第一图书网, tushu007.com

<<多元智能全脑开发训练>>

图书基本信息

书名：<<多元智能全脑开发训练>>

13位ISBN编号：9787539738246

10位ISBN编号：7539738243

出版时间：2009-1

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：张春霞 主编

页数：74

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

智力是多元的——不是一种能力而是一组能力。
多元智能理论将人的智力分为八大方面： 语言智能：主要是指听、说、读、写的能力。
数理逻辑智能：主要是指运算和推理的能力。
空间智能：主要是指准确地感觉视觉空间，并把知觉到的表现出来的能力，包括对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。
自然观察智能：主要是指人类分辨动植物及对自然现象的感知能力。
身体运动智能：主要是指运用四肢和躯干的能力。
人际交往智能：主要是指与人相处和交往的能力。
音乐智能：主要是指感受、辨别、记忆和表达音乐的能力。
内省智能：主要是指认识、洞察和反省自身的能力。
每个孩子的智能各具特点和独特的表现形式。
每个孩子的身上都同时拥有八种智能，每种智能在认知结构中均具有同等重要的地位，这八种智能在每个孩子身上以不同方式、不同程度的组合使得每个孩子的智能各具特点。
因此，家长不能盲目借用一种评价标准来评价孩子聪明与否。
每个孩子的优势智能和弱势智能不同。
个体具有发展的独特性，不是每个孩子都以相同的速度发展，不是所有的孩子都能在相同的发展领域表现出相同的发展水平。
因此，作为家长，要关注、发现孩子的优势智能和弱势智能。
在充分认识、肯定和欣赏孩子的优势智能的同时，引导孩子将自己的优势智能领域的特点迁移到弱势智能领域中，使孩子获得充分的发展。
回环境和教育对激发孩子的潜能具有重要的作用。
智能是一种生物潜能，因此，智能是可以学习、提升的，教育就是激发孩子潜能的过程。
家长要重视在儿童早期对孩子进行多元智能的开发。
“多元智能全脑开发训练”丛书根据多元智能理论，针对不同年龄段孩子的发展特点，围绕八大智能分别设计游戏活动，让孩子在有趣的游戏活动中，智能得到全面发展。
每个游戏活动分别列出了三个等级的评价标准，家长可以根据孩子完成游戏的情况，了解孩子每方面的智能发展状况，以便有针对性地训练。
在带孩子进行这些游戏活动时，应注意： 1．既要关注孩子的兴趣，也要善于激发孩子的游戏欲望。
让孩子在愉快的情绪状态下，在没有压力、没有畏惧的环境中进行游戏，不要强迫孩子去做他暂时不愿意做的事情。
这是对孩子进行多元智能开发的重要原则。
2．让孩子在操作中学习。
家长要善于通过游戏操作发现孩子的优势智能和弱势智能，并给予充分的活动满足，以促进孩子多元智能的发展。
3．由于每个孩子的智能发展情况各不相同，家长在同孩子进行游戏活动时，可以在遵循以上两个注意事项的基础上，对游戏进行灵活的变通和再创造，以求达到更好的教育效果。

书籍目录

空间智能 头部转转转 远和近 一笔画图形 比——比 认识球体和圆柱体 认识正方体和长方体 展开后的图形 搭积木 积木拼摆秀 绕过冰山 种花 找座位 俄罗斯方块数理逻辑智能 动物运动会 小熊盖房子 变得一样多 找积木 王子与灰姑娘 摆火柴棒 部分与整体 按规律接排 等分蛋糕 幼儿园的一天 小猪请客 填数游戏 吃香蕉语言智能 小狗抬轿子 春晓 小小新闻播音员 小雨点 副编故事 生日礼物 动物列车 松鼠和老虎 猜灯谜 兔妈妈的留言 神奇的偏旁 睡觉歌 当老鼠遇到狮子自然观察智能 植物的叶子 该用什么工具 它们吃什么 按特征找东西 大树的影子 小水滴捉迷藏 谁吃谁 下雨啦 自然测量 用什么装合适 摇一摇 听一听 观察游戏 找影子人际交往智能身体运动智能音乐智能内省智能

编辑推荐

《多元智能全脑开发训练（5-6岁）》中八大智能，综合运用，全脑开发，寓教于乐。
在阅读和互动中充实和促发儿童的生命。
科学的内容编排，有趣的游戏设计，童趣十足的插图，权威的专家指导。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com