

<<于小冬>>

图书基本信息

书名：<<于小冬>>

13位ISBN编号：9787539320045

10位ISBN编号：7539320044

出版时间：2008-7

出版时间：福建美术出版社

作者：杨万曾

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

说万曾是我的学生不如说是我的朋友更准确一些。他是个有趣乐天的大孩子，见了面我们总是少谈专业学术忙着逗趣说笑话。他画得好，专业成绩是老师们共同认可的。万曾爱玩，上网游戏一把好手，生存能力强，上学的费用基本是办考前画班自己挣的。他自然是画班里的好老师，性格使然，很快这些高中的孩子们和他玩得没了师徒的界限，就如我们之间不象师徒一样。

可想而知，忙碌的他很少在教室里出现。每段专业课总是最后的半天里露一下他的嬉皮笑脸，快速地在三小时里画完别的同学三周才能完成的课堂作业。

这类应付的作品往往令人称奇地效果完整，画得容易而漂亮，难免体会不深，但决不粗糙。

我能回忆起他最完整听我讲课的只有一次，那一次是我给基础部的同学作速写讲座。

深秋的凉夜里，他在一百多人当中挤着听了三个多小时。

散了讲座，他满头汗水和我握手说：“讲的好哇！”

他认同着我对速写素描教学的全部理念。

我不知道这次讲座对他速写素描水平的提高起到了多少作用。

我总是由他想到自己的青年时代，我认为，他不喜欢来上课，可能不全是因为忙、因为贪玩，更不会是不热爱专业，他是对学院安排的教学内容感到不满足，对于他来说那些东西过于简单初浅了，或足学院教学传统中沉淀的谬误让他怀疑、排斥、反感。

这样的学生当然没有太多的机会听我讲课和被辅导，也没太看到过我完整的示范。

但是，他是可以一看就懂一学就会的。

他的本领不是别人能够教的，那都是他自己学的，更准确地说：是他通过对大师的吸收，不断地唤醒他自己的前世积累，那是天赋的才能。

他的素描数量多，留下的少，因为画得好，常被人索要，要了便抛洒出去，画给人决不感到心疼，画得快就不珍惜，因为得来容易。

他的画有秀丽的洁气、有准确的造型表达、有严谨的细节刻画，也有因为画得快，对事物的内在精神体会不深、情绪停在表层的不足，亦如我自己青年时代的素描。

那是一个阅历不深的孩子无法马上克服的毛病，大可以原谅的。

万曾的素描也是很“有用”的。

考前班老师的经历，使得他的素描速写接近考生的需求，严格准确是打基础阶段所需要的示范。

共同的喜爱是我们两代人的相通之处，他也是喜欢自学的，怀疑学院的专业权威，从大师的作品中认证自己的体会。

委拉斯凯兹是他的最爱，也是我的最爱，被他戏称为“委哥”；他虽然没怎么直接向老师学过，却可以当老师，我也是没学过油画却可以斗胆教专业的油画学生。

上天从来是不公平的，把才能给了万曾，让他可以放任自己，抛洒自己，可以不把世间的事情当真。

在这个纷乱时代的年轻人多有迷惘，他常问我：“这画画到底是为了什么呢？”

我在《于小冬讲触觉素描》的后记中的一段文字其实就是写给他的回答，拿来作这个序言的结尾：

“回顾自己习画半生的经历，我在其间首先获得的是幸福，体验到忠实于技艺也忠实于岁月的真诚与平静。

艺术在我们的手里，它可能救不了世界，但它首先能够救我们自己，它照亮了我们孤寂、漫长的人生里那些无法驱散的灵魂里的黑暗，同时，我们的作品也会像祖辈传世的作品那样，滋养和绿化更多干涸的心灵。

我们今天还在被那些大师们的作品感动着，我们能够被感动、被安慰、也被净化，说明我们还心存温暖，我们的良知不曾泯灭，那就是艺术教育和艺术实践的功劳。

”

<<于小冬>>

## 内容概要

《杨万曾素描》以于小冬老师学生杨万曾的素描作品进行教学介绍，供读者阅读学习。

什么是素描？

素描是使用木炭、铅笔、钢笔等工具，以各种形质的线条描绘出物象结构和明暗的单色画。

素描是一切绘画与设计的基础，素描作为一门艺术具有独立的地位和价值。

它借助单色线条来表现直观世界中的事物，表达作者的思想感情，它不像其它画种那样重视色彩，而是注重结构和形式的描绘。

书籍目录

天赋才能任抛洒（序）一、热爱绘画二、大师的作用1.大师是茫茫黑暗中指引方向的灯塔2.“气韵生知”3.作画是需要聪明才智的三、我对素描、速写的认知四、问题与解决1.研究大师的困惑2.感受在先还是画在先3.上大学的困惑4.辅助线、三庭五眼、宁方勿圆5.研究与表演五、作品的自我解法

### 编辑推荐

《杨万曾素描》是作者杨万曾的素描也是很“有用”的。考前班老师的经历，使得他的素描速写接近考生的需求，严格准确是打基础阶段所需要的示范。共同的喜爱是我们两代人的相通之处，他也是喜欢自学的，怀疑学院的专业权威，从大师的作品中认证自己的体会。委拉斯凯兹是他的最爱，也是我的最爱，被他戏称为“委哥”：他虽然没怎么直接向老师学过，却可以当老师。

<<于小冬>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>