

<<问题组合教学法>>

图书基本信息

书名：<<问题组合教学法>>

13位ISBN编号：9787539243054

10位ISBN编号：7539243058

出版时间：2005-5

出版时间：江西教育出版社

作者：张富 著

页数：245

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<问题组合教学法>>

书籍目录

写在前面的话

第一章 突出整体

第一节 语文教学必须突出整体

完整性在语文教学中具有特殊意义

语言交际的单位是一席话一篇文

第二节 整体——问题组合教学的立足点

把部分组合成整体

边化整为零，边合零为整

第三节 课堂成为语言交际的场所

师生都用一席话一篇文交际

教师主导，学生主动

形成现代社会需求的语文实践能力

第二章 减少头绪

第一节 语文教学任务的多重性

教学大纲中的语文教学任务

教师心目中的语文教学任务

第二节 减少头绪，轻装上阵

把教学任务作为一个整体看待

多重任务在吸收表达中完成

第三节 实施一揽子计划

问题组合教学担负阅读教学任务

问题组合教学担负写作教学任务

问题组合教学担负口语交际教学任务

问题组合教学担负成绩考查任务

第三章 维持结构

第一节 用教材结构去发展学生认知结构

教材是文质优美的典范文章

教材是发展学生认知结构的物质条件

第二节 树立教材整取观

整取是发展认知、提高效率的需要

减少偏取和零取

第三节 抓住层次抓住要点

段层句与课文结构

在层次要点上做文章

根据层次要点，精心设计问题

第四章 浓缩过程

第一节 一堂课应完成一个完整过程

学习基本阶段的划分

国内外对教学程序的研究

寻求一堂课完成一个过程的途径

第二节 浓缩过程，走短程线

整合学习阶段，吸收表达直通车

整合课型，构建吸收表达综合课

整合环节，减少层次

整合作业，削枝强干

<<问题组合教学法>>

第三节 调整节奏 上快车道

提高时间效率系数，增加课堂容量

以快节奏取代慢节奏

以快中求好取代好中求快

第五章 简化运作

第一节 探索多功能综合方法

语文教学方法的多样性

将单一方法整合成综合方法

第二节 对教学方法进行优化简化

优化简化听的系统，培养乐听善听者

优化简化读的系统，培养乐读善读者

优化简化说的系统，培养乐说善说者

优化简化写的系统，培养乐写善写者

第三节 抓住组合问这个主要矛盾

听读说写一体化

打造终身学习的自学能力

第六章 改善评价

第一节 帮助学生认识自我

坚持过程性评价

识材辨时，从多方面去了解学生

第二节 开发潜能，化消极因素为积极因素

把学生的潜能开发出来

降低学生学习的随意性

第三节 跳摘果实，进入最近发展区去发展

加速发展必须进入最近发展区

跳起来才能进入最近发展区

引导学生连连起跳

第四节 因时施教，让人人走向成功

趁着成功时进行长善教育

针对退步时进行救失教育

.....

第七章 严格管理

第八章 高效低耗

第九章 四十多年的教改路

<<问题组合教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>