

<<小绿狼/小魔怪要上学/我想要爱>>

图书基本信息

书名：<<小绿狼/小魔怪要上学/我想要爱>>

13位ISBN编号：9787539421377

10位ISBN编号：7539421371

出版时间：2009年

出版时间：湖北美术出版社

作者：勒内.葛舒

页数：全3册

译者：李英华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

爱，在寻找的旅程中…… 王林（儿童阅读专家）这是一段寻找爱的旅程。
故事从封面已经开始，大熊孤苦伶仃的眼神让人爱怜，想要爱而不得的表情让人同情。
而翻开扉页，又是热烈的橘黄色和橘红色搭配，暗示出大熊对爱的热烈渴望。
大熊吉米的妈妈在他还很小的时候就去世了，爸爸在留给他一顶帽子后，也离家远走。
成为孤儿的吉米，戴上爸爸的帽子，开始寻找爱。
作者在故事的开头只是

<<小绿狼/小魔怪要上学/我想要爱>>

内容概要

海豚绘本花园系列：我想要爱
这是一段寻找爱的旅程。

故事从封面已经开始，小熊孤苦伶仃的眼神让人爱怜，想要爱而不得的表情让人同情。而翻开扉页，又是热烈的橘黄色和橘红色搭配，暗示出小熊对爱的热烈渴望。

小熊吉米的妈妈在他还很小的时候就去世了，爸爸在留给他一顶帽子后，也离家远走。成为孤儿的吉米，戴上爸爸的帽子，开始寻找爱。

作者在故事的开头只是简单描述了吉米的遭遇，但简洁的文字却精准地刻画出吉米的心情，“他忽然觉得心里空空的，仿佛破了一个大洞”，那种失落、寂寥、空空荡荡，只有身处当中的人才能体会。读者如果有失去亲人的经历，相信会被这句话拨动心弦。

吉米为老土拨鼠吓走了老鹰后，就和土拨鼠——小奶奶相依为命。小奶奶为他烹调食物、扇风、洗脚、说故事，让吉米体会到了爱的阳光。所以，当小奶奶死的时候，吉米难过得什么也吃不下。

后来，来了一只小兔子——小可爱，吉米仔细照顾小可爱，就如同小奶奶照顾他一样。可是，当小可爱遇见一只母兔子后，他离开了……
冬眠醒来后的吉米，决定带上帽子，再度出发。
有一天，他救了一大群小动物。
有了这些“小朋友”的陪伴，他不再感觉心中有个大洞。

故事不算新颖，甚至可以根据这个故事铺陈出一部长篇小说。但它给所有大读者和小读者一个启示：爱，要在人生的旅程中不断寻找。就像小熊吉米一样，他先得到了土拨鼠小奶奶的照顾，感觉到了被爱，才逐步具备了爱的能力，去照顾小兔子，拯救其他的小动物，所以只有被别人爱的经验，才有爱别人的能力。就生命的本质而言，每个人都是宇宙中的孤独个体，唯有爱能使个体相互联结、相互温暖。

“爱”，对小朋友是一个抽象的字眼，而我们可以借助这个故事向孩子传达爱的观念，教会孩子们去爱。

爱是可以教的，当孩子生活在爱的怀抱中时。培养孩子的爱心的最佳途径就是让孩子们感受到被爱，因为爱像个水桶，只有先将水注满，才能倾倒出来。心理学家约翰·戈特曼指出，如果孩子的父母从感情上关心孩子，那么孩子往往容易具有友善、宽容和同情的美德，相反，那些感觉被父母轻视和排斥的孩子，通常具有很强的侵略性。这个故事中的吉米，虽然没有从父母那里感受到爱，但在寻找爱的旅程中却感受到了别人的爱。

爱是可以教的，当大人的教育方法得当时。大人可以根据孩子的年龄，通过游戏、讨论、示范等多种方式，帮助孩子界定爱的行为。例如，让孩子了解，爱是关怀、爱是分享、爱是处处为他人着想。从身边的一事一物关注起，让孩子爱的感官更加敏锐，让孩子具备更强的爱的能力。

<<小绿狼/小魔怪要上学/我想要爱>>

爱是可以教的，当父母和孩子一起阅读像《我想要爱》的故事时。如果父母和孩子能在夜晚柔和的灯光下，一起阅读这样的故事，一起感受童话的美妙，一起思考爱的真谛，我想，此时亲子之间传递的柔柔暖意，一定会和故事中浓浓的爱意汇成一体，给孩子留下深刻的印象。

2006年4月，我在杭州绿城育华小学举办“海峡两岸儿童文学与语文教学观摩研讨会”时，首次听到了《我想要爱》这个故事，那是由杭州长寿桥小学的娄屹兰老师执教的一节图画书阅读课，会场洋溢着爱意和诗意，给我也留下了深刻印象。

若干年后，那些听了这节课的教师和学生们，还记得这节别致的“爱的教育”课吗？

本丛书还有《海豚绘本花园系列：小绿狼（平）》、《海豚绘本花园系列：小魔怪要上学》。

作者简介

作者：(法)克莱尔·克雷芒等 译者：李英华

书籍目录

海豚绘本花园系列：我想要爱

海豚绘本花园系列：小绿狼（平）

海豚绘本花园系列：小魔怪要上学

章节摘录

插图：

<<小绿狼/小魔怪要上学/我想要爱>>

编辑推荐

作为一位儿童阅读推广人，我为《小魔怪要上学》的出版感到兴奋，因为它是一本讨论阅读的力量之书。

小魔怪是食人魔的孩子，可是他和父母不同，他不吃人，他羡慕人类的小孩子有那么多游戏的方法，有那么多玩耍的快乐。

有一天，他捡到了一本书，决定要去上学，“破译”书中的秘密。

从小魔怪上学这天起，一切都改变了。

当他学会阅读，念着书上的故事时，把食人魔爸爸和妈妈都吸引过来了，最后不但小魔怪每天可以吃到香喷喷的水果蛋糕，连小魔怪的同学和食人魔爸爸妈妈也全都变成好朋友了呢！

这就是阅读的力量，它甚至能改变食人魔的“饮食习惯”，使其初步具有“人性”。

这是每个读完这本书的人都会得出的大致印象，但我以儿童阅读的“专业眼光”来看，这本图画书简直就是一篇关于儿童阅读的“寓言”，它至少还可以有以下几个方面的话题供大家讨论：第一，阅读的重要。

能否阅读是人与兽的重要区别。

在小魔上学前，“爸爸妈妈从来不陪小魔怪玩游戏，也从来不给他讲故事”，而每天“想的都是明天吃什么”，这多么像在影射人类社会的某些人！

小魔怪的父母很爱小魔怪，他们也很节俭（魔怪爸爸还穿着可爱的补丁裤子），可是因为他们在精神上没有追求，所以被小魔怪瞧不起。

小魔怪学会阅读后，不但脾气变好了，还带着爸爸妈妈一起读。

爸爸妈妈不但从书中学会了制作糕点，还开始和人类一起玩耍嬉闹。

如果没有阅读，就没有这一切的改变。

第二，阅读的步骤。

小魔怪学习阅读的过程，其实就是小孩子学阅读的过程。

他首先是被书中漂亮的图画吸引，然后对书中的黑色符号——文字感兴趣，经过努力学习，慢慢地，小魔怪可以读出一个一个句子了，最后终于可以读一本又一本的书。

阅读就是通过文字获得意义，对孩子来说是一个渐进的学习过程。

从故事中我们还可以看到，讲故事是培养阅读兴趣的重要方式，我甚至想，某一天，小魔怪的爸爸妈妈没准儿也想识字后自己阅读呢！

第三，阅读的快乐。

阅读对于小魔怪而言，没有直接的功利目的，他喜欢读书的原因，只是为了快乐。

所以，他才打着手电筒，躲在被窝里琢磨那些黑色符号（有些人应该对这样的情景很熟悉吧），才会以“绝食”来要求上学。

阅读的快乐也感染了小魔怪的爸爸妈妈，他们在“再讲一个”故事的乞求中，收获了快乐和感动。

看看书中小魔怪一家人或坐或卧一起阅读的情景，是多么的其乐融融，令人感动（你注意到小魔怪家里的那台电视了吗）。

试想，如果小魔怪的父母是为了让他学习更多的知识而去阅读（例如，如何抓到更多的小孩），小魔怪大概不会有这么多快乐。

想想我们自身的阅读，是不是常有为了功利牺牲快乐的事情？

这本书是一个孩子教会大人阅读的故事，这样的故事在我推广阅读的过程中也经常遇到，下面是摘自山东德州的一位妈妈在网上的留言：孩子对读书的兴趣越来越浓厚，有一天，她突然问了我一个问题：“妈妈，你为什么没有像爸爸一样上大学，是不是小时候不喜欢读书呀？”

我当时可以说真的是无地自容。

于是，我在家里规定了一项制度，那就是晚饭后半小时我们大家一起读书。

这项制度公布之后，孩子兴奋得不得了，她蹦蹦跳跳地去书橱前翻阅着图书，选了好多自己喜欢的书，同时也给我选了几本。

读书，拉近了我和孩子之间的距离；读书，也使我们的家越来越温馨幸福。

<<小绿狼/小魔怪要上学/我想要爱>>

阅读当然不只是为了上大学，但孩子的阅读快乐却是实实在在的。
所以，我想，这本书适合两种人看：一是不爱读书的孩子，父母可以通过小魔怪上学
的故事来激励他；一是不爱读书的大人，希望他们读了这个故事后，能多一些时间陪孩子阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>