

<<全脑动员学数学 3-4岁>>

图书基本信息

书名：<<全脑动员学数学 3-4岁>>

13位ISBN编号：9787539743622

10位ISBN编号：753974362X

出版时间：2010-1

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：严文琪

页数：68

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全脑动员学数学 3-4岁>>

内容概要

数学能力是儿童发展的一个重要方面。

近年来。

儿童发展的研究结果表明。

早期是奠定儿童数学能力发展基础的重要时期。

儿童早期数学能力的发展有着较大的潜力。

这种潜力的开发对早期教育提出了挑战。

它要求我们为儿童的发展创造更有利的条件。

儿童发展的研究结果也同时指出。

社会环境和成人的影响在儿童数学能力的发展中起着重要的作用。

《全脑动员学数学》系列丛书。

选择与学龄前孩子生活密切相关的数、量、形、时、空等多方面内容。

从孩子的兴趣出发，把渗透于日常生活中的数学内容游戏化。

通过让孩子全脑动员。

激发孩子学习数学的主动性和积极性。

让孩子在游戏中反复练习、多次操作。

并给予成人在孩子学习中的指导意见。

能有效拓展孩子的思维。

指导孩子完成学前数学知识的学习。

保证了孩子数学知识获得的系统化。

也保证了孩子的思维能力能力得到很好的训练与发展。

使用这套丛书时，应注意： 1.成人应先引导孩子观察、讲述画面的内容。

再讨论提出的问题。

使孩子在了解内容的基础上，自主地进行探索，寻找问题的多种解决方法。

2.成人应根据活动中的内容，寻找生活中相应的情境和问题，引导孩子观察、探索，获得相关的数学经验。

3.对活动设计中提出的问题。

要引导孩子多角度地思考，帮助孩子构建多通道的思维方式，发展儿童思维的灵活性、敏捷性。

4.孩子的数学学习有着自己的特点和成长的轨迹。

成人在引导孩子时，应注意孩子的特点和发展水平，有针对性地给予孩子引导和帮助。

<<全脑动员学数学 3-4岁>>

书籍目录

找相同（对应）手表王国（感知3以内的数量）大的和小的（比较大小）彩色饼干（感知4以内的数量）圆形的物体在哪里（认识圆形）马戏团（感知4以内的数量）回家的路（交替排序）蓝蓝的天空（感知4以内的数量）圈一圈（认识“1”和“许多”）小刺猬背果子（感知4以内的数量）高的和矮的（比较高矮）给房顶涂颜色（感知5以内的数量）在哪儿行驶（按用途分类）洗衣服（感知5以内的数量）它们相同吗（对应）下雨了（感知5以内的数量）三角形的物体在哪里（认识三角形）苹果和梨子（感知5以内的数量）会飞的气球（比较长短）数纽扣（感知5以内的数量）可爱的蛋宝宝（按特征分类）装电话（认识数字1、2、3）漂亮的丝带（比较长短）手提包（比较5以内数量的多少）排一排（比较高矮）小动物回家（5以内的数量排序）找图形（认识三角形）找一找（认识“1”和“许多”）秋天的果园（认识数字4、5、6）放玩具（按大小分类）美丽的蝴蝶（感知6以内的数量）配手套（对应）找小猴（感知6以内的数量）踢球（感知6以内的数量）大鱼和小鱼（比较大小）数饼干（感知6以内的数量）我的玩具柜（认识上、下方位）拦路的小精灵（感知6以内的数量）小动物找食物（感知6以内的数量）找盒子（按颜色分类）快乐的舞台（6以内的分类计数）比一比（比较高矮）快乐的幼儿园（7以内的分类计数）动物运动会（分类计数）在水中生活的动物（分类）宝宝的项链（交替排序）睡觉啦（认识上、下方位）连一连（找7以内的相等量）……

<<全脑动员学数学 3-4岁>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>