

图书基本信息

书名：<<让理论看得见.活教育思想与幼儿园教育实践>>

13位ISBN编号：9787539749297

10位ISBN编号：7539749296

出版时间：2010-12

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：张晗 著

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

张晗编著的《活教育思想与幼儿园教育实践》内容介绍：幼儿园教师是一种为了知识、需要知识和创造知识的职业。

教师知识的结构、管理方式及更新速度等都将影响教师作为课程的决策者、设计者、实施者作用的发挥。

一支积极完善和科学管理自己知识的教师队伍是幼儿园教育工作的根本依靠。

教师知识更新的真正动力，不应该是行政性的任务和指令，而应该是教师自己的需要和愿望。

一个教师能从自己的工作中发现自己的问题和困惑，看到自己的不足，是引发其学习和知识更新的主要动力。

因此，教师的自我评价意识和能力、自我反思意识和能力对教师知识的更新非常重要。

一个积极进取的团队必然关注教师的发展，必然有推动教师发展的力量。

## 作者简介

张晗，1978年出生，山东费县人。

中共党员。

国家级本科教学团队“幼儿英语教学法团队”骨干成员，山东省省级精品课“学前儿童发展心理学~学前儿童素质教育理论与实践”主讲教师。

现任山东英才学院学前教育学院副院长。

2002年获学前教育学士学位，2007年获发展与教育心理学硕士学位。

2009年9月至2010年6月在南京师范大学做访问学者，师从学前教育专家虞永平教授。

公开发表论文数十篇，担任5部学前教育专业“高等教育十一五规划教材”的副主编，主持、参与并完成多个省部级课题。

书籍目录

第一章 陈鹤琴教育思想概述

第一节 陈鹤琴生平及人生轨迹

第二节 幼儿园教育研究与实验

第三节 陈鹤琴主要教育实践与研究

第二章 活教育思想的产生与渊源

第一节 活教育思想的产生

第二节 活教育思想产生的渊源

第三节 活教育思想的特色

第三章 活教育思想的基本内容

第一节 活教育思想的目的论

第二节 活教育思想的课程论

第三节 活教育思想的方法论

第四章 活教育思想（含对陈鹤琴）的历史评价

第一节 活教育思想研究与实践的成果、影响与评价（新中国成立前）

第二节 活教育思想的发展、批判与反思（新中国成立后）

第三节 活教育思想的现实意义

第五章 活教育思想与其他儿童教育思想

第一节 活教育思想与蒙台梭利教育思想的比较

第二节 活教育思想与杜威的儿童教育思想的比较

第三节 活教育思想与瑞吉欧教育思想的比较

第六章 活教育思想在幼儿园实践中的运用

第一节 “活教育”研究方法在幼儿园实践中的运用

第二节 陈鹤琴关于玩具的思想在幼儿园实践中的运用

第三节 活教育课程思想在幼儿园实践中的运用

参考文献

年表

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>