

<<外语课堂教学行为研究及案例>>

图书基本信息

书名：<<外语课堂教学行为研究及案例>>

13位ISBN编号：9787539250861

10位ISBN编号：7539250860

出版时间：2009-5

出版时间：江西教育出版社

作者：吕良环 编

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外语课堂教学行为研究及案例>>

内容概要

教学行为是教师教育教学理念的外在表现。

通过对教师课堂教学行为的观察、记录和分析,编者可以了解支配教师教学行为的教育教学理念,挖掘教育教学理念、教学行为与教学结果之间的关系。

教学行为研究有助于教师区分有效教学行为和无效教学行为,有助于教师发现自己在教学行为方面存在的问题,改进不利于学生成长和发展的教学行为,使自己的教学能够更好地为学生的学习和发展服务。

通过对外语课堂教学行为开展研究,编者试图帮助教师了解自己的教育教学理念、教学行为与教学结果之间的关系,使他们了解自己的教学行为与学生的成长与发展息息相关,与学生的学习行为、学习态度、学习习惯、学习成绩等息息相关,因此,教师需要有意识地关注和研究自己的外语课堂教学行为,转变不利于促进学生健康成长与发展的教学理念,以新课程要求的教学行为创造性地开展教学活动。

那么,新课程观下的外语教师应该具有什么样的教学理念?具有什么样的外语课堂教学行为呢?

编者在本书中力图通过理论分析和案例探讨相结合的方式对这些问题开展讨论。

<<外语课堂教学行为研究及案例>>

作者简介

吕良环 华东师范大学教科院课程与教学系副教授，教育学博士，英语学科课程与教学论方向硕士研究生导师，《中小学英语教学与研究》杂志副主编。

主要从事英语学科课程与教学论领域教学和科研工作，发表有关外语教学论文近40篇，出版相关专著两部、译著三部，主编高校英语专业泛读系列教材《英语快速阅读》，编译阅读系列教材《成功英语阅读策略》12册。

<<外语课堂教学行为研究及案例>>

书籍目录

序第一部分 绪论 第一章 外语课堂教学行为研究概述 一、外语课堂教学行为研究的意义 二、外语课堂教学行为的相关研究 三、外语课堂教学行为的相关概念 四、外语课堂教学行为的分类 五、新课程观下的外语课堂教学行为的探讨第二部分 外语教学前的行为 第二章 外语教师开展自我分析的行为 一、自我分析缺失导致的问题 二、分析自己在外语教学中的角色 第三章 外语教师对学生开展分析的行为 一、分析学生的外语学习起点能力 二、分析学生的认知风格 三、分析学生的外语学习经验 四、分析学生外语学习策略的学习和使用情况 五、分析学生的外语学习动机 六、分析学生对外语学习的认识 第四章 外语课堂教学目标的设定行为 一、外语课程目标与外语课堂教学目标 二、设定明确的外语课堂教学目标的重要性 三、设定外语课堂教学目标的依据 四、外语课堂教学目标的陈述 第五章 处理外语教材的行为 一、外语教材概述 二、外语教材的处理第三部分 外语教学中的行为 第六章 外语教学导入行为 一、导入行为的概念 二、外语教学导入行为存在的问题 三、外语教学导入行为的实施 第七章 外语教学的讲述行为 一、讲述行为的概念 二、外语讲述行为的目的及其特征 三、外语讲述行为的优势和局限性 四、加强外语讲述行为的有效性 第八章 外语教学中的板书行为 一、板书行为的概念 二、外语教学中板书行为的实施 三、实施外语板书行为需要注意的问题 第九章 下达外语教学指令的行为 一、教学指令的概念 二、外语教学指令的重要性 三、外语教学指令的类型 四、评价外语教学指令有效性的标准 五、下达外语教学指令行为的案例探讨 第十章 外语教学的问答行为 第十一章 处理学生外语错误的教学行为 第十二章 利用现代教育技术辅助外语教学的行为第四部分 外语教学后的行为 第十三章 评价外语课堂教学的行为 第十四章 反思外语课堂教学的行为第五部分 外语课堂教学行为的研究 第十五章 外语课堂教学行为的研究方法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>