第一图书网, tushu007.com

<<中国历史研究法>>

图书基本信息

书名：<<中国历史研究法>>

13位ISBN编号：9787539928340

10位ISBN编号：7539928344

出版时间：2008-4

出版时间：江苏文艺出版社

作者：梁启超

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

中国历史可读耶？
二十四史、两《通鉴》、九通、五纪事本末，乃至其他别史、杂史等，都计不下数万卷，幼童习焉，白首而不能殚，在昔犹苦之，况于百学待治之今日，学子精力能有几者？
中国历史可不读耶？
然则此数万卷者，以之覆瓿，以之当薪，举凡数千年来我祖宗活动之迹足征于文献者，认为一无价值而永屏诸人类文化产物之圈外，非惟吾侪为人子孙者所不忍，抑亦全人类所不许也。
既不可不读而又不可读，其必有若而人焉，竭其心力以求善读之，然后出其所读者以供人之读。
是故新史之作，可谓我学界今日最迫切之要求也已。
近今史学之进步有两特征。
其一，为客观的资料之整理：畴昔不认为史迹者，今则认之；畴昔认为史迹者，今或不认。
举从前弃置散佚之迹，钩稽而比观之；其夙所因袭者，则重加鉴别，以估定其价值。
如此则史学立于“真”的基础之上，而推论之功，乃不至枉施也。
其二，为主观的观念之革新：以史为人类活态之再现，而非其僵迹之展览；为全社会之业影，而非一人一家之谱录。
如此，然后历史与吾侪生活相密接，读之能亲切有味；如此，然后能使读者领会团体生活之意义，以助成其为一国民为一世界人之资格也。
欧美近百数十年之史学界，全向于此两种方向以行。
今虽仅见其进，未见其止；顾所成就则既斐然矣。
我国史界浩如烟海之资料，苟无法以整理之耶？
则诚如一堆瓦砾，只觉其可厌。
苟有法以整理之耶？
则如在矿之金，采之不竭；学者任研治其一部分，皆可以名家，而其所贡献于世界者皆可以极大。
启超不自揆，蓄志此业，逾二十年，所积丛残之稿，亦既盈尺。
顾不敢自信，迁延不以问诸世。
客岁在天津南开大学任课外讲演，乃裒理旧业，益以新知，以与同学商榷。
一学期终，得《中国历史研究法》一卷，凡十万言。
孔子曰：“工欲善其事，必先利其器。
”吾治史所持之器，大略在是。
吾发心殚三四年之力，用此方法以创造一新史。
吾之稿本，将悉以各学校之巡回讲演成之。
其第二卷为《五千年史势鸟瞰》，以今春在北京清华学校讲焉。
第三卷以下以时代为次，更俟续布也。

内容概要

我国传统史学有重视“考信”的传统。
至清代朴学盛行，学者对于如休搜集材料、考订歧误、辨别真伪这套学问尤其致力，积累了许多经验和资料。
《中国历史研究法》辟了专章论述史料的盾集和鉴别，就是以传统史学所积累的方法为基础，运用近代学术眼光加以总结和发展。
因此他申明：论述搜集和考证史料，目的是达到“求真”，而“求真”乃是传统学术“实事求是”的精神和方法发展辐来。
求得史实的准确是史学发展的前提，否则，“其思想将为枉用，其批评将为虚发”，这就是注重史料如何搜集与鉴别的意义所在。

作者简介

梁启超，字卓如，号任公，别号饮冰子、哀时客、饮冰室主人、自由斋主人等，广东新会人。
中国近代著名的政治活动家、启蒙思想家、资产阶级宣传家、教育家、史学家和文学家。
十七岁中举，后随其师康有为参与维新变法，事败后流亡日本，在当地创办《新小说》杂志，并与孙中山等革命人士来往密切;回国后又曾组织进步党争取宪政。
1920年后，脱离政界，先后在清华、南开任教授，并专心著述。
一生完成一千二百万字以上，涉及社会科学所有领域，1932年林志钧所编之《饮冰室合集》搜集较为完备。
有关其生平的资料则以丁文江、赵丰编订的《梁启超年谱长编》最为丰富。
梁是清末民初中国文坛上影响最大的一个人物，他自1899年起提倡的文学革命开辟了近代文学理论探索和文学创作的新局面。
而他本人的创作虽然成就并不很高，但却是自己理论的实践者，为新文学的真正发展开拓了道路。

<<中国历史研究法>>

书籍目录

中国历史研究法 自序 第一章 史之意义及共范围 第二章 过去之中国史学界 第三章 史之改造 第四章 说史料 第五章 史料之搜集与鉴别 第六章 史迹之论次 中国历史研究法补编 绪论 总论 第一章 史的目的 第二章 史家的四长 第三章 五种专史概论 分论一 人的专史 第一章 人的专史总说 第二章 人的专史的对象 第三章 做传的方法 第四章 合传及其做法 第五章 年谱及其做法 第六章 专传的做法 第七章 人表及其做法（略） 分论二 事的专史 分论三 文物的专史 第一章 文物专史总说 第二章 政治专史及其做法 第三章 经济专史及其做法 第四章 文化专史及其做法 第五章 文物专史做法总说 分论四 地方的专史（略） 分论五 断代的专史（略）

章节摘录

第一章　史之意义及其范围史者何？
记述人类社会赓续活动之体相，校其总成绩，求得其因果关系，以为现代一般人活动之资鉴者也。
其专述中国先民之活动，供现代中国国民之资鉴者，则日中国史。
今宜将此定义分析说明：一　活动之体相。
人类为生存而活动，亦为活动而生存。
活动休止，则人道或几乎息矣。
凡活动，以能活动者为体，以所活动者为相。
史也者，综合彼参与活动之种种体与其活动所表现之种种相，而成一有结构的叙述者也。
是故非活动的事项，例如天象、地形等属于自然界现象者，皆非史的范围。
反之，凡活动的事项，人类情感、理智、意志所产生者，皆活动之相，即皆史的范围也。
此所谓相者，复可细分为二：一日活动之产品，二日活动之情态。
产品者，活动之过去相，因活动而得此结果者也。
情态者，活动之现在相，结果之所从出也。
产品者，譬犹海中生物，经无数个体一期间协合之嬗化而产出一珊瑚岛，此珊瑚岛实经种种活动情态而始成，而今则既僵矣，情态不复可得见。
凡史迹皆人类过去活动之僵迹也，史家能事乃在将僵迹变为活化，因其结果以推得其情态，使过去时代之现在相再现于今日也。
二　人类社会之赓续活动。
不日“人”之活动，而日“人类社会”之活动者，一个人或一般人之食息、生殖、争斗、忆念、谈话等等不得谓非活动也，然未必皆为史迹。
史迹也者，无论为一个人独力所造，或一般人协力所造，要之必以社会为范围，必其活动力之运用贯注能影响及于全社会，最少亦及于社会之一部，然后足以当史之成分。
质言之，则史也者，人类全体或其大多数之共业所构成，故其性质非单独的而社会的也。
复次，言活动而必申之以“赓续”者．个人之生命极短，人类社会之生命极长，社会常为螺旋形的向上发展，隐然若悬一目的以为指归。
此目的地辽远无垠．一时代之人之所进行，譬犹涉涂万里者之仅蹞一步耳。
于是前代之人恒以其未完之业遗诸后代，后代袭其遗产而继长增高焉。
如是递遗递袭，积数千年、数万年，虽到达尚邈无其期，要之与目的地之距离必日近一日。
含生之所以进化，循斯轨也。
史也者，则所以叙累代人相续作业之情状者也。
准此以谈，则凡人类活动在空际含孤立性，在时际含偶现性、断灭性者，皆非史的范围。
其在空际有周遍性，在时际有连续性者，乃史的范围也。
三　活动之总成绩及其因果关系。
活动必有成绩然后可记、不待言也。
然成绩云者，非一个人一事业成功失败之谓，实乃簿录全社会之作业而计其总和。
质言之，即算总账也。
是故成绩有彰显而易见者，譬犹澍雨降而麦苗茁，烈风过而林木摧。
历史上大圣哲、大英雄之出现，大战争、大革命之经过，是其类也。
亦有微细而难见者，譬犹退潮刷江岸而成淤滩，宿茶浸陶壶而留陈渍，虽聪察者犹不之觉，然其所演生之迹，乃不可磨灭。
一社会一时代之共同心理、共同习惯，不能确指其为何时何人所造，而匹夫匹妇日用饮食之活动皆与有力焉，是其类也。
吾所谓总成绩者，即指此两类之总和也。
夫成绩者，今所现之果也，然必有昔之成绩以为之因。
而今之成绩又自为因，以孕产将来之果。

因果相续，如环无端。
必寻出其因果关系，然后活动之继续性可得而悬解也。
然因果关系至复赜而难理，一果或出数因，一因或产数果，或潜伏而易代乃显，或反动而别证始明，故史家以为难焉。
四　现代一般人活动之资鉴。
凡作一书，必先问吾书将以供何等人之读，然后其书乃如隰之有畔，不致泛滥失归，且能针对读者以发生相当之效果。
例如《资治通鉴》，其著书本意专以供帝王之读，故凡帝王应有之史的智识无不备，非彼所需，则从摈阙。
此诚绝好之“皇帝教科书”，而亦士大夫之怀才竭忠以事其上者所宜必读也。
今日之史，其读者为何许人耶？
既以民治主义立国，人人皆以国民一分子之资格立于国中，又以人类一分子之资格立于世界，共感于过去的智识之万不可缺，然后史之需求生焉。
质言之，今日所需之史，则“国民资治通鉴”或“人类资治通鉴”而已。
史家目的，在使国民察知现代之生活与过去未来之生活息息相关，而因以增加生活之兴味，睹遗产之丰厚，则欢喜而自壮；念先民辛勤未竟之业，则矍然思所以继志述事而不敢自暇逸；观其失败之迹与夫恶因恶果之递嬗，则知耻知惧；察吾遗传性之缺憾而思所以匡矫之也。
夫如此，然后能将历史纳入现在生活界，使生密切之联锁。
夫如此，则史之目的乃为社会一般人而作，非为某权力阶级或某智识阶级而作，昭昭然也。
今人韦尔思有言：“距今二百年前，世界未有一著述足称为史者。
”夫中外古今书籍之以史名者亦多矣，何以谓竟无一史？
则今世之史的观念有以异于古所云也。
我国二千年来史学，视他国为独昌。
虽然，彼其体例多属千余年前学者之所创。
彼时所需要之史，与今不同。
彼时学问未分科，凡百智识皆恃史以为之记载，故史之范围广漠无垠，积年愈久，为书愈多，驯至为一人毕生精力所不能殚读。
吾侪居今日而读旧史，正所谓“披沙拣金，往往见宝”。
离沙无金，固也。
然数斗之沙，得金一颗，为事既已甚劳，况拣金之术，非尽人而能，苟误其涂，则取沙弃金，在所不免。
不幸而中国现在历史的教育，乃正类是。
吾昔在友家见一八岁学童，其父面试以元、明两代帝王世次及在位年数，童对客偻数，一无漏讹。
倘此童而以他朝同一之事项质客（我）者，客惟有忸怩结舌而已。
吾既叹异此童之慧敏，转念以如此慧敏之脑而役以此等一无价值之劳动，其冤酷乃真无极也。
不宁惟是，旧史因专供特殊阶级诵读，故目的偏重政治，而政治又偏重中枢，遂致吾侪所认为极重要之史迹有时反阙不载。
试举其例：如巴、蜀、滇、黔诸地，自古本为中华民族文化所未被，其次第同化之迹，治史者所亟欲闻也。
而古代史上有两大役，实兹事之关键。
其在巴、蜀方面，为战国时秦司马错之定蜀。
其在滇、黔方面，为三国时蜀诸葛亮之平蛮。
然而《史记》之叙述前事，仅得十一字。
《三国志》之叙述后事，仅得六十四字。
其简略不太甚耶？
又如隋唐间佛教发达，其结果令全国思想界及社会情状生一大变化，此共见之事实也。
然而遍读《隋书》、新旧《唐书》，此种印象竟丝毫不能印入吾脑也。

如元、明问杂剧小说为我文学界辟一新纪元，亦共见之事实也。
然而遍读《元史》、《明史》，此间消息乃竟未透漏一二也。
又如汉之攘匈奴，唐之征突厥，皆间接予西方史迹以莫大之影响；明时欧人之“航海觅地热”，其影响之及于我者亦至巨；此参稽彼我年代事实而可见者。
然而遍读汉、唐、明诸史，其能导吾以人于此种智识之途径者乃甚稀也。
由此观之，彼旧史者，一方面因范围太滥，卷帙浩繁，使一般学子望洋而叹；一方面又因范围太狭，事实阙略，不能予吾侪以圆满的印象。
是故今日而欲得一理想的中国史以供现代中国人之资鉴者，非经新史家一番努力焉不可也。
今欲成一适合于现代中国人所需要之中国史，其重要项目，例如：中华民族是否中国之原住民，抑移住民？
中华民族由几许民族混合而成？
其混合醇化之迹何如？
中华民族最初之活动，以中国何部分之地为本据？
何时代发展至某部分，何时代又发展至某部分？
最近是否仍进行发展，抑已停顿？
外来蛮族，例如匈奴、突厥等，其与我共争此土者凡几？
其来历何如？
其纷争结果影响于我文化者何如？
我文化之影响于彼者又何如？
世界他部分之文化民族，例如印度、欧洲等，其与我接触交通之迹何如？
其影响于我文化者何如？
我文化之影响于彼者又何如？
中华民族之政治组织，分治、合治交迭推移之迹何如？
统治异民族及被统治于异民族，其成败之迹何如？
阶级制度，贵族、平民、奴隶之别何时发生，何时消灭？
其影响于政治者何如？
国内各种团体，例如家族团体、地方团体、宗教团体、职业团体等，其盛衰兴废何如？
影响于政治者何如？
民治主义基础之有无？
其久不发育之故安在？
法律因革损益之迹何如？
其效力之及于社会者何如？
经济基件，衣食住等之状况自初民时代以迄今日，其进化之大势何如？
农工商业更迭代嬗以占经济之主位，其推移之迹何如？
经济制度，例如货币之使用，所有权之保护，救济政策之施行等等，其变迁何如？
其影响于经济状况者何如？
人口增殖移转之状况何如？
影响于经济者何如？
与外国交通后所生经济之变动何如？
中国语言文字之特质何在？
其变迁何如？
其影响于文化者何如？
民族之根本思想何在？
其各时代思潮蜕变之迹何如？
宗教信仰之情状及其变迁何如？
文化之继承及传播，其所用教育方式何如？
其变迁及得失何如？

哲学、文学、美术、音乐、工艺、科学等，各时代进展之迹何如？
其价值何如？
各时代所受外国文化之影响何如？
我文化之曾贡献或将贡献于世界者何如？
上所论列不过略举纲领，未云详尽也。
要之，现代之史必注目于此等事项，校其总成绩以求其因果，然后史之为物乃与吾侪之生活不生距离，而读史者乃能亲切而有味。
举要言之，则中国史之主的如下：第一，说明中国民族成立发展之迹而推求其所以能保存盛大之故，且察其有无衰败之征。
第二，说明历史上曾活动于中国境内者几何族，我族与他族调和冲突之迹何如？
其所产结果何如？
第三，说明中国民族所产文化以何为基本，其与世界其他部分文化相互之影响何如？
第四，说明中国民族在人类全体上之位置及其特性，与其将来对于人类所应负之责任。
遵斯轨也，庶可语于史矣。
第二章　过去之中国史学界人类曷为而有史耶？
曷为惟人类为能有史耶？
人类又曷为而贵有史耶？
人类所以优胜于其他生物者，以其富于记忆力与模仿性，常能贮藏其先世所遗传之智识与情感，成为一种“业力”，以作自己生活基础。
而各人在世生活数十年中，一方面既承袭所遗传之智识情感，一方面又受同时之人之智识情感所熏染，一方面又自溶发其智识情感，于是复成为一种新业力以贻诸后来。
如是展转递增，展转递蜕，而世运乃日进而无极。
此中关键，则在先辈常以其所经验之事实及所推想之事理指导后辈，后辈则将其所受之指导应用于实际生活，而经验与推想皆次第扩充而增长。
此种方法，在高等动物中已解用之。
如犬、如猴……等等，常能以己之动作指导或暗示其幼儿，其幼儿亦不怠于记忆与模仿，此固与人类非大有异也。
而人类所以优胜者，乃在记忆模仿之能继续。
他种动物之指导暗示恒及身而止，第一代所指导暗示者无术以传至第二、第三代，故第二、第三代之指导暗示，亦无以加乎其旧。
人类不然，先代所指导所暗示，常能以记诵或记录的形式传诸后代，历数百年数千年而不失坠。
其所以能递增递蜕者皆恃此。
此即史之所由起与史之所以为有用也。
最初之史乌乎起？
当人类之渐进而形成一族属或一部落也，其族部之长老每当游猎斗战之隙暇，或值佳辰令节，辄聚其子姓，三三五五围炉藉草，纵谈己身或其先代所经之恐怖，所演之武勇……等等，听者则娓娓忘倦，兴会飙举。
其间有格外奇特之情节可歌可泣者，则蟠镂于听众之脑中，湔拔不去，展转作谈料，历数代而未已，其事迹遂取得史的性质。
所谓“十口相传为古”也。
史迹之起原，罔不由是。
今世北欧诸优秀民族如日耳曼人、荷兰人、英人等，每当基督诞节，犹有家族团聚彻夜谈故事之俗，其近代名著如熙礼尔之诗、华克拿之剧，多取材于此等传说，此即初民演史之遗影也。
最初之史用何种体裁以记述耶？
据吾侪所臆推，盖以诗歌。
古代文字传写甚不便，或且并文字亦未完具，故其对于过去影事之保存，不恃记录而恃记诵。
而最便于记诵者，则韵语也。

试观老聃之谈道，孔子之赞《易》，乃至秦、汉间人所造之小学书，皆最喜用韵，彼其时文化程度已极高，犹且如此，古代抑可推矣。
四《吠陀》中之一部分，印度最古之社会史宗教史也，皆用梵歌。
此盖由人类文化渐进之后，其所受之传说日丰日赜，势难悉记，思用简便易诵之法以永其传。
一方面则爱美的观念，日益发达，自然有长于文学之人，将传说之深人人心者播诸诗歌，以应社会之需，于是乎有史诗。
是故邃古传说，可谓为“不文的”之史，其“成文的”史则自史诗始。
我国史之发展，殆亦不能外此公例。
古诗或删或佚，不尽传于今日，但以今存之《诗经》三百篇论，其属于纯粹的史诗体裁者尚多篇。
例如：《玄鸟篇》：“天命玄鸟，降而生商。
宅殷土芒芒。
古帝命武汤，正域彼四方……”《长发篇》：“洪水芒芒，禹敷下土方。
外大国是疆。
……有娀方将，帝立子生商。
……玄王桓拨，……率履不越。
……相土烈烈，海外有截。
……武王载旆。
有虔秉钺。
……韦顾既伐，昆吾夏桀。
……”《殷武篇》：“挞彼殷武，奋伐荆楚，罙入其阻。
……昔有成汤，自彼氐羌，莫敢不来享，莫敢不来王。
……”《生民篇》：“厥初生民，时维姜嫄。
……履帝武敏歆。
……载震载夙，载生载育，时维后稷。
……”《公刘篇》“笃公刘，匪居匪康。
……乃裹糇糖，于橐于囊，……干戈戚扬，爰方启行。
……笃公孙，于豳斯馆，涉渭为乱。
取厉取锻，止基乃理。
”

后记

梁启超（1873-1929），广东新会人。
其学术涉猎广泛，几乎涉及社会科学所有领域，是中国近代著名的政治活动家、启蒙思想家、教育家、史学家和文学家，其中以史学研究成绩最著。
一生著作颇丰，有多种作品集行世。
《中国历史研究法》及《中国历史研究法补编》，是梁启超关于史学研究的专著。
其中的许多治史经验，至今仍具有指引历史研究门径、启迪后学的价值。
《中国历史研究法》是根据梁启超于1921年秋在天津南开大学的讲演稿整理而成，作为“中国文化史稿”第一编由商务印书馆于1922年初版。
《研究文化史的几个重要问题——对于旧著》《中国历史研究法）之修补及修正》是根据梁启超1922年在南京金陵大学第一中学的演讲稿整理而成，后被收入1941年中华书局版《饮冰室合集·文集之四十》中。
《中国历史研究法补编》是根据梁启超于1926年10月至1927年5月在清华大学所作的演讲整理而成，作为“万有文库”分册之一由商务印书馆于1930年初版。

媒体关注与评论

《中国历史研究法》一书，虽未达西洋史学方法，然实为中国此学之奠基石，其举例之精巧亲切而富于启发性，西方史法书中实罕其匹。

——张荫麟 历史学家我在投考清华以前已经念了几遍。回想起来，像梁先生那样渊博的人，才真正配讲中国历史研究法。

——黎东方 历史学家《中国历史研究法》及补编诸书，后来国内搞史学的几乎无人不读，笔者多年前亦就其写过研究文章，可是今天重读它，却又有很多新的感想涌出来，引人再思索。

——王也扬 知名学者

编辑推荐

《梁启超:中国历史研究法》由江苏文艺出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com