

<<让理论看得见.活动理论与幼儿教育>>

图书基本信息

书名：<<让理论看得见.活动理论与幼儿教育>>

13位ISBN编号：9787539752488

10位ISBN编号：7539752483

出版时间：2011-12

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：孙琴干 著

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让理论看得见.活动理论与幼儿教育>>

内容概要

《活动理论与幼儿教育》从活动理论视角或理论立场出发，结合活动理论的实践展开讨论，旨在用实践案例分析和说明理论，将理论与现实的幼儿教育实践结合起来。

这就是本书追求的基本宗旨——理论联系实际。

本书既涉及国外经典的教育理论，也涉及我国传统的教育理论；既涉及幼儿教育领域内的理论前沿问题，也涉及其他相关学科中的与学前教育紧密相关的理论研究成果，内容广泛、论题新颖，是目前为止比较系统、比较丰富的理论与实践相结合的读物。

作者简介

孙琴干，江苏盐城人，1978年生。

2000年南京师范大学教育科学学院学前教育专业本科毕业，2003年获硕士学位。

现为盐城师范学院讲师，从事《幼儿园课程》《幼儿教育研究方法》《学前儿童美术教育》等课程的教学与研究工作。

先后在《学前教育研究》《早期教育》《幼儿教育》《幼教园地》等杂志上发表论文20余篇。

书籍目录

- 第一章 哲学视野中的活动理论
 - 第一节 马克思主义哲学的活动观
 - 第二节 人类发展生态学的活动观
 - 第二章 心理学视野中的活动理论
 - 第一节 列昂节夫的活动学说
 - 第二节 皮亚杰的活动学说
 - 第三节 皮亚杰和列昂节夫活动思想的比较
 - 第三章 教育学视野中的活动理论
 - 第一节 杜威的活动教育思想
 - 第二节 原苏联教育学家对活动的认识
 - 第三节 杜威的活动教育思想和原苏联教育活动观的比较
 - 第四章 幼儿园活动思想与实践的历史发展
 - 第一节 陈鹤琴、陶行知等人的活动教育主张
 - 第二节 上世纪50年代学科教育活动的实践
 - 第三节 单元主题活动的研究和区域活动的探索
 - 第四节 项目活动的尝试及学科领域活动的发展
 - 第五章 幼儿园教育活动的类型、要素与原则
 - 第一节 幼儿园教育活动的内涵与外延
 - 第二节 幼儿园教育活动的类型
 - 第三节 幼儿园教育活动的要素
 - 第四节 幼儿园教育活动设计与实施的原则
 - 第六章 幼儿园教育活动的理论审视
 - 第一节 活动理论对幼儿园教育活动的启示
 - 第二节 以活动理论审视当前幼儿园的教育活动
- 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>