

<<八年级英语下>>

图书基本信息

书名：<<八年级英语下>>

13位ISBN编号：9787539748689

10位ISBN编号：7539748680

出版时间：2010-11

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：朱海峰 主编，张富山 分册主编

页数：153

字数：224000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<八年级英语下>>

内容概要

预习功能是本书策划的基本立足点，适合于推行预习模式的地区或学校采用。

本书严格遵循新课标理念，紧扣学生预习的特点和规律，为引导学生进行自主预习、真正实现高效课堂提供了一套较为全面、系统的解决方案。

本书的内容和形式不仅适用于学生预习，也可作为随堂学案使用。

在教师的主导下，同学们可应用本书进行课堂预习或课堂笔记，梳理和归纳相关的知识点，并通过必要的讲解和探究，完成“尝试练习”，及时巩固所学内容。

暑假或寒假期间不仅需要复习，也需要预习。

在当前课时紧、课堂教学任务重的新形势下，引导学生进行假期预习，提前感知新教材；既能逐步培养学生的自主学习能力，同时也为提升新学期课堂教学效率奠定扎实的基础。

书籍目录

Unit1 Will people have robots? 话题导入 第1课时 SectionA 第2课时 SectionB 第3课时 Self Check 第4课时 ReadingUnit2 What should I do ?

话题导入 第1课时 SectionA 第2课时 SectionB 第3课时 Self Check 第4课时 ReadingUnit3 What were you doing when the UFO arrived? 话题导入 第1课时 SectionA 第2课时 SectionB 第3课时 Self Check 第4课时 ReadingUnit4 He said I was hard-working 话题导入 第1课时 SectionA 第2课时 SectionB 第3课时 Self Check 第4课时 ReadingUnit5 If you go to the party youll have a great time !

话题导入 第1课时 SectionA 第2课时 SectionB 第3课时 Self Check Review of units1 ~ 5Unit6 How long have you been collecting shells ?

话题导入 第1课时 SectionA 第2课时 SectionB 第3课时 Self Check 第4课时 ReadingUnit7 Would you mind turning down the music ?

话题导入 第1课时 SectionA 第2课时 SectionB 第3课时 Self Check 第4课时 ReadingUnit8 Why dont you get her a scarf ?

话题导入 第1课时 SectionA 第2课时 SectionB 第3课时 Self Check 第4课时 ReadingUnit9 Have you ever been to an amusement park ?

话题导入 第1课时 SectionA 第2课时 SectionB 第3课时 Self Check 第4课时 ReadingUnit10 Its a nice day isn t it? 话题导入 第1课时 SectionA 第2课时 SectionB 第3课时 Self Check Review of units6 ~ 10参考答案

章节摘录

1920年，捷克作家卡雷尔·恰佩克在他的科幻小说中，根据Robota（捷克文，原意为“劳役、苦工”）和Robotnik（波兰文，原意为“工人”），创造出“Robot”（机器人）这个词。

人类对机器人最初的设想，只是希望机器人能代替人类在工厂里做繁重的工作。

随着技术的发展，现在的机器人越来越智能化、人性化，甚至拥有类似人类的听觉、视觉和触觉。

《经济学人》杂志曾撰文回顾了机器人近一个世纪的发展史，并预测了机器人未来发展的四大趋势——感官功能越来越丰富、制造成本越来越低廉、设计编程越来越简单以及使用越来越安全。

最后大胆宣称：机器人逃出实验室的束缚，进驻人类世界的时代已经不远了！

可是在短期内，机器人要超越人类还不太可能，但是这种疑虑也并非杞人忧天。

因为随着科技的进步，机器人的确越来越能干了。

科学家预言，或许新一代的机器人将是一种生物、电子和机械的综合体，具备繁殖、自我修复和创造的能力，能灵活运用各种资源，具有坚强的结构和强大的动力。

未来机器人不再是毫无感情的机器，它们具有与人类同样的思想和意识，也会有喜怒哀乐和多种性格，它们也会惧怕死亡，生存也同样是它们的第一需要。

美国一名未来学家和发明家作出了更大胆的预言——到2029年，机器人将具备人类水平的人工智能，甚至具备我们的情感……我们将把微型智能机器人通过毛细血管植入我们的大脑，与我们的生物神经细胞直接交互作用，通过神经系统自动进入虚拟的现实环境，让我们更加聪明，记忆力更好。

北京科技大学科学技术与文明研究中心的一位老师说，未来机器人虽然能够说话和走路，但仍然只是一种机器。

但是，当机器人拥有了性别和情感之后，它们将成为一种100%的人造新物种，到那个时候，人类千百年来形成的伦理观将被全面颠覆。

著名科幻小说作家阿西莫夫曾预言，要让机器人适用于现实社会，就必须让它们有自己的选择，然而一旦它们有了选择权，就有可能违抗人类的指令，机器人的反抗也许会给人类带来巨大的威胁。同时，由于机器人的力量非常强大，设计上的一个小疏漏就有可能造成大麻烦。

通过极其复杂的工程制造出的机器人或许会由于一个不经意的计算错误迷失“本性”，酿成大祸。

不过，也有不少科学家认为，如果不是由于灾难等因素使人类灭亡，人类的终极进化应该是机器人，机器人必将取代人类主宰整个世界。

但机器人并不是通过与人类的战争取得世界的主宰权，而是人类本身进化成了机器人。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>