

<<i-ART儿童美术课堂>>

图书基本信息

书名：<<i-ART儿童美术课堂>>

13位ISBN编号：9787539460376

10位ISBN编号：7539460377

出版时间：2013-4

出版时间：湖北美术出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<i-ART儿童美术课堂>>

### 内容概要

《i-ART儿童美术课堂:水粉画》介绍了I—ART艺术画馆是一家致力于推广新思维美术教育的培训机构。

我们认为独特的个人感受和义无反顾的热爱是艺术学习所必备的两个重要元素。

“ I—ART ” 的理念也正是在鼓励学生拥有个性的同时去引导、培养学生对艺术和生活的热爱。

虽然并不是每一个喜爱艺术的人，都会走上专业的艺术道路，成为艺术从业者或是艺术家，但对于艺术和生活的热爱却能使每一个人都受益终身！

《i-ART儿童美术课堂:水粉画》采取引导孩子观察和拓展思路的方法来教学，说具体点就是运用M.E.T. ( multisensory experiential teachins ) 多维度体验教学法，在课堂上，利用多媒体播放相应主题的图像资料，或是带实物让孩子们触摸，让孩子们以分组的形式看到、听到、摸到，有一个全方位的感知之后，再进行细致的特征观察和思维发散，经过与老师的互动讨论后发现表现对象的特点信息，并敢于正确地表达出来，达到激发孩子养成自主探究学习习惯的目的。

在教学过程中，没有具体某一种事物的画法传授，取而代之的是激发孩子运用自己的眼睛去观察，用大脑去思考，并且我们认为只有在这种教学方式下的美术课程才能真正还原美术学科带给孩子们最根本的能力创造力、观察力和审美力最大程度的提升。

## <<i-ART儿童美术课堂>>

### 作者简介

王雪，创意设计师、插画师、少儿美术培训教师，毕业于湖北美术学院视觉传达专业。从事少儿美术教育工作五年，辅导学生多次在国际、全国、省、市级少儿绘画比赛中获奖。注重培养学生独特的个体审美眼光，最大限度地弥补应试教育所带来的“同一化”影响，力争让孩子们成为拥有奇思妙想的阳光少年。

金成皓，毕业于湖北美术学院中国画系。

2005年开始从事美术教育工作，有着丰富的一线教学经验。

主张利用新型教育方式还原美术教育本源，即培养学生在学习过程中的“创造力、观察力和审美力”

。多次获得中国美术学院考级中心颁发的优秀教师称号及全国中小学生绘画、书法作品比赛指导教师一等奖。

喻桂婷，毕业于湖北美术学院美术教育系。

从事儿童美术教育工作多年，能针对每个孩子不同的性格因材施教，善用故事、游戏让孩子们在聆听与欢乐中进入创作状态，并能针对儿童在绘画中出现的“不会画”“不知道怎么画”的情况，引导孩子观察事物、分析对象，发展孩子的横向思维能力，让孩子们在玩中学，由“要我画”转变为“我要画”。

<<i-ART儿童美术课堂>>

书籍目录

水粉画简介 第1课 小丑 第2课 印第安人 第3课 蝴蝶 第4课 花瓶 第5课 非洲 第6课 时钟三兄弟 第7课 大鲨鱼 第8课 放鞭炮 第9课 章鱼袭击地球 第10课 大自然的树 第11课 母亲节 第12课 美味披萨 第13课 向日葵 第14课 葫芦娃 第15课 蜗牛 第16课 水族箱里的小金鱼 第17课 蚂蚁王国 第18课 叶子上的毛毛虫 第19课 螃蟹 第20课 仙人掌 第21课 鸵鸟 幼儿作品欣赏

<<i-ART儿童美术课堂>>

章节摘录

版权页： 插图：

## <<i-ART儿童美术课堂>>

### 编辑推荐

《i-ART儿童美术课堂:水粉画》希望每一名读者朋友在书中收获到的不只是技艺上的提高，更希望通过欣赏I—ART小学员们的艺术作品能够让我们提高对生活中美的认知，建立发散思维，拥有独特的审美情趣。

这是一个培养意志力和心灵的磨练的讨程，在这个过程中也肯定会留下铭记于心的美好记忆！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>