第一图书网, tushu007.com

<<青少年不可不知的德育修养常识>>

图书基本信息

书名：<<青少年不可不知的德育修养常识>>

13位ISBN编号：9787539639567

10位ISBN编号：7539639563

出版时间：2012-2

出版时间：安徽文艺出版社

作者：李超 编

页数：152

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

所谓德育，就是政治思想和道德品质的教育。
所谓政治思想，就是社会成员在政治思考中所形成的观点、想法和见解的总称，它是人们对社会生活中各种政治活动、政治现象以及隐藏在其后的各种政治关系及其矛盾运动的自己的系统反映，是政治文化的一种表现形态。
道德品质也称“德性”，简称“品德”，是指个人在道德行为中所表现出来的比较稳定的、一贯的特点和倾向，是一定社会的道德原则和规范在个人思想和行为中的体现，由道德认识、道德情感、道德信念、道德意志和道德行为等因素构成。
在我国社会主义时期，最高尚的、最能体现无产阶级和广大劳动人民利益的是共产主义道德品质。
这种品质要求人们要诚实守信、文明礼貌、仁慈和善、见义勇为等。
德育是中小学素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学习工作起着导向、动力、保证作用。
中小学德育工作的基本任务是，培养学生成为一名热爱祖国，具有社会公德、文明行为习惯，遵纪守法的公民。
在这个基础上，引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高社会主义的思想觉悟，并对他们中的优秀分子将来能够成为坚定的共产主义者奠定了基础。
德育工作是教育工作的一项重要内容。
但在目前我们的一些学校里对中小学生德育教育过于程式化，且所涉及的德育内容过于深奥。
为便于中小学生更加直观地了解德育内容，不断加强自身的德育修养，本书收集以德处事的相关资料，结合中小学生的实际理解能力而精心编著了《青少年不可不知的德育修养常识》一书，希望给中小学生在提高德育修养方面提供有益的帮助。
本书共分为“正确对待人生，继承爱国传统，恪守诚实信用，讲求文明礼貌，不做羞耻之事，学会宽厚仁爱，敢于伸张正义，德育从心开始”八篇。
从内心环境、社会环境、家庭环境等各方面分层次、分角度地阐释了德育的整体面貌，这有利于中小学生对德育的全面把握。
同时，也便于中小学生在日常生活中对德育内容的实践，给出了具体的“应该”的行为方式，很大程度上解决了中小学生在为人处事中所遇到的困难。

内容概要

“ 青少年不可不知的常识 ”系列丛书，是一套科普、文化、艺术、道德修养常识类读物。
对于青少年读者来说，本书是瞭望古今中外文化、艺术、科技的一个窗口，是了解德育修养的一个平台，通过这个窗口和平台，青少年可以对古今中外的文化、艺术、科技、道德修养有爪全丽而系统的了解。
这套丛书集知识性、趣味性于一体，具有很强的可读性，可以让青少年了解更多的知识，激发青少年探索世界的欲望，让青少年更好地把握生活。
青少年是国家的未米、民族的希望，在他们最富于学习、创造精神之时，将这套丛书献给他们，相信对他们今后的人生会起到积极的作用。
《青少年不可不知的德育修养常识》涵盖了道德修养方面的知识；作为青少年课外读物，与课本的枯燥单调相比，《青少年不可不知的德育修养常识》中的知识点言简意赅、通俗易懂，易于被肯少年朋友们接受。

书籍目录

正确对待人生
形成正确的人生观
人生观的主要内容
实现人生的价值
树立崇高理想
要有责任感
正确看待自身
追求自我的完善
培养良好的意志
坚韧不拔的品质
正确对待困难
顺境中戒骄戒躁
逆境中勇往直前
正确看待顺境与逆境
学会理智处事
做事要踏实
保持兴趣爱好
改变怯懦的性格
拥有充分自信
赢得好人缘
珍惜友谊
继承爱国传统
理解爱国主义
培养爱国主义精神
做忠诚的爱国者
维护国家尊严
维护国家形象
国家利益和个人利益
保护国家利益
维护国家安全
重视国家秘密
理性地表达爱国热情
尊重国旗
关心国家大事
恪守诚实信用
了解诚信的重要性
正确看待不诚信行为
诚实不会过时
言行一致守信用
得到别人的信任
面对多批了的分数
追求真理做真人
言必信，行必果
敢于承认错误
犯错之后求信任

说实话要有分寸
正确对待朋友的错误
改掉说谎的习惯
撒谎后要弥补
树立自己的威信
讲求文明礼貌
尊师敬长
学会孝敬父母
服侍生病的长辈
重视父母生日
正确与外国人交谈
时刻尊重他人
懂得尊重老师
不喊别人的绰号
避免对人发火
尊重乡下人
尊重少数民族
善待家中来客
热情对待新邻居
串门要有规矩
懂得谦虚礼让
公共生活礼仪
家庭生活礼仪
遵守《学生守则》
遵守展览馆、纪念场所的纪律
遵守交通规则
不做羞耻之事
吃喝玩乐有节制
不吸烟、不酗酒
坚决避免吸毒、贩毒
与“黄色”绝缘
杜绝说有关性的脏话
避免出入舞厅、酒吧
断然不做“三陪”
克服占小便宜的不良欲望
避免虚荣和炫耀
杜绝偷窃行为
避免对人“恶作剧”
不乱扔废物、乱吐痰
避免浪费食物
正确对待来路不明的物品
不做违反纪律的事
预防和纠正犯罪心理
学会宽厚仁爱
宽容、善待他人
拥有非凡的气度
做心胸开阔的人

帮残疾人却遭误解
正确解决争吵
面对朋友的谎言
关心残疾同学
学会安慰他人
正确对待乞讨者
帮助他人不求回报
帮助学习差的同学
敬老节献爱心
在公共场所敬老爱幼
帮助贫困的失学儿童
积极捐款救灾
开展学雷锋活动
敢于伸张正义
见义勇为非多管闲事
正确认识社会的阴暗面
面对行凶、敲诈的行为
面对抢劫行为
面对车上的偷窃行为
面对盗贼作案
见到小同学受欺负
遇到车祸事故
面对好朋友受人欺辱
正确对待义气
维护自己的肖像权
维护自己的隐私权
面对家长偷税漏税
德育从心开始
消除嫉妒心理
克服悲观情绪
打破自我隔绝
消除恐惧情绪
克服紧张情绪
消除自卑心理
拒绝贪慕虚荣
避免无端猜疑
消除交往中的偏见
淡化报复心理
避免自傲自大

章节摘录

赢得好人缘每个人生活在社会中，都希望得到大家的友谊、支持和帮助。
同学们在校园、班级中生活，也希望这样，可是并非所有人都能做到这样。
有的同学在班级中如鱼得水，而有的同学形单影只，没有人缘。
所谓人缘，就是一个人的群众关系。
一个人在社会中生活，总希望得到别人的友谊、支持和帮助，而这首先要有一个好的人缘。
一个人的群众关系的好坏，原因不在于别人而在于自己。
群众好像一面镜子，一个人在这面镜子里的形象如何，完全是他自己言行的客观折射。
言谈话语中流露出傲气，大事做不来，小事又不愿做，脏活儿、累活儿不沾边，有些娇气。
这样的人，别人当然不会买你的账。
一个人的人缘好不好，实质上是他的价值被别人承认到何种程度。
我们不能小看这个问题，它关系到一个人的前途和事业。
因为，任何人离开了人们的支持，只能是一事无成。
要做到人缘好，并不是很难的，只要从以下几个方面努力，就一定会收到好的效果。
一、矛头对准自己客观、冷静地分析问题究竟出在哪些方面。
是否是个性上的问题，比如不大合群，喜欢独处因而长期疏。
远了他人；是否有娇、骄二气，引起别人反感，因而使别人疏远你；是否有点儿自私、爱占小便宜，大家对你有看法，不愿与你交往；是否说话做事不慎，比如好冲人，使他人不愿意答理你等等。
二、针对自身问题，从现在做起立即着手改正。
针对个性问题，推动自己积极投身于集体之中、活动之中；针对娇气、骄傲自满的毛病，相应地锻炼、克制、消除；针对自私心理，加强道德感的培养、学习，将“我”放到班级、学校、社会中去体验；针对说话做事的简单冲动，加强自身修养的磨炼。
以上这些可以制订计划去落实，并可以请外界监督帮助自己改正。
三、与人为善。
善待他人不是虚伪地讨好，而是真诚的善意。
善意地看待和对待他人，发现他人的好处、长处、优点，好言人之善，学会赞扬别人，学会用信任去赢得信任。
一个“善”字定下了人缘之所以好的基调。
你的善意也会相应地使大家产生对你的善意，愿意接近你、信任你、与你交往，人缘就产生了，你周围人缘好的人正是这样做的。
四、关心他人，乐于助人人缘好的人也必然是通过他的积极行动，表明大家都需要他，而他也是个乐于付出的人。
那种对他人、对集体抱冷漠态度，绝不为别人做一点事的人，是不会有好人缘的。
在对他人的关心、帮助中体现了你的价值，证明了你的为人，会产生一种自然的趋向，人们都喜欢你、喜欢与你在一起。
为他人、为集体多作贡献吧，他人和集体绝不会忘记你的。
五、对自己的内在、外在形象进行塑造也很重要你在这个圈子里的某些方面很出众，学识才能很高，对待实际问题很有办法，言谈举止自有一种魅力等，当然会促使周围的人们和你接近，有利于你扩大人缘。
因此同学们要很好地塑造自我形象，丰富充实自已，当然这同时需要注意力戒自满自傲才行。
人缘的好坏，关系到我们现在和未来（指进人社会）的地位、前途和事业，愿每个同学都以良好思想言行去获得好人缘。
珍惜友谊有句话说得好，千里难寻是朋友，朋友多了路好走。
有不少同学渴望友谊，爱交朋友，但他们往往不懂得珍惜友谊，结果使得自己的朋友越走越远。
人是群居动物，我们生活在群体中，总希望有更多的朋友支持和帮助，使友谊之树常青。
要做到这一点，你就得待人热情、乐于助人。

任何人在生活的道路上都会遇到挫折，都会有困难，但是别人的困难，对你来说也许只是易如反掌的事。
这个时候伸出你的援助之手，用真诚的帮助去感化你身边的同学，相信你一定会收获一份终生受益的友情。
任何一个肯关心、帮助别人的人，都能赢得别人的尊敬。
另外，谦虚谨慎、尊重别人是友谊之树常青的保证。
那些目空一切、眼中无人的人，谁还愿与你交朋友？
放纵任性、容不得人、斤斤计较是友情的大敌，没有人愿意和一个随心所欲、吝啬、妒忌心重的人交往！
愿你以诚待人、乐于助人、谦虚谨慎、戒：骄戒躁，赢得长存的友谊！
青少年朋友之间经常通过语言和行动来表达彼此的友谊，这有利于保护和发展彼此之间的感情。
但是，该如何表达彼此之间的友谊呢？
有的同学见朋友与别人发生了矛盾，为了表示自己够朋友，不由分说，上去就把别人“教训”一顿；有的同学知道朋友犯了错误，当老师调查到他头上时，他为了表示够朋友、讲义气，帮朋友隐瞒错误；考试时，见朋友不会做题，为了表示友谊，帮助朋友作弊；如此等等。
这些，都不是真正的友谊，结果只能害了自己的朋友。
朋友之间的表达友谊，应注意以下几点：一、当朋友取得成绩或做了有利于他人和集体的好事时，为他感到高兴，并向老师汇报，建议老师在班级上对他进行表扬；当朋友受到表扬时，及时向他表示祝贺。
二、当朋友犯了错误时，应坦率、真诚地向朋友指出，帮助朋友终止正在犯的错误；朋友犯错以后，我们应该大胆地对他进行批评，敢于做“诤友”。
三、当朋友有困难时，我们应主动热情地给予帮助。
例如，朋友是班干部，我们积极协助他抓好工作；朋友如果遇到学习上的困难，我们应诚心诚意地帮助他提高学习水平，鼓励他树立信心；如果朋友是残疾同学，我们就坚持为他提供各种方便；如果朋友生病了，那么，我们可以带上一束鲜花，去鼓励他战胜疾病；如果朋友家中遭遇到不幸，我们可以细心地了解情况，关心他、安慰他，还可以走访到他的家庭，同他的家人交谈，给予安慰。
四、当朋友同其他人产生矛盾纠纷的时候，我们应及时进行调解，使他们消除矛盾；绝不可以在朋友面前添油加醋，攻击朋友的对立面，那样只会使问题更难解决。
五、当朋友误解你时，你应能给予宽容，坦率地加以解释。
如果不行，还可以请老师或其他同学帮忙做工作。
总之，要避免激化矛盾。
不能采取“你不同我好，咱们就拉倒”的消极办法。
反之也一样，当朋友对你产生看法的时候，不要闷在心里，也不要乱猜疑，而应及时同朋友交换意见，通过坦率、诚恳地交谈，来消除误会、消除隔阂，使你和朋友间的关系更为密切。
……

编辑推荐

《青少年不可不知的德育修养常识》共分为“正确对待人生，继承爱国传统，恪守诚实信用，讲求文明礼貌，不做羞耻之事，学会宽厚仁爱，敢于伸张正义，德育从心开始”八篇。
从内心环境、社会环境、家庭环境等各方面分层次、分角度地阐释了德育的整体面貌，这有利于中小学生对德育的全面把握。
同时，也便于中小学生在日常生活中对德育内容的实践，给出了具体的“应该”的行为方式，很大程度上解决了中小学生在为人处事中所遇到的困难。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com