成文言句子不可或缺的部分。

文言文中，代词、连词、介词、副词、助词、叹词都被看做虚词。

从意义上看，虚词表示实词（短语）之间，句子之间的意义关系、结构关系以及语气。

有的可以用现代汉语的词语翻译出来，有的不能。

从功能上看，虚词有的能充当状语、补语（如介词），有的起连接词语或句子的作用（如连词、结构助词），有的有标志功能（如宾语前置的标志）。

近几年文言虚词的考查通常采用比较的方式，即考查同一虚词在不同语境下的意义与用法，题型以选择题为主。

当然，翻译题也涉及虚词的理解。

应对文言虚词的考查，不能仅靠死记硬背，还应当通过阅读实践掌握一些推断方法。

1. 界定虚实。

文言虚词大多是从实词借用或由实词虚化而来的，因而一个词在不同的语境下可能具有实、虚两种用法。

考纲规定的18个虚词，不少身兼虚、实二类。

如“之”“以”“若”“为”等。

所以，我们在平时学习虚词时必须树立语境意识，习惯把虚词放到具体的句子中去理解。

首先要确定它们的实虚性，实虚确定了，用法和意义也就明确了。

这当中尤其是一些多义虚词更要引起注意。

考试时，如果能够确定其中一个选项中加点词的虚实，那就可以很容易地判断出两者用法的不同了。

如“若入前为寿，寿毕，请以剑舞。”

”（《鸿门宴》）和“若亡郑而有益于君，敢以烦执事。”

”（《烛之武退秦师》）中两个“若”虽然都位于句首，但用法却不一样。

前者是第二人称代词，“你”，属实词；后者是表假设的连词，“如果，假如”，属虚词。

2. 检验语境。

判断虚词用法同样不能脱离语境。

因为虚词用法非常灵活，意义又比较虚化，所以一旦脱离语境，无法判断它准确的用法。

比如作为连词的“而”，可以表示多种语法关系，要准确把握它到底在句中表示什么关系，必须对“而”前后的内容做仔细的分析。

这个方法适合用法丰富的虚词，如“而”“以”“乃”等。

在“乃令张仪佯去秦，厚币委质事楚。”

”（《屈原列传》）中“乃”就有很多义项，如“于是，就”“才”“竟然”“你”等，且这些义项带入到句中从语法角度似乎还都讲得通，但联系语境就不一样了。

“屈平被罢免了官职，后来秦国想攻打齐国，齐国跟楚国合纵亲善，秦惠王很担心，就派张仪假装离开秦国，给楚王奉献厚礼。”

”所以此处“乃”应该解释为“于是，就”，表顺承。

……

编辑推荐

《高考作文与阅读满分攻略：最新五年高考·古诗文阅读·经典与满分攻略（修订版）》由30多位一线名师倾力打造，最新5年全国90多幅试卷考情分析，24类常见考点剖析，60种备考策略，200套真题演练，高考新材料作文临考突破与应试技巧，最新五年高考古诗文阅读经典与满分攻略，最新五年高考现代文阅读经典与满分攻略，高考作文最新绝妙素材集锦与阅读技巧，最新五年高考满分作文经典与应试技巧。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>