

<<甜趣新童谣 4-5岁>>

图书基本信息

书名：<<甜趣新童谣 4-5岁>>

13位ISBN编号：9787539740669

10位ISBN编号：7539740663

出版时间：2009-4

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：李秀英

页数：94

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<甜趣新童谣 4-5岁>>

内容概要

人之初，听的是童谣，唱的是童谣。

童谣是孩子始于摇篮的教育，具有任何动画和玩具不可替代的作用。

一首好的童谣是一个时代童年的写照，一首好的童谣是和孩子沟通的一座桥梁、一把钥匙，不仅能滋润孩子的心灵，帮助他们健康成长，而且能激发孩子的天性。

童谣是孩子情感教育的需要：在童谣吟唱中，优美的旋律、和谐的节奏、真挚的情感可以给孩子以美的享受和情感的熏陶。

幼儿阶段的孩子听、唱童谣，既可以增进与周围人的感情，也可以使他们的情感得到抒发，从而调节情绪，使身心得到愉悦。

婴儿阶段的孩子听、唱童谣，可以从和谐优美的音韵中感受到亲人的爱抚，心理得到慰藉和满足。

童谣是孩子启迪心智的需要：童谣中有大量的作品，都是以自然和社会生活为题材。

通过吟唱童谣，孩子可以形象且饶有趣味地认识自然和社会生活，从而使他们的心智得到启迪，思维能力和想象能力得到发展。

一首首浅显、生动的童谣不仅使孩子积累了许多平时难以理解的知识，更重要的是，它还引领孩子迈进了丰富多彩的知识世界的大门。

童谣是孩子训练语言的需要：语言不仅是人类特有的用来表情达意、交流思想的工具，还是思维的直接工具，人的思维随着语言能力的发展而逐渐提高、完善。

对于婴幼儿来说，其思维能力的发展更是与语言能力的发展密切相关，语言能力在某种程度上反映着孩子的思维水平。

童谣在孩子的语言发展中发挥着重要的作用，这是由童谣的特点决定的。

童谣语言浅显、明快，通俗易懂，口语化，有节奏感，便于孩子吟诵。

反复吟诵童谣，能帮助孩子学习正确发音，积累词汇，增强语言连贯性，提高运用语言的能力。

而且，童谣文字简练，孩子很容易就能从中学习到生动优美的句子，在诵读中潜移默化地提高自己的口语表达能力。

《甜趣新童谣》是一套按年龄段编排的原创童谣，它符合婴幼儿阶段孩子的心理需求，内容浅显、音韵和谐、节奏明快，朗朗上口，极富生活情趣和教育意义，对婴幼儿阶段的孩子认知能力的提高、性格的培养、情感的熏陶、美感的启迪都有潜移默化的积极作用。

《甜趣新童谣》的突出亮点还在于书中的插图极富有童趣，符合孩子的审美特点。

文图相互映衬，既能让孩子在吟唱中得到快乐，又能在图画欣赏中使孩子的审美能力得到提高。

<<甜趣新童谣 4-5岁>>

书籍目录

小睡莲海浪小猴子小枫叶大忙人春天到夏天玻璃纸蜻蜓落在花花衣花瓣船找娃娃小露珠梦里摘星星柳
叶雪花·梅花白云宝宝月牙船捧露珠花儿香小鸭小乌贼小熊画画话机坏掉了猫儿们开玩笑妈妈带我沙
滩跑小鸭睡觉我上幼儿园小熊搬西瓜小神豆窗户咋开屋顶上小老师小蝴蝶萝卜船稻草人自己玩耍不吵
闹傻妈妈放牛娃小草宝宝樱桃树森林音乐会下雨小小手呼啦圈爱叫的娃娃早晨的公园两只小青蛙小纸
船小弟画画追泡泡快乐的小雨点做衣服夏日小池塘蜻蜓轻松香蕉电话鸡娃娃学画画春天过家家青蛙下
棋娜娜画画小拱桥山泉水太阳当头照星宝宝馋小兔葫芦娃我家也开两朵花吃知了谁能尾巴摇爬墙虎撒
谎的小弟弟橡皮泥捞星星小风铃春雨小猴吃桃风宝宝老虎咬刺猬柳树把鱼钓小熊打蚊子咱们一起办家
家蜗牛比赛阳光照玩皮球大雨下小松鼠宝宝睡出甜甜梦我给玩具洗洗澡小白猪荷叶小兔画画树叶贴画
讲话树叶全都变小鱼

<<甜趣新童谣 4-5岁>>

编辑推荐

儿歌是少年儿童的心声。

——著名作家、诗人 冰心 儿歌儿歌，童年的歌，唱唱玩玩，其乐多多。

——著名儿童文学作家 陈伯吹 儿歌童谣是天籁，是语言的珍珠，字字闪亮，句句圆熟。

儿歌童谣帮娃打开了生活的大门，具有扩大视野、增长知识、训练思维、熏陶情操的作用。

——著名儿童文学作家 圣野

<<甜趣新童谣 4-5岁>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>